



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOVELLARA
Via Novy Jicin 2 – 42017 Novellara - Tel. 0522654218
* reic83100n@istruzione.it – reic83100n@pec.istruzione.it

**ALL'ALBO
AGLI ATTI
ALLA R.S.U.**

I.C. NOVELLARA

“PIANO ESTATE 2021”

I.C. NOVELLARA

Responsabile di progetto: Istituto Comprensivo di Novellara

Destinatari: alunni dell'Istituto

Premessa:

Il DM 158/2021 ha assegnato alle scuole le risorse finanziarie finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare, al recupero delle competenze di base, al consolidamento delle discipline, alla promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti anche nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022.

Il Ministero dell'Istruzione ha predisposto un Piano scuola per l'estate, emanando la nota prot. n. 643 del 27/4/2021, con oggetto “Piano scuola 2021. Un ponte per un nuovo inizio”.

In virtù del “Piano scuola estate” l'Istituto intende attivare azioni di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali degli alunni per riaffermare il valore della scuola, dopo il difficile periodo affrontato e offrire agli alunni un prolungamento dell'attività scolastica, per **rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli alunni e per recuperare almeno in parte la socialità perduta, accompagnandoli al nuovo anno scolastico.**

“Una scuola capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo. Una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno”.

- promozione della socialità e della proattività, anche in considerazione del presente periodo pandemico;
- riduzione delle disuguaglianze sociali ed economiche, miglioramento delle competenze di base e riduzione del divario digitale;
- realizzare un “*ponte formativo*” tra l’anno scolastico in corso ed il prossimo;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva e aperta al territorio, in grado di sviluppare e rendere efficace l’interazione con le famiglie;
- valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, espressive, digitali attraverso attività laboratoriali che sappiano innovare le metodologie impiegate e motivare i discenti all’apprendimento;
- sperimentazione di “buone prassi” educative e la promozione di occasioni di formazione;
- promozione di stili di vita corretti anche attraverso l’educazione motoria;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto reciproco;
- recupero della socialità almeno in parte perduta nel periodo pandemico;
- accompagnamento verso il nuovo anno scolastico;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati in contrasto al disagio e alla dispersione scolastica in un’ottica inclusiva.

INTEGRAZIONE AL PTOF 2020-2021 2021-2022

Attività

Il progetto intende mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa realizzando un modello di scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato con obiettivi di:

- ACCOGLIENZA
- INCLUSIONE
- RECUPERO
- SOSTEGNO
- POTENZIAMENTO
- SOCIALIZZAZIONE

Le attività educativo-didattiche del Piano Estate dell’Istituto sono individuate nelle seguenti:

- Laboratorio linguistico
- Laboratorio matematico
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio espressivo
- Laboratorio digitale
- Giochi di movimento

Risorse

€ **22.986,13** in base alla popolazione scolastica (stanziati con D.L. 22 marzo 2021, n. 41 e assegnati con apposito decreto interministeriale MI/MEF- Nota MI n.11653 del 14 maggio 2021);

ORDINE DI SCUOLA	PERIODO DI ATTIVAZIONE	RISORSE
-------------------------	-------------------------------	----------------

INFANZIA	06 - 14 settembre 2021	42 ore (€ 1.950,90)
PRIMARIA	07 - 18 giugno 2021	200 ore (€ 9.290,00)
SECONDARIA DI 1° GRADO	da settembre 2021	170 ore (€ 7.896,50)

Coordinamento attività progettuali 50 ore (3 docenti) € 1.161,50

Impegno complessivo € 1.950,90 + € 9.290,00 + € 1.161,50 + € 7.896,50 = € 20.298,9

Per gli importi si applicano gli emolumenti orari previsti dalle tabelle 5 (personale docente) allegata al CCNL 2006/2009.

“Si precisa che la retribuzione da corrispondere dovrà essere definita in funzione della specifica tipologia di iniziativa attivata utilizzando i parametri definiti dai CCNL (es. nel caso di attività laboratoriali, si potrà prevedere una retribuzione del personale docente in relazione a quanto previsto per le “Attività aggiuntive di insegnamento” -art. 88, comma 2-b-, per un importo orario pari a 35 euro)” - (Nota M.I. n. 11653/14.05.2021)

In particolare per i docenti il costo lordo Stato è il seguente:

- € 46,45/ora per altre attività di docenza
- € 23,23/ora per attività di non insegnamento

Bisogni educativi speciali

Il Piano Estate dell'Istituto prevede l'acquisto di strumenti e materiali per l'allestimento di aree polifunzionali/sensoriali per gli alunni DVA.

BISOGNI SPECIALI	FINALITA'	RISORSE
STRUMENTI E MATERIALI	→ Allestimento aree polifunzionali	€ 2.000,00

PERSONALE A.T.A. 600,00

Fasi di realizzazione del progetto

FASE 1 - giugno 2021 -

RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI

SCUOLA PRIMARIA

Il progetto, che partirà nella scuola primaria lunedì 7 giugno, avrà la durata di due settimane, con orario 8.00 - 12.00 dal lunedì al venerdì.

TEMPO dal 7 al 18 giugno 2021 - orario 8.00 - 12.00

LUOGO plesso scolastico scuola primaria Don Milani - Novellara

In base alla disponibilità raccolta tra i docenti dell'Istituto (6 docenti di scuola primaria, 2 di scuola secondaria di primo grado) e al numero di adesioni da parte delle famiglie (74 alunni, saranno organizzati 5 gruppi di alunni)

FASE 2 - settembre - dicembre 2021

INTRODUZIONE AL NUOVO ANNO SCOLASTICO

a) SCUOLA DELL'INFANZIA

ACCOGLIENZA

accoglienza degli alunni neo-iscritti alla scuola dell'infanzia;

le docenti strutturano attività di accoglienza e ambientamento nella **settimana di anticipo** dell'avvio delle attività didattiche dell'anno scolastico.

b) SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- attività di accoglienza
- laboratori propedeutici sul metodo di studio
- miglioramento delle competenze di base

Tali attività verranno attivate solo dietro proposta progettuale dei docenti che intendano seguirle.

A) Criteri di individuazione dei docenti

- 1) disponibilità dei docenti interni
- 2) disponibilità docenti scuole viciniori
- 3) disponibilità esperti esterni

In presenza di più disponibilità, si adotteranno i seguenti criteri di individuazione dei docenti per le attività educativo-didattiche contenute nel progetto:

- a) titoli
- b) anzianità di servizio

a) CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI	PUNTEGGIO ASSEGNATO		Descrizione del titolo
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	110 e lode	6 punti	
	110	5 punti	
	109-99	4 punti	
	98-88	3 punti	
	fino a 87	2 punti	
Laurea triennale	3 punti		
Diploma	2 punti		
Master universitario	3 punti (sarà valutato max 1 titolo)		
Corso di specializzazione, corso di perfezionamento post-lauream	3 punti (sarà valutato max 1 titolo)		
Partecipazione a corsi di formazione	1 punto per ciascuna esperienza (saranno valutate max 3 esperienze)		
PUNTEGGIO TOTALE			_____ / 20

B) Criteri di individuazione degli alunni

In caso di esubero di richieste di iscrizione da parte delle famiglie si procederà a stilare una graduatoria in base ai seguenti criteri:

- 1) Saranno accolte soltanto le iscrizioni pervenute entro i termini dati;

2) Alunni con bisogni educativi speciali (BES);

3) Considerazione della situazione familiare:

	Punti
residente	10
domiciliato	3

- Situazione familiare

Presenza di un solo genitore	24
Presenza nel nucleo familiare di persona disabile (padre, madre, fratello, sorella, ...)	10
Svantaggio sociale familiare documentato dal servizio comunale di assistenza sociale	8
Alunni in affido presso famiglia residente nel nostro comune	8
Nel caso di gemelli l'accettazione di uno di loro implica l'accettazione degli altri (anche nel caso in cui si dovesse utilizzare il sorteggio)	0

- Situazione lavorativa

	A Novellara	In comune confinante con Novellara	In comune non confinante
Il padre lavora: punti			
a tempo pieno	10	11	12
sino a 20 ore settimanali, solo mattino	4	5	6
sino a 20 ore settimanali, con turnazione	6	7	8
da 21 a 30 ore settimanali	8	9	10
La madre lavora:			
a tempo pieno	10	11	12
sino a 20 ore settimanali, solo mattino	4	5	6
sino a 20 ore settimanali, con turnazione	6	7	8

da 21 a 30 ore settimanali	8	9	10
Presenza di genitore in mobilità	Punti 8		

ALL. 2

FASE 1 - giugno 2021 -

RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI - SCUOLA PRIMARIA

SCHEMA ORARIO SETTIMANALE

CLASSE 1^

CL. 1^ gr.A	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 - 9.00	LAB. AMBIENTALE	LAB. ESPRESSIVO	LAB. LINGUISTICO	LAB. ESPRESSIVO	LAB. LINGUISTICO
9.00 - 9.50	LAB. AMBIENTALE	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. LINGUISTICO	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. LINGUISTICO
PAUSA INTERVALLO					
10.10 - 11.00	MATEMATIC A/DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	LAB. ESPRESSIVO	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA /DIGITALE
11.00 - 12.00	MATEMATIC A/DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA /DIGITALE

CL. 1^ gr. B	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 - 9.00	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. LINGUISTICO	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. LINGUISTICO	LAB. ESPRESSIVO
9.00 - 9.50	LAB. ESPRESSIVO	LAB. LINGUISTICO	LAB. ESPRESSIVO	LAB. LINGUISTICO	GIOCHI DI MOVIMENTO
PAUSA INTERVALLO					
10.10 - 11.00	LAB. AMBIENTALE	MATEMATICA /DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA/ DIGITALE	LAB. LINGUISTICO
11.00 - 12.00	LAB. AMBIENTALE	MATEMATICA /DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA/ DIGITALE	LAB. LINGUISTICO

LAB. LINGUISTICO - ITALIANO (8 h/gr)

LAB. LOGICO - MATEMATICO/DIGITALE (4 h/gr)

LAB. AMBIENTALE (2 h/gr)

LAB. ESPRESSIVO (3 h/gr)

CLASSE 2^

CL. 2^	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 - 9.00	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA /DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA/ DIGITALE	LAB. AMBIENTALE
9.00 - 9.50	MATEMATIC A/DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA /DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	LAB. LINGUISTICO
PAUSA INTERVALLO					
10.10 - 11.00	MATEMATIC A/DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. LINGUISTICO	LAB. AMBIENTALE
11.00 - 12.00	LAB. ESPRESSIVO	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. ESPRESSIVO	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. ESPRESSIVO

LAB. LINGUISTICO - ITALIANO (7 h)
LAB. LOGICO - MATEMATICO/DIGITALE (5 h)
LAB. AMBIENTALE (2 h)
LAB. ESPRESSIVO (3 h)
GIOCHI DI MOVIMENTO (3 h)

CLASSE 3^

CL.3^	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 - 9.00	MATEMATIC A/DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	LAB. AMBIENTALE	LAB. AMBIENTALE	LAB. LINGUISTICO
9.00 - 9.50	MATEMATIC A/DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. AMBIENTALE	LAB. LINGUISTICO
PAUSA INTERVALLO					
10.10 - 11.00	LAB. ESPRESSIVO	MATEMATICA /DIGITALE	MATEMATICA /DIGITALE	GIOCHI DI MOVIMENTO	MATEMATICA /DIGITALE
11.00 - 12.00	GIOCHI DI MOVIMENTO	MATEMATICA /DIGITALE	MATEMATICA /DIGITALE	LAB. ESPRESSIVO	MATEMATICA /DIGITALE

LAB. LINGUISTICO - ITALIANO (4 h)
LAB. LOGICO - MATEMATICO/DIGITALE (8 h)
LAB. AMBIENTALE (3 h)
LAB. ESPRESSIVO (2 h)
GIOCHI DI MOVIMENTO (3 h)

CLASSI 4^ e 5^

CL.4^ e 5^	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00 - 9.00	LAB.	MATEMATICA	MATEMATICA	LAB.	MATEMATICA

	LINGUISTICO	/DIGITALE	/DIGITALE	LINGUISTICO	/DIGITALE
9.00 - 9.50	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA /DIGITALE	MATEMATICA /DIGITALE	LAB. LINGUISTICO	MATEMATICA /DIGITALE
PAUSA INTERVALLO					
10.10 - 11.00	MATEMATIC A/DIGITALE	GIOCHI DI MOVIMENTO	LAB. AMBIENTALE	LAB. AMBIENTALE	LAB. ESPRESSIVO
11.00 - 12.00	MATEMATIC A/DIGITALE	LAB. ESPRESSIVO	LAB. AMBIENTALE	GIOCHI DI MOVIMENTO	GIOCHI DI MOVIMENTO

LAB. LINGUISTICO - ITALIANO (4 h)

LAB. LOGICO - MATEMATICO/DIGITALE (8 h)

LAB. AMBIENTALE (3 h)

LAB. ESPRESSIVO (2 h)

GIOCHI DI MOVIMENTO (3 h)

SCHEDE PROGETTO

Destinatari del Progetto

Alunni della scuola primaria

Area tematica:

Attività di rinforzo e potenziamento delle attività curricolari

Finalità generali:

- promozione della socialità e della proattività, anche in considerazione del presente periodo pandemico;
- riduzione delle disuguaglianze sociali ed economiche, miglioramento delle competenze di base e riduzione del divario digitale;
- realizzare un “*ponte formativo*” tra l’anno scolastico in corso ed il prossimo;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva e aperta al territorio, in grado di sviluppare e rendere efficace l’interazione con le famiglie;
- valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, espressive, digitali attraverso attività laboratoriali che sappiano innovare le metodologie impiegate e motivare i discenti all’apprendimento;
- sperimentazione di “buone prassi” educative e la promozione di occasioni di formazione;
- promozione di stili di vita corretti anche attraverso l’educazione motoria;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto reciproco;
- recupero della socialità almeno in parte perduta nel periodo pandemico;
- accompagnamento verso il nuovo anno scolastico;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati in contrasto al disagio e alla dispersione scolastica in un’ottica inclusiva.

AZIONI

Il progetto intende mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa realizzando un modello di scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato con obiettivi di:

- ACCOGLIENZA
- INCLUSIONE
- RECUPERO
- SOSTEGNO
- POTENZIAMENTO
- SOCIALIZZAZIONE

Le attività sono sviluppate in modalità laboratoriale con gruppi di alunni della stessa fascia d’età.

I laboratori inizieranno il 7 giugno e termineranno il 18 giugno 2021, dal lunedì al venerdì, dalle 8 alle 12 secondo il piano orario stabilito.

LABORATORIO LINGUISTICO

a.s. 2020/21

SCUOLA PRIMARIA - IC NOVELLARA

REFERENTE:

Grigioni Rosalba

Obiettivi specifici desunti dal PTOF-PdM

La attività proposte mirano in conformità alle priorità del PdM d'Istituto a:

- Favorire lo sviluppo di abilità cognitive
- Favorire il potenziamento di abilità e conoscenze
- Rispondere alle richieste di potenziamento dell'apprendimento delle strumentalità di base e dei linguaggi specifici
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, sia come lingua madre sia come lingua seconda per gli studenti stranieri di prima e seconda generazione, in considerazione dell'alta presenza di famiglie immigrate nel territorio.

FASI DEL PROGETTO, TEMPI E ORGANIZZAZIONE

Quando	Chi	Cosa
dal 7 al 18 giugno Classi 1[^] 8 ore settimanali per ogni gruppo (2 gruppi - 16 ore)	ins. Grigioni	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Conversazioni guidate ➔ Ascoltare semplici testi narrativi e cogliere il senso globale ➔ Raccontare semplici storie fantastiche ascoltate rispettando l'ordine logico e temporale ➔ Leggere parole e semplici frasi ➔ Leggere semplici testi ➔ Comprensione della lettura attraverso: corrispondenza testo-immagine, riordino di disegni che rappresentano i fatti principali del testo, risposte a domande a scelta multipla/aperte ➔ Eseguire la scansione fonemica delle parole ➔ Scrivere autonomamente parole o semplici frasi ➔ Scrivere parole o frasi sotto dettatura
dal 7 al 18 giugno Classi 2[^] 7 ore settimanali	ins. Miari	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere un testo narrativo semplice. ● Leggere testi semplici cogliendo l'argomento di cui si parla e individuarne le informazioni principali. ● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato. ● Esporre i contenuti base/principali di un testo letto/ascoltato rispondendo oralmente/per iscritto a semplici domande aperte (in maniera autonoma o ragionata assieme all'insegnante). ● Cogliere gli elementi essenziali di un testo letto/ascoltato ed illustrarli graficamente attraverso l'uso delle arti grafiche (disegno, colori). ● Elaborare un processo di autovalutazione sulla comprensione e sui contenuti espressi (oralmente/per iscritto) in merito ad un testo letto/ascoltato. ● Esprimere oralmente/per iscritto una basilare competenza di giudizio critico in merito ai

		contenuti di un testo letto/ascoltato.
dal 7 al 18 giugno Classi 3[^] 4 ore settimanali	ins. Gozzi	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidamento della lettura finalizzata alla comprensione testuale ● Rinforzo delle conoscenze ortografiche attraverso la correzione di errori ● Drammatizzazione di brevi dialoghi ● Rappresentazione grafica di un brano letto
dal 7 al 18 giugno Classi 4[^] e 5[^] 4 ore settimanali	ins. Gozzi	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidamento della lettura finalizzata alla comprensione testuale ● Rinforzo delle conoscenze ortografiche attraverso la correzione di errori ● Drammatizzazione di brevi dialoghi ● Rappresentazione grafica di un brano letto

AMBIENTI UTILIZZATI

Aule della scuola primaria
Cortile

SCHEDA FINANZIARIA

RISORSE INTERNE	
NOMI DOCENTI E ATA	Ore previste di progetto
Insegnante GRIGIONI ROSALBA	16
Insegnante MIARI FABIO	7
Insegnante GOZZI FABIO	8
Personale Ata in servizio (sorveglianza e pulizie)	
COORDINATORE - Tabulazione dei dati contenuti nelle schede di iscrizione, redazione degli orari individuali, elenchi generali a delle attività.	

RISORSE ESTERNE	
NOMI ESPERTI	Ore di intervento
/	

BENI E SERVIZI	
MATERIALI (facile consumo, cartucce per stampanti, ecc)	COSTO (da compilare)
Fotocopie	
Materiali di cancelleria	
Carrello dei chromebook	
Tablet	
PC	
LIM	

LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO E DIGITALE

a.s. 2020/21

SCUOLA PRIMARIA - IC NOVELLARA

REFERENTE:

Gavazzi Leonilda

Obiettivi specifici desunti dal PTOF-PdM

La attività proposte mirano in conformità alle priorità del PdM d'Istituto a:

- Favorire lo sviluppo di abilità cognitive
- Favorire il potenziamento di abilità e conoscenze
- Rispondere alle richieste di potenziamento delle competenze logico - matematiche
- Rispondere alle richieste di potenziamento delle competenze digitali
- Migliorare le capacità intuitive e logiche
- Innalzare i livelli di autostima
- Partecipazione più consapevole e attiva
- Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno

FASI DEL PROGETTO, TEMPI E ORGANIZZAZIONE

Quando	Chi	Cosa
dal 7 al 18 giugno Classi 1[^] 4 ore settimanali per ogni gruppo (2 gruppi - 8 ore)	ins. Gozzi	Attività di rinforzo sulle addizioni e sottrazioni con numeri entro il 20. Giochi interattivi con l'utilizzo della LIM. Ripasso in forma ludica delle principali forme geometriche.
dal 7 al 18 giugno Classi 2[^] 5 ore settimanali	ins. Ferrara	Enigmistica Giochi di logica e di matematica. Costruire semplici circuiti elettrici di carta. Attività di tinkering
dal 7 al 18 giugno Classi 3[^] 8 ore settimanali	ins. Gavazzi	Esercizi sotto forma di giochi per il rinforzo e il potenziamento (calcoli a mente, crucinumeri, sudoku.....) Coding pixel art

dal 7 al 18 giugno Classi 4[^] e 5[^] 8 ore settimanali	ins. Gavazzi	Esercizi sotto forma di giochi per il rinforzo e il potenziamento (calcoli a mente, crucinumeri, sudoku.....) Coding pixel art
--	--------------	---

AMBIENTI UTILIZZATI
Aule della scuola primaria Cortile

SCHEDA FINANZIARIA

RISORSE INTERNE	
NOMI DOCENTI E ATA	Ore previste di progetto
Insegnante GAVAZZI LEONILDA	16
Insegnante GOZZI FABIO	8
Insegnante FERRARA SABRINA	5
Personale Ata in servizio (sorveglianza e pulizie)	
COORDINATORE - Tabulazione dei dati contenuti nelle schede di iscrizione, redazione degli orari individuali, elenchi generali a delle attività.	

RISORSE ESTERNE	
NOMI ESPERTI	Ore di intervento
/	

BENI E SERVIZI	
MATERIALI (facile consumo, cartucce per stampanti, ecc)	COSTO (da compilare)
Fotocopie	
Materiali di cancelleria	
Carrello dei chromebook	
Tablet	
PC	
LIM	

LABORATORIO ESPRESSIVO

a.s. 2020/21

SCUOLA PRIMARIA - IC NOVELLARA

REFERENTE:

Fabio Miari

Obiettivi specifici desunti dal PTOF-PdM

La attività proposte mirano in conformità alle priorità del PdM d'Istituto a:

- Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose.
- Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione.
- Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi.
- Favorire, attraverso lo sviluppo di attività artistiche, l'espressione delle capacità creative individuali.
- Utilizzare in modo corretto il materiale facendo attenzione a non sprecarlo e a rimmetterlo in ordine dopo averlo usato in quanto proprietà di tutti.
- Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità.
- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
- Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose.
- Saper sfruttare al meglio l'organizzazione spaziale del foglio e più in generale dello spazio espositivo.

FASI DEL PROGETTO, TEMPI E ORGANIZZAZIONE

Quando	Chi	Cosa
dal 7 al 18 giugno Classi 1[^] 3 ore settimanali per ogni gruppo (2 gruppi - 6 ore)	Miari Fabio	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare una semplice immagine descrivendone le caratteristiche principali. ● Riprodurre un'immagine cogliendone i suoi particolari maggiori e caratterizzanti. ● Riprodurre un'immagine seguendo le corrette proporzioni soggetto/figura/spazio.
dal 7 al 18 giugno Classi 2[^] 3 ore settimanali	Miari Fabio	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare una semplice immagine descrivendone le caratteristiche principali. ● Riprodurre un'immagine cogliendone i suoi particolari maggiori e caratterizzanti. ● Riprodurre un'immagine seguendo le corrette proporzioni soggetto/figura/spazio.
dal 7 al 18 giugno Classi 3[^] 2 ore settimanali	Miari Fabio	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare una semplice immagine descrivendone le caratteristiche principali. ● Riprodurre un'immagine cogliendone i suoi particolari maggiori e caratterizzanti. ● Riprodurre un'immagine facendo attenzione a seguirne le principali caratteristiche iconografiche. ● Produzione di disegni ed elaborati grafici che

		sappiano mettere in luce la soggettiva fantasia e sensibilità del singolo bambino.
dal 7 al 18 giugno Classi 4^ e 5^ 2 ore settimanali	Miari Fabio	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare una semplice immagine descrivendone le caratteristiche principali. • Riprodurre un'immagine cogliendone i suoi particolari maggiori e caratterizzanti. • Riprodurre un'immagine facendo attenzione a seguirne le principali caratteristiche iconografiche. • Produzione di disegni ed elaborati grafici che sappiano mettere in luce la soggettiva fantasia e sensibilità del singolo bambino.

AMBIENTI UTILIZZATI

Aule della scuola primaria
Cortile

SCHEDA FINANZIARIA

RISORSE INTERNE	
NOMI DOCENTI E ATA	Ore previste di progetto
Insegnante MIARI FABIO	13
Personale Ata in servizio (sorveglianza e pulizie)	
COORDINATORE - Tabulazione dei dati contenuti nelle schede di iscrizione, redazione degli orari individuali, elenchi generali a delle attività.	

RISORSE ESTERNE	
NOMI ESPERTI	Ore di intervento
/	

BENI E SERVIZI	
MATERIALI (facile consumo, cartucce per stampanti, ecc)	COSTO (da compilare)
Fotocopie	
Materiali di cancelleria	
Materiali artistici	
PC	
LIM	

LABORATORIO AMBIENTALE

a.s. 2020/21

SCUOLA PRIMARIA - IC NOVELLARA

REFERENTE:

Di Lorenzo Teresa

Obiettivi specifici desunti dal PTOF-PdM

La attività proposte mirano in conformità alle priorità del PdM d'Istituto a:

- Promuovere l'importanza dell'ambiente per tutti gli esseri viventi
- Promuovere i diritti/doveri che si ha verso l'ambiente: aria, acqua, suolo e viventi.
- Promuovere la necessità di attività umane sostenibili per l'ambiente
- Promuovere la consapevolezza di come l'uomo possa essere protagonista dell'equilibrio ambientale
- Promuovere la consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente, ma anche sul futuro e assume comportamenti coerenti.
- Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente.
- Promuovere la cultura della sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile.
- Promuovere azioni di cittadinanza attiva in tema di sostenibilità.

FASI DEL PROGETTO, TEMPI E ORGANIZZAZIONE

Quando	Chi	Cosa
dal 7 al 18 giugno Classi 1[^] 2 ore settimanali per ogni gruppo (2 gruppi - 4 ore)	Teresa Di Lorenzo	Accoglienza La raccolta differenziata: <ul style="list-style-type: none"> ● video su youtube ● schede didattiche ● giochi alla lim ● lapbook ● canzoncine sul riciclo
dal 7 al 18 giugno Classi 2[^] 2 ore settimanali	Teresa Di Lorenzo	Accoglienza La raccolta differenziata: <ul style="list-style-type: none"> ● video su youtube ● schede didattiche ● giochi alla lim ● lavoretto con materiali riciclati
dal 7 al 18 giugno Classi 3[^] 3 ore settimanali	Teresa Di Lorenzo	Accoglienza Inquinamento ambientale: <ul style="list-style-type: none"> ● video su youtube ● schede didattiche ● giochi alla lim

dal 7 al 18 giugno Classi 4[^] e 5[^] 3 ore settimanali	Teresa Di Lorenzo	Accoglienza Ecosistema: <ul style="list-style-type: none"> ● video su youtube ● schede didattiche ● giochi alla lim ● lapbook
--	-------------------	--

AMBIENTI UTILIZZATI
Aule della scuola primaria Cortile

SCHEDA FINANZIARIA

RISORSE INTERNE	
NOMI DOCENTI E ATA	Ore previste di progetto
Insegnante TERESA DI LORENZO	12
Personale Ata in servizio (sorveglianza e pulizie)	
COORDINATORE - Tabulazione dei dati contenuti nelle schede di iscrizione, redazione degli orari individuali, elenchi generali a delle attività.	

RISORSE ESTERNE	
NOMI ESPERTI	Ore di intervento
/	

BENI E SERVIZI	
MATERIALI (facile consumo, cartucce per stampanti, ecc)	COSTO (da compilare)
Fotocopie	
Materiali di cancelleria	
Materiali artistici	
PC	
LIM	

GIOCHI DI MOVIMENTO

a.s. 2020/21

SCUOLA PRIMARIA - IC NOVELLARA

REFERENTE:

Ferrara Sabrina

Obiettivi specifici desunti dal PTOF-PdM

La attività proposte mirano in conformità alle priorità del PdM d'Istituto a:

- Favorire il corretto sviluppo fisiologico, motorio, emotivo, cognitivo e socio- relazionale della persona.
- Promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del bambino e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali.
- Consolidare gli schemi motori di base.
- Valorizzare il gioco e lo sport come spazio privilegiato di apprendimento, socializzazione e integrazione.
- Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita.

FASI DEL PROGETTO, TEMPI E ORGANIZZAZIONE

Quando	Chi	Cosa
dal 7 al 18 giugno Classi 1[^] 3 ore settimanali per ogni gruppo- (2 gruppi - 6 ore)	gruppo A 3 ore - ins. Ferrara gruppo B 2 ore - ins. Ferrara gruppo B 1 ora - ins. Di Lorenzo	Codificare e decodificare un'attività motoria (un percorso). Partecipare a semplici giochi rispettando indicazioni e regole (gioco di squadra). Impara le parti del corpo muovendosi a ritmo della filastrocca "se sei felice"
dal 7 al 18 giugno Classi 2[^] 3 ore settimanali	3 ore - ins. Ferrara	Codificare e decodificare un'attività motoria (un percorso). Partecipare a semplici giochi rispettando indicazioni e regole (gioco di squadra).
dal 7 al 18 giugno Classi 3[^] 3 ore settimanali	2 ore - ins. Ferrara 1 ora - ins. Di Lorenzo	Codificare e decodificare un'attività motoria (un percorso). Partecipare a semplici giochi rispettando indicazioni e regole (gioco di squadra). Gioco in movimento: il ragno e la mosca
dal 7 al 18 giugno Classi 4[^] e 5[^] 3 ore settimanali	1 ora - ins. Ferrara 2 ore - ins. Di Lorenzo	Codificare e decodificare un'attività motoria (un percorso). Partecipare a semplici giochi rispettando indicazioni e regole (gioco di squadra). Gioco in movimento: Ruba fazzoletto

AMBIENTI UTILIZZATI
Aule della scuola primaria Cortile

SCHEDA FINANZIARIA

RISORSE INTERNE	
NOMI DOCENTI E ATA	Ore previste di progetto
Insegnante FERRARA SABRINA	11
Insegnante DI LORENZO TERESA	4
Personale Ata in servizio (sorveglianza e pulizie)	
COORDINATORE - Tabulazione dei dati contenuti nelle schede di iscrizione, redazione degli orari individuali, elenchi generali a delle attività.	

RISORSE ESTERNE	
NOMI ESPERTI	Ore di intervento
/	

BENI E SERVIZI	
MATERIALI (facile consumo, cartucce per stampanti, ecc)	COSTO (da compilare)
Attrezzi	/