



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CADELBOSCO SOPRA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via G. Pascoli, 10 - 42023 Cadelbosco Sopra (RE)
Tel. 0522/917536 - FAX n. 0522/915924
reic827002@istruzione.it - reic827002@pec.istruzione.it
Codice fiscale 80017210354
www.iccadelboscosopra-re-edu.it

Agli atti
All'albo online
Al sito web istituzionale

***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università***

***Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica***

***Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)***

Titolo del progetto: Perché no? Relazioni motivanti per...riprendere il cammino”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52223

CUP: E14D21000860006

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolto a figure professionali interne e
ed esterne per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto percorsi di mentoring e
orientamento individuale, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per alunni della scuola
secondaria di primo grado a rischio abbandono scolastico**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non
possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano
espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente
autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n°143000 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.24 del 10/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Silvia Filippini in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Silvia Filippini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
155 ore complessive Sportelli individuali	ESPERTI DI MENTORING E ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo
	Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano disturbi comportamentali, con disagio economico/sociale, linguistico, culturale, affettivo - relazionale, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
20 ore complessive Sportelli individuali	DOCENTI ESPERTI DI ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo
	Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali

	incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.
Attività formativa in favore degli studenti delle classi prime che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di matematica, con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento non certificate, carenze nelle competenze di base a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
30 ore complessive Sportelli individuali	DOCENTI ESPERTI DI ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo
	Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.
Attività formativa in favore degli studenti delle classi seconde che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di matematica, con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento non certificate, carenze nelle competenze di base a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
40 ore complessive Sportelli individuali	DOCENTI ESPERTI DI ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo
	Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.
Attività formativa in favore degli studenti delle classi prime che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di inglese, con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento non certificate, carenze nelle competenze di base a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
20 ore complessive Sportelli individuali	DOCENTI ESPERTI DI ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo
	Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del

	divieto di “doppio finanziamento”.
Attività formativa in favore degli studenti delle classi seconde che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di inglese, con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento non certificate, carenze nelle competenze di base a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
10 ore complessive Sportelli individuali	DOCENTI ESPERTI DI ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.
Attività formativa in favore degli studenti delle classi prime che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di italiano, con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento non certificate, carenze nelle competenze di base a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
20 ore complessive Sportelli individuali	DOCENTI ESPERTI DI ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.
Attività formativa in favore degli studenti delle classi seconde che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di italiano, con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento non certificate, carenze nelle competenze di base a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
20 ore complessive Sportelli individuali	DOCENTI ESPERTI DI ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.

Attività formativa in favore degli studenti delle classi terze che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di italiano, con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento non certificate, carenze nelle competenze di base a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO	
ore e partecipanti	Figure richieste
30 ore complessive Sportelli individuali	DOCENTI ESPERTI DI ORIENTAMENTO individualizzato Compenso di 42 euro/h onnicomprensivo
	Interventi individualizzati da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare per gli alunni : i docenti esperti devono svolgere tali incarichi al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.
Attività formativa in favore di studenti di prima alfabetizzazione in lingua italiana che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti di italiano, con disturbo specifico di apprendimento, difficoltà di apprendimento non certificate, carenze nelle competenze di base a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - MATEMATICA	
n. ore 20	Numero figure richieste: 2 Esperti (79 euro a UCS per ora) per l'organizzazione di 2 percorsi di potenziamento
Attività formativa in favore degli studenti delle classi terze che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Le attività dovranno sostenere gli alunni: - nella preparazione dell'esame della scuola secondaria di primo grado; - nel recupero delle competenze di matematica I percorsi potranno essere replicati e rimodulati in relazione al numero degli iscritti e potranno essere svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, purché gli stessi siano tenuti da esperti (docenti) al di fuori del loro orario di servizio. Pertanto, i docenti interni all'Istituto potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.	

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - INGLESE	
n. ore 20	Numero figure richieste: 2 Esperti (79 euro a UCS per ora) per l'organizzazione di 2 percorsi di

	potenziamento
Attività formativa in favore degli studenti delle classi terze che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Le attività dovranno sostenere gli alunni: - nella preparazione dell'esame della scuola secondaria di primo grado; - nel recupero delle competenze di inglese I percorsi potranno essere replicati e rimodulati in relazione al numero degli iscritti e potranno essere svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, purché gli stessi siano tenuti da esperti (docenti) al di fuori del loro orario di servizio. Pertanto, i docenti interni all'Istituto potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".	

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - INGLESE	
n. ore 10	Numero figure richieste: 1 Esperto (79 euro a UCS per ora)
Attività formativa in favore degli studenti delle classi seconde che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Le attività dovranno sostenere gli alunni nel recupero delle competenze di inglese. I percorsi potranno essere replicati e rimodulati in relazione al numero degli iscritti e potranno essere svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, purché gli stessi siano tenuti da esperti (docenti) al di fuori del loro orario di servizio. Pertanto, i docenti interni all'Istituto potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".	

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – ITALIANO	
n. ore 10	Numero figure richieste: 1 Esperto (79 euro a UCS per ora)
Attività formativa in favore degli studenti delle classi prime che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Le attività dovranno sostenere gli alunni nel recupero delle competenze di italiano. I percorsi potranno essere replicati e rimodulati in relazione al numero degli iscritti e potranno essere svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, purché gli stessi siano tenuti da esperti (docenti) al di fuori del loro orario di servizio. Pertanto, i docenti interni all'Istituto potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".	

1. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: SCRITTURA CREATIVA PER LE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
--

n. ore 20	Numero figure richieste 1 Esperto (79 euro a UCS per ora) 1 Tutor (34 euro a UCS per ora)
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti alla matematica rivolti ad alunni di classe prima. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	

2. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: CANTO PER IL TEATRO PER LE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
n. ore 20	Numero figure richieste 1 Esperto (79 euro a UCS per ora) 1 Tutor (34 euro a UCS per ora)
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti alla matematica rivolti ad alunni di classe prima. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	

Gli incarichi avranno durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico.

Il compenso orario s'intende lordo onnicomprensivo di tutti gli oneri di legge previsti, potrà essere erogato nei limiti del massimale di spesa autorizzato in rapporto alle ore di effettiva attività registrato nella piattaforma di gestione delle attività formative.

La selezione per il modulo si svolgerà attraverso avviso di selezione;

- DI APPROVARE lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'Albo sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, nella sezione apposita PNRR e nella sezione Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvia Filippini