

PRIMO QUADRIMESTRE – Giudizio globale classe prima

(1) INSERIMENTO	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno: - si è pienamente inserito nel contesto classe. - si è inserito positivamente nel contesto scolastico. - ha stabilito buoni rapporti con i compagni e gli insegnanti. - ha stabilito discreti rapporti con i compagni e gli insegnanti. - ha costruito rapporti solo con alcuni compagni. - ha faticato ad instaurare rapporti positivi con i compagni.
(2) RISPETTO DELLE REGOLE	Nelle varie attività scolastiche: - ha mostrato un comportamento corretto e controllato - ha mostrato un comportamento corretto. - ha mostrato un comportamento abitualmente corretto. - ha mostrato un comportamento discretamente corretto. - ha mostrato un comportamento talvolta poco controllato. - ha faticato a rispettare le regole di comportamento condivise.
(3) PARTECIPAZIONE	Ha partecipato alla vita della classe: - con entusiasmo e interesse - attivamente - in modo costante - con discreto interesse - in modo selettivo - raramente
(4) ATTENZIONE INTERESSE	Ha seguito le attività proposte: - con attenzione ed interesse vivace e costante - con attenzione e vivo interesse - con attenzione e interesse - con discreta attenzione e interesse - in modo selettivo - ha bisogno di essere stimolato per mantenere viva l'attenzione
(5) AUTONOMIA TEMPI IMPEGNO	Ha portato a termine le proprie attività: - nei tempi stabiliti, evidenziando autonomia ed impegno assiduo ed efficace. - autonomamente, nei tempi stabiliti mostrando impegno

	costante. - autonomamente, nei tempi stabiliti mostrando un impegno adeguato. - autonomamente ma con impegno discontinuo e in tempi quasi sempre adeguati. - ma necessita talvolta della guida dell'insegnante. - Ha faticato nel portare a termine le proprie attività nonostante il supporto dell'insegnante.
(6) STRUMENTALITÀ DI BASE	Gli obiettivi programmati risultano: - pienamente raggiunti. - raggiunti in modo soddisfacente. - raggiunti. - globalmente raggiunti. - raggiunti in modo parziale/essenziale/limitato. - in via di acquisizione.

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno (1). Nelle varie attività scolastiche (2). Ha partecipato alla vita della classe (3). Ha seguito le attività proposte (4). Ha portato a termine le proprie attività (5). Gli obiettivi programmati risultano (6).

Delibera n° 37 del Collegio dei Docenti del 15.12.2025

Delibera n° 27 del Consiglio di Istituto del 16.12.2025

PRIMO QUADRIMESTRE – Giudizio globale classe seconda

(1)RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	L'alunno si è relazionato con gli altri: - in modo sempre educato, corretto e controllato. - in modo corretto e controllato. - in modo corretto. - in modo discretamente corretto. - in modo sufficientemente corretto. - in modo poco corretto.
(2)RELAZIONE E COLLABORAZIONE	Nei confronti degli adulti e dei compagni: - si è dimostrato disponibile e ha interagito in modo corretto e propositivo. - si è dimostrato disponibile e ha interagito in modo corretto. - è dimostrato sostanzialmente disponibile e ha interagito in modo abbastanza corretto. - si è dimostrato quasi sempre disponibile e ha interagito in modo complessivamente corretto. - è dimostrato disponibile e ha interagito se sollecitato dall'insegnante. - ha faticato a relazionarsi nonostante il supporto dell'insegnante.
(3)PARTECIPAZIONE ATTENZIONE INTERESSE	Ha seguito le attività proposte: - con attenzione e vivo interesse. - con attenzione ed interesse costanti. - con attenzione ed interesse. - con attenzione ed interesse selettivi. - con attenzione ed interesse talvolta da sollecitare. - in maniera discontinua ed ha ancora bisogno di essere stimolato dall'insegnante per mantenere l'attenzione.
(4)ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Ha portato a termine le proprie attività: - in modo autonomo e produttivo, rispettando i tempi e mostrando impegno costante. - in modo autonomo, rispettando i tempi e mostrando un impegno apprezzabile. - in modo autonomo e adeguato. - in modo tendenzialmente autonomo e quasi sempre adeguato. - in modo essenziale e talvolta incerto. - solo se sollecitato dall'insegnante.
(5)CONOSCENZE ED ABILITÀ	Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi del primo quadrimestre risultano:

	- consolidate ed approfondite. - consolidate. - acquisite. - discretamente acquisite. - sostanzialmente acquisite. - acquisite in modo frammentario.
--	---

L'alunno si è relazionato con gli altri (1). Nei confronti degli adulti e dei compagni (2). Ha seguito le attività proposte (3). Ha portato a termine le proprie attività (4). Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi del primo quadrimestre risultano (5).

PRIMO QUADRIMESTRE – Giudizio globale classe terza

(1) RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	L'alunno si è relazionato con gli altri: - in modo sempre educato, corretto e controllato. - in modo corretto e controllato. - in modo corretto. - in modo discretamente corretto. - in modo sufficientemente corretto. - in modo poco corretto.
(2) RELAZIONE E COLLABORAZIONE	Nei confronti degli adulti e/o dei compagni: - si è mostrato disponibile e ha interagito in modo corretto e propositivo. - si è mostrato disponibile e ha interagito in modo corretto. - si è mostrato sostanzialmente disponibile e ha interagito in modo abbastanza corretto. - si è mostrato quasi sempre disponibile e ha interagito in modo complessivamente corretto. - si è mostrato disponibile e ha interagito se sollecitato dall'insegnante. - ha faticato a relazionarsi nonostante gli stimoli dell'insegnante.
(3) PARTECIPAZIONE E INTERESSE	La partecipazione e l'interesse alla vita della classe risultano pertanto: - attivi, costruttivi e propositivi. - attivi, collaborativi e pertinenti. - corretti e costanti. - tendenzialmente adeguati. - settoriali. - discontinui e da sollecitare.
(4) AVVIO ALLO STUDIO (solo classe terza)	L'approccio allo studio è: - sicuro, completo e puntuale - sicuro e completo - abbastanza sicuro e completo - sommario - fragile e talvolta da sostenere - piuttosto frammentario

(5) CONOSCENZE ED ABILITÀ	Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi del primo quadrimestre sono: - consolidate ed approfondite. - consolidate. - acquisite. - discretamente acquisite. - acquisite in modo essenziale. - da consolidare in quasi tutte le aree di apprendimento.
---	--

L'alunno si è relazionato con gli altri (1). Nei confronti degli adulti e dei compagni (2). La partecipazione alla vita della classe risulta pertanto (3). L'approccio allo studio è (4). Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi del primo quadrimestre sono (5).

PRIMO QUADRIMESTRE – Giudizio globale classe quarta

(1) RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	L'alunno si è relazionato con gli altri: - con un comportamento sempre corretto, controllato e ha saputo rispettare le regole della classe. - con un comportamento corretto e ha saputo rispettare le regole della classe. - in modo generalmente corretto e rispettoso delle regole della classe. - cercando di mantenere un comportamento corretto. - faticando a rispettare le regole di convivenza. - con esuberanza e spesso ha avuto bisogno di essere sollecitato nel controllo del proprio comportamento e nel rispetto delle regole concordate.
(2) RELAZIONE E COLLABORAZIONE	Nei confronti dei compagni e degli adulti di riferimento ha manifestato: - un atteggiamento sempre positivo e costruttivo. - un atteggiamento aperto e disponibile. - un atteggiamento collaborativo. - un atteggiamento abbastanza collaborativo. - un atteggiamento e una collaborazione superficiali. - un atteggiamento piuttosto esuberante e poco collaborativo.
(3) PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Ha preso parte alle attività della classe in modo: - attivo, costruttivo e responsabile. - attivo e costruttivo. - adeguato impegnandosi con regolarità. - abbastanza adeguato. - selettivo e con impegno sufficiente. - impegnandosi in modo discontinuo e solo se sollecitato.
(4) MODALITÀ DI STUDIO	La modalità di studio risulta: - autonoma, efficace e puntuale. - autonoma ed efficace. - adeguata. - abbastanza adeguato. - mnemonica. - dispersiva e superficiale.
(5) CONOSCENZE ED ABILITÀ	Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi del primo quadrimestre sono: - consolidate ed approfondite. - consolidate. - acquisite.

	-discretamente acquisite. -acquisite in modo essenziale. -da consolidare in (tutte- quasi tutte - alcune) aree di apprendimento.
--	--

L'alunno si è relazionato con gli altri (1). Nei confronti dei compagni e degli adulti di riferimento ha manifestato (2). Ha preso parte alle attività della classe in modo (3). La modalità di studio risulta (4). Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi del primo quadrimestre sono (5).

PRIMO QUADRIMESTRE – Giudizio globale classe quinta

(1)RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA - RELAZIONE E COLLABORAZIONE	L'alunno: - ha contribuito a creare un buon clima di collaborazione nel rispetto consapevole delle regole concordate. - è stato corretto, responsabile e ha interagito positivamente con i compagni e gli adulti di riferimento. - è stato corretto e disponibile e rispettoso le regole concordate. - è stato corretto e disponibile, ma ha interagito positivamente solo con un ristretto gruppo di compagni. - pur disponibile ad inserirsi nel gruppo, ha faticato a relazionarsi, necessitando talvolta della mediazione dell'adulto. - ha faticato a relazionarsi con i compagni a causa della mancanza di autocontrollo.
(2)PARTECIPAZIONE	Ha partecipato: - con interesse e costante attenzione, intervenendo attivamente e con atteggiamento costruttivo. - con interesse e costante attenzione. - con interesse e attenzione regolari. - seguendo le lezioni con discreta attenzione. - seguendo le lezioni con interesse selettivo. - intervenendo raramente e solo su sollecitazione.
(3) METODO DI STUDIO	Il metodo di studio è: - organico, riflessivo, autonomo ed efficace. - valido, autonomo ed efficace. - adeguato e abbastanza autonomo. - ancora tendente alla memorizzazione. - superficiale e settoriale. - in via di acquisizione.
(4) CONOSCENZE ED ABILITÀ	Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi del primo quadrimestre sono: - consolidate ed approfondite. - ben acquisite. - acquisite. - discretamente acquisite. - acquisite in modo essenziale. - acquisite in modo limitato.

L'alunno (1). Ha partecipato (2). Il metodo di studio è (3). Le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi del primo quadrimestre sono (4).

