



REIC83100N - AQJ80BK - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008453 - 29/08/2025 - VI.2 - I

Programma
Siti UNESCO
e ZEA per
l'educazione
ambientale 2023



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVELLARA

Via Novy Jicin 2, 42017 Novellara (RE)

Tel. 0522654218 Mail: reic83100n@ISTRUZIONE.it - PEC: reic83100n@PEC.istruzione.it – sito: icnovellara.edu.it

Codice Fiscale: 81000500355 - C.M.: REIC83100N

Codice univoco: UFHUB3

Novellara, 29/08/2025

Alle famiglie
dell'IC Novellara
e p.c.
Ai docenti
Al DSGA
sezione Sito
Agli Atti

Oggetto: Programma Siti naturali UNESCO e ZEA per l'educazione ambientale 2023

SCUOLA DELL'INFANZIA "Il Girasole" (3 sezioni)

A COSA SERVE IL SOLE?

Programma Siti naturali UNESCO e ZEA per l'educazione ambientale 2023

4 ore per classe - previsti 2 incontri da due ore

Il sole è una insostituibile fonte di vita: i suoi raggi forniscono alla Terra calore e luce, e sono responsabili dell'attivazione del processo della fotosintesi clorofilliana con cui le piante producono energia e sostanze nutrienti. Percorsi di conoscenza ed esplorazione degli Habitat a partire da una delle manifestazioni più grandi della natura per arrivare, attraverso narrazioni, esplorazioni e laboratori a comprendere i collegamenti con la vita nelle sue forme più vicine al consueto dei bambini.

A COSA SERVE IL SOLE?						
17/02/2025	9:30	11:30	Infanzia	Il Girasole	Sezione 1 Prato	A cosa serve il sole? 1° incontro
19/02/2025	9:30	11:30	Infanzia	Il Girasole	Sezione 2 Mare	A cosa serve il sole? 1° incontro
27/03/2025	9:30	11:30	Infanzia	Il Girasole	Sezione 3 Giungla	A cosa serve il sole? 1° incontro
24/02/2025	9:30	11:30	Infanzia	Il Girasole	Sezione 1 Prato	A cosa serve il sole? 2° incontro
26/02/2025	9:30	11:30	Infanzia	Il Girasole	Sezione 2 Mare	A cosa serve il sole? 2° incontro

Firmato digitalmente da GIOVANNI STRAGAPEDE

3/04/2025	9:30	11:30	Infanzia	Il Girasole	Sezione 3 Giungla	A cosa serve il sole? 2° incontro
-----------	------	-------	----------	-------------	----------------------	--------------------------------------

Attività conclusiva ma parte integrante del percorso laboratoriale “A cosa serve il sole?”, realizzato nella scuola dell’Infanzia “Il Girasole”, è stata l’uscita didattica effettuata il 28/05/2025, presso la fattoria didattica “La Golena” a Motteggiana, in provincia di Mantova, che ha visto coinvolti tutti i piccoli alunni delle 3 sezioni che hanno partecipato alle attività, per osservare immersi nella natura gli effetti del sole sulle colture e l’ambiente.

SCUOLA PRIMARIA Classi quarte “Don Milani” e “San Giovanni” (5 classi)

BIO-COMPENSAZIONE: Un Giorno da Forestale.

Programma Siti naturali UNESCO e ZEA per l'educazione ambientale 2023

4 ore per classe - previsti 2 incontri da due ore

Studio dei benefici delle piante nella mitigazione del microclima urbano e sulla capacità di assorbimento di CO₂, polveri e inquinanti gassosi. Incamerando l’aria per “respirare” e rilasciando poi grandi quantità di ossigeno, gli alberi risucchiano anche sostanze inquinanti, presenti nell’aria che respiriamo: anidride solforosa, biossido di azoto, formaldeide, diversi tipi di solventi, persino le polveri sottili (pm10). Molti tipi di alberi e arbusti non vengono danneggiati da queste sostanze: il loro metabolismo riesce a confinarle all’interno di cellule che fungono da deposito isolato dal resto dell’apparato vegetale e che non verrà mai riaperto. Ecco perché sono così utili i prati e i boschi di biocompensazione vicino ai tratti stradali ad alto impatto inquinante. Orniello, frassino, acero campestre e platanoide, bagolaro (Celtis), gelso, ontano, carpino, ciliegio e tiglio sono solo alcune fra le tante specie suggerite. 1. Produzione di anidride carbonica nel corso dei processi produttivi e nella vita di tutti i giorni ed effetti che l’aumento di tale gas in atmosfera produce. Analisi delle capacità di assorbimento di tipologie differenti di ambienti. (In classe). 2. Per rendere concreti i concetti appresi in aula in merito alla produzione di anidride carbonica e al suo assorbimento da parte degli organismi vegetali, simuliamo per una giornata la vita dei forestali, utilizzando strumenti di misurazione e raccogliendo i dati necessari ad analizzare una parcella forestale e comprendere quanta anidride carbonica essa è in grado di assorbire. L’ultima parte della visita è finalizzata alla rielaborazione dei dati raccolti sul campo durante le misurazioni dendrometriche.

BIO-COMPENSAZIONE: Un Giorno da Forestale.						
13/01/2025	10:20	12:20	Primaria	Don Milani	4D	Bio-compensazione 1° incontro
13/01/2025	14:00	16:00	Primaria	Don Milani	4A	Bio-compensazione 1° incontro
14/01/2025	10:00	12:00	Primaria	Don Milani	4B	Bio-compensazione 1° incontro
14/01/2025	14:00	16:00	Primaria	Don Milani	4C	Bio-compensazione 1° incontro
16/01/2025	8:15	10:15	Primaria	San Giovanni	4U	Bio-compensazione 1° incontro
27/01/2025	10:20	12:20	Primaria	Don Milani	4D	Bio-compensazione 2° incontro
27/01/2025	14:00	16:00	Primaria	Don Milani	4A	Bio-compensazione 2° incontro
28/01/2025	10:00	12:00	Primaria	Don Milani	4B	Bio-compensazione 2° incontro
28/01/2025	14:00	16:00	Primaria	Don Milani	4C	Bio-compensazione 2° incontro
30/01/2025	8:15	10:15	Primaria	San Giovanni	4U	Bio-compensazione 2° incontro

Al termine delle attività laboratoriali sono state effettuate delle uscite a piedi sul territorio del Comune di Novellara per esplorare i parchi e i luoghi verdi presenti.

SCUOLA PRIMARIA Classi quinte “Don Milani” e “San Giovanni” (6 classi)

Firmato digitalmente da GIOVANNI STRAGAPEDE

C'è tanta energia intorno noi! Cinetica e potenziale, chimica e nucleare, sonora e solare. Il progetto inquadra dei percorsi laboratoriali sulle forme in cui l'energia si manifesta e distingue quali sono le fonti, pulite e non. Si effettueranno esperimenti per capire cosa sono ed a cosa servono i pannelli fotovoltaici e gli alunni si impegneranno eserciteremo a risparmiare energia con semplici azioni. Il percorso didattico inizia dall'energia in natura, per arrivare con semplici simulazioni al concetto di flussi di energia e a comprendere la trasformazione della stessa. Si prevede la costruzione di semplici circuiti elettrici e

pannelli solari per sviluppare una maggiore consapevolezza dell'importanza dell'utilizzo di energia proveniente da fonti rinnovabili a tutela dell'ambiente.

TRE, DUE, UNO ... ENERGIA!						
12/11/2024	8:00	10:00	Primaria	Don Milani	5D	3,2,1...Energia 1/2
12/11/2024	10:00	12:00	Primaria	Don Milani	5C	3,2,1...Energia 1/2
15/11/2024	8:30	10:30	Primaria	Don Milani	5E	3,2,1...Energia 1/2
15/11/2024	11:00	13:00	Primaria	San Giovanni	5U	3,2,1...Energia 1/2
10/12/2024	8:00	10:00	Primaria	Don Milani	5D	3,2,1...Energia 2/2
10/12/2024	10:00	12:00	Primaria	Don Milani	5C	3,2,1...Energia 2/2
13/12/2024	8:30	10:30	Primaria	Don Milani	5E	3,2,1...Energia 2/2
13/12/2024	11:00	13:00	Primaria	San Giovanni	5U	3,2,1...Energia 2/2
07/01/2025	10:00	12:00	Primaria	Don Milani	5A	3,2,1...Energia 1/2
07/01/2025	14:00	16:00	Primaria	Don Milani	5B	3,2,1...Energia 1/2
14/01/2025	10:00	12:00	Primaria	Don Milani	5A	3,2,1...Energia 2/2
14/01/2025	14:00	16:00	Primaria	Don Milani	5B	3,2,1...Energia 2/2

classi 2A-2B-2C-2D-2E-2F Scuola secondaria di 1° grado "Lelio Orsi"

LABORATORI "COSA SUCCEDE AL CLIMA?"

Programma Siti naturali UNESCO e ZEA per l'educazione ambientale 2023

4 ore per classe - previsti 2 incontri da due ore

Il clima è cambiato! Si prevedono due incontri per classe di 2 ore. La sfida ai cambiamenti climatici; la strada della mitigazione e dell'adattamento. I fenomeni climatici e i problemi sull'ambiente urbano: l'isola di calore urbana, le ondate di calore e le piogge intense, i nubifragi. Quali sono le strategie che possiamo adottare per migliorare la vita nelle nostre città? Le tre città per il clima che cambia e la qualità ambientale: La Città oasi, La Città spugna, La Città sana. Come possiamo trasformare le città per attuare le strategie di adattamento climatico? Carrellata di esempi di soluzioni nature-based da realizzare nelle aree urbane per rispondere ai problemi della città assoluta, allagata ed inquinata.

LABORATORI "COSA SUCCEDE AL CLIMA?"				
25/11/2024	08:47	10:50	2E	"Cosa succede al clima?" - 1/2
25/11/2024	10:50	12:53	2F	"Cosa succede al clima?" - 1/2

27/11/2024	10:50	12:53	2B	"Cosa succede al clima?" - 1/2
27/11/2024	10:50	12:53	2C	"Cosa succede al clima?" - 1/2
28/11/2024	08:47	10:50	2D	"Cosa succede al clima?" - 1/2
28/11/2024	10:50	12:53	2A	"Cosa succede al clima?" - 1/2
11/12/2024	08:47	10:50	2B	"Cosa succede al clima?" - 2/2
11/12/2024	10:50	12:53	2C	"Cosa succede al clima?" - 2/2
12/12/2024	08:47	10:50	2D	"Cosa succede al clima?" - 2/2
12/12/2024	10:50	12:53	2A	"Cosa succede al clima?" - 2/2
16/12/2024	08:47	10:50	2E	"Cosa succede al clima?" - 2/2
16/12/2024	10:50	12:53	2F	"Cosa succede al clima?" - 2/2

classi 3A-3B-3C-3D-3E - Scuola secondaria di 1° grado "Lelio Orsi"

LABORATORI "CACCIA ALLO SPRECO"

Programma Siti naturali UNESCO e ZEA per l'educazione ambientale 2023

4 ore per classe - previsti 2 incontri da due ore

Il progetto coinvolge gli studenti delle classi 3^a della scuola secondaria di primo grado, con un incontro di formazione ed indagine sui consumi di casa.

L'obiettivo, oltre a fornire conoscenze tecniche e strumenti pratici sul tema dell'energia, è quello di coinvolgere tutti gli studenti e i loro familiari attraverso le risposte ad un questionario da completare con l'aiuto dei genitori. Questo dovrebbe consentire di sviluppare una maggiore consapevolezza sugli sprechi e incrementare la curiosità nel trovare soluzioni ai problemi dei consumi di casa.

Si prevedono due incontri per classe di 2 ore.

Saranno affrontati i temi dell'energia e dei cambiamenti climatici, l'introduzione di concetti base sull'energia nell'ambito della produzione e del consumo.

Si prevede la consegna del questionario per le famiglie, da compilare per la diagnosi energetica della propria casa. Il focus delle attività sarà concentrato sull'analisi dei comportamenti per evidenziare gli sprechi più comuni ed evidenti (illuminazione, elettrodomestici, riscaldamento, abitudini, standby).

LABORATORI "CACCIA ALLO SPRECO"				
24/01/2025	08:47	10:50	3D	"Caccia allo spreco" - 1/2
24/01/2025	10:50	12:53	3B	"Caccia allo spreco" - 1/2
27/01/2025	08:47	10:50	3A	"Caccia allo spreco" - 1/2
30/01/2025	08:47	10:50	3E	"Caccia allo spreco" - 1/2
30/01/2025	10:50	12:53	3C	"Caccia allo spreco" - 1/2
31/01/2025	08:47	10:50	3D	"Caccia allo spreco" - 2/2
31/01/2025	10:50	12:53	3B	"Caccia allo spreco" - 2/2
06/02/2025	08:47	10:50	3E	"Caccia allo spreco" - 2/2

06/02/2025	10:40	12:55	3C	REIC83100N - AQ180BK - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008453 - 29/08/2025 - VI.2 - I "Caccia allo spreco" - 2/2
10/02/2025	08:47	10:50	3A	"Caccia allo spreco" - 2/2

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Stragapede
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993