



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali dell'Emilia-Romagna
per il tramite Uffici di ambito territoriali

Ai coordinatori didattici delle scuole paritarie
dell'Emilia-Romagna
per il tramite Uffici di ambito territoriali

Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale

Al Gruppo di Lavoro interistituzionale regionale per l'inclusione

Ai Dirigenti tecnici - SEDE -

p.c. Ai referenti per l'inclusione presso gli Uffici di ambito
territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: trasmissione Decreto interministeriale 1.8.2023/153 relativo a “Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»”

Con la presente si comunica avvenuta diffusione del Decreto Ministeriale 1 agosto 2023 n. 153 relativo a “Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»”

Link diffusione e in allegato, unitamente ai documenti di seguito elencati, parte integrante del Decreto medesimo:

- a) Modello PEI scuola infanzia All. A1;
- b) Modello PEI scuola primaria All. A2;
- c) Modello PEI scuola secondaria di 1° grado All. A3;
- d) Modello PEI scuola secondaria di 2° grado All. A4;
- e) Linee Guida concernenti la definizione delle modalità anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 L. 5.2.1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno i cui all'art. 7 del D.gs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche – All. B;

Coordinatrice: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro- Antonella Ratti

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

- f) Scheda per l'individuazione dei supporti al funzionamento – All. C;
- g) Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza – All. C1

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023>

<https://www.istruzioneer.gov.it/bisogni-educativi-speciali/disabilita/>

Il Decreto interministeriale (Ministero dell'Istruzione e Merito e Ministero dell'Economia e delle Finanze), come preannunciato dall'Amministrazione medesima e da questo Ufficio scolastico regionale (note MIM prot. 3330 del 13 ottobre 2022 e prot. n. 2202 del 1 giugno 2023 e note USR ER [prot. 26627 del 17 ottobre 2022](#) e [prot. 16282 del 23 giugno 2023](#)), modifica il Decreto interministeriale del 29.12.2020 n. 182 ed i correlati allegati.

Si richiamano, a seguire, - rimandando ad integrale lettura del Decreto e dei citati allegati - gli articoli del D.I. 182/20 oggetto di modifica da parte del D.I. 153/23:

- 1) Oggetto e definizione (Art.1 D.I. 182/20 modificato da Art. 1 D.I. 153/23);
- 2) Composizione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (Art.3 D.I. 182/20 modificato da Art.2 D.I. 153/23);
- 3) Funzionamento del Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (Art.4 D.I. 182/20 modificato da art. 3 D.I. 153/23);
- 4) Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico (Art.8 D.I. 182/20 modificato da art. 4 D.I. 153/23);
- 5) Ambiente di apprendimento inclusivo (Art.9 D.I. 182/20 modificato da Art. 5 D.I. 153/23);
- 6) Curricolo dell'alunno (Art.10 D.I. 182/20 modificato da Art. 6 D.I. 153/23);
- 7) Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado (di nuova decretazione - Art. 7 D.I. 153/23);
- 8) Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza (Art.12 D.I. 182/20 modificato da Art. 8 D.I. 153/23);
- 9) Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse (Art.13 D.I. 182/20 modificato da Art. 9 D.I. 153/23);
- 10) Definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno (Art.18 D.I. 182/20 modificato da Art. 10 D.I. 153/23);
- 11) Modello di piano educativo individualizzato (Art.19 D.I. 182/20 modificato da Art. 11 D.I. 153/23);
- 12) Linee guida (Art.20 D.I. 182/20 modificato da Art. 12 D.I. 153/23)
- 13) Modificazioni agli allegati al D.I. 182/20 (di nuova decretazione Art. 13 D.I. 153/23)
- 14) Norme transitorie (Art.21 D.I. 182/20 modificato da Art. 14 D.I. 153/23)

Coordinatrice: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro- Antonella Ratti

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

In ottica di collaborazione, per una più agevole lettura del combinato disposto D.I. 182/20 e 153/23 si allega tabella sinottica a supporto delle scuole.

Si invitano i Dirigenti e i Coordinatori in indirizzo a voler utilizzare la nuova modulistica per la definizione dei Piani Educativi Individualizzati di spettanza, rammentando il termine del 31 ottobre per la loro predisposizione, attuando altresì quanto prescritto dal decreto di cui trattasi.

Questo Ufficio (email uff3@istruzioneee.gov.it) e i docenti referenti per l'inclusione presso gli Uffici di ambito territoriale restano a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Con l'occasione si informa che l'Ufficio scolastico regionale rinnoverà anche per il corrente anno scolastico gli incontri formativi denominati "I Martedì dell'inclusione", rivolti a docenti di sostegno e di posto comune interessati alla tematica, con priorità per i docenti su posto di sostegno operanti senza specializzazione nonché ai Dirigenti scolastici interessati. Seguirà in merito specifica comunicazione.

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per
gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Allegati

- D.I. 153/2023
- Tabella sinottica D.I. 182/2020 e D.I. 153/2023
- Modello PEI scuola infanzia All. A1;
- Modello PEI scuola primaria All. A2;
- Modello PEI scuola secondaria di 1° grado All. A3;
- Modello PEI scuola secondaria di 2° grado All. A4;
- Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 L. 5.2.1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno i cui all'art. 7 del D.gs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche – All. B;
- Scheda per l'individuazione dei supporti al funzionamento – All. C;
- Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza – All. C1.

Coordinatrice: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Nunzio Papapietro- Antonella Ratti

e-mail: uff3@istruzioneee.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzioneee.it

Sito web: www.istruzioneee.it