

SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe prima

INSERIMENTO E RELAZIONI	L' alunno: <ul style="list-style-type: none">- si è pienamente inserito nel nuovo contesto scolastico e ha stabilito rapporti di collaborazione costruttiva con i compagni e gli insegnanti.- si è inserito positivamente nel nuovo contesto scolastico ed ha instaurato relazioni collaborative con i compagni e gli insegnanti.- si è inserito nel nuovo contesto scolastico ed ha instaurato relazioni positive e cordiali all'interno del gruppo classe.-pur inserendosi nel contesto classe con alcune incertezze, ha instaurato relazioni positive e cordiali con i compagni.-si è inserito nel contesto scolastico manifestando alcune fatiche e stabilendo relazioni talvolta conflittuali con i compagni e/o con gli insegnanti.- ha incontrato difficoltà ad integrarsi nel nuovo contesto scolastico e ha stabilito relazioni a volte conflittuali con i compagni e/o con gli insegnanti.
RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none">- conosce le regole della classe e del contesto scolastico e le rispetta in modo responsabile e consapevole.- conosce le regole della classe e del contesto scolastico e le rispetta in modo responsabile.- conosce le regole della classe e del contesto scolastico e generalmente le rispetta.- conosce le regole della classe e del contesto scolastico e le rispetta con discontinuità.- pur riconoscendo le regole della classe e del contesto, tende a rispettarle solo quando osservato dagli adulti.- conosce le regole della classe e del contesto scolastico ma le rispetta solo quando sollecitato dai docenti.
PARTECIPAZIONE	Ha partecipato: <ul style="list-style-type: none">- in modo costante, pertinente e apportando contributi personali.- in modo costante e attivo.- in modo abbastanza costante e attivo.- discretamente rispetto alle attività proposte.- solo se coinvolto dall'insegnante.

	- con fatica nonostante fosse spronato dall'insegnante.
AUTONOMIA	Ha saputo organizzare il proprio lavoro: <ul style="list-style-type: none"> - in modo autonomo, responsabile e nel rispetto dei tempi. - in modo autonomo, produttivo e nel rispetto dei tempi. - in modo abbastanza autonomo e produttivo. - in modo discretamente autonomo, necessitando talvolta tempi più distesi. - in modo essenziale nonostante tempi più distesi. - in modo incerto ed approssimativo nonostante il supporto degli insegnanti e tempi più distesi.
RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	L' alunno: <ul style="list-style-type: none"> - ha pienamente raggiunto gli obiettivi di apprendimento in modo completo e sicuro. - ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento in modo completo e sicuro. - ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi di apprendimento. - ha raggiunto discretamente gli obiettivi di apprendimento. - ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi di apprendimento. - ha raggiunto in modo frammentario/parziale gli obiettivi di apprendimento in quasi tutte le discipline.

L'alunno (1). Rispetto delle regole (2). Partecipazione (3). Autonomia (4). Raggiungimento degli obiettivi (5).

Delibera n° 37 del Collegio dei Docenti del 15.12.2025

Delibera n° 27 del Consiglio di Istituto del 16.12.2025

SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe seconda

<p>(1)</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA</p>	<p>Ha interagito con i compagni in modo:</p> <ul style="list-style-type: none">-costruttivo nel pieno rispetto delle regole concordate.-positivo nel rispetto delle principali regole concordate.-corretto, cercando di rispettare almeno le principali regole concordate.-abbastanza corretto, cercando di rispettare almeno le principali regole concordate.-selettivo e sempre su sollecitazione degli insegnanti.-raramente corretto e sollecitato al rispetto delle principali regole concordate.
<p>(2)</p> <p>PARTECIPAZIONE, INTERESSE</p>	<p>Ha partecipato alle attività scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- attivamente, con vivo interesse e responsabilità, apportando sempre il proprio contributo personale.- con responsabilità e interesse, apportando spesso il proprio contributo personale.- con interesse, apportando il proprio contributo personale.- con discreto interesse, apportando saltuariamente il proprio contributo personale.- in modo settoriale ad alcune proposte didattiche, apportando sporadicamente il proprio contributo.- in modo limitato e superficiale

<p>(3) AUTONOMIA</p>	<p>Ha gestito in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sempre autonomo i materiali necessari e ne ha avuto particolare cura. - autonomo i materiali necessari e ne ha avuto cura. - appropriato i materiali necessari e ne ha avuto abbastanza cura. - per lo più appropriato i materiali necessari ma ne ha avuto poca cura. - parzialmente autonomo i materiali necessari e solitamente ne ha avuto poca cura. - scarsamente autonomo nella gestione dei materiali necessari e solitamente ne ha avuto poca cura. <p>(3a)</p> <p>Ha portato a termine le consegne ricevute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diligentemente e con molta precisione nel rispetto dei tempi stabiliti. - in modo chiaro e completo nel rispetto dei tempi stabiliti. - in modo adeguato. - in modo quasi sempre adeguato. - in modo parziale e/o col supporto dell'insegnante. - solo se supportato dall'insegnante.
<p>(4) RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI</p>	<p>Ha conseguito complessivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un ottimo livello di apprendimento - un notevole/ragguardevole livello di apprendimento - un buon livello di apprendimento - un apprezzabile livello di apprendimento - un sufficiente livello di apprendimento - un parziale livello di apprendimento

Ha interagito con i compagni in modo (1). Ha partecipato alle attività scolastiche (2). Ha gestito in modo (3). Ha portato a termine le consegne ricevute (3a). Ha conseguito complessivamente (4).

SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe terza

(1)RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	Ha interagito con i compagni: <ul style="list-style-type: none">- nel pieno rispetto delle regole condivise contribuendo a costruire un clima positivo.- rispettando sempre le regole condivise.- rispettando le regole condivise.- rispettando complessivamente le regole condivise.- rispettando le principali regole condivise.- faticando a rispettare le principali regole condivise.
(2)PARTECIPAZIONE, INTERESSE	Ha partecipato alle attività scolastiche: <ul style="list-style-type: none">- attivamente, con vivo interesse e responsabilità, apportando sempre il proprio contributo personale.- con responsabilità e interesse, apportando spesso il proprio contributo personale.- con interesse, apportando il proprio contributo personale.- con discreto interesse, apportando saltuariamente il proprio contributo personale.- in modo settoriale ad alcune proposte didattiche, apportando sporadicamente il proprio contributo.- in modo limitato e in superficiale.
(3) AUTONOMIA	Ha gestito in modo: <ul style="list-style-type: none">- sempre autonomo i materiali necessari e ne ha avuto particolare cura.- autonomo i materiali necessari e ne ha avuto cura.- appropriato i materiali necessari e ne ha avuto abbastanza cura.- per lo più appropriato i materiali necessari ma ne ha avuto poca cura.- parzialmente autonomo i materiali necessari e solitamente ne ha avuto poca cura.- scarsamente autonomo nella gestione dei materiali

	<p>necessari e abitualmente ne ha avuto poca cura.</p> <p>(3a)</p> <p>Ha portato a termine le consegne ricevute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - con molta cura e precisione nel rispetto dei tempi stabiliti. - in modo chiaro e completo nel rispetto dei tempi stabiliti. - in modo adeguato. - in modo quasi sempre adeguato. - in modo parziale e/o col supporto dell'insegnante. - solo se supportato dall'insegnante.
(4)AVVIO ALLO STUDIO (solo classe terza)	<p>L'approccio allo studio risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sicuro, completo e puntuale - sicuro e completo - abbastanza sicuro e completo - ancora sommario - ancora fragile e talvolta da sostenere - ancora piuttosto frammentario
(5)RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	<p>Ha conseguito complessivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un ottimo livello di apprendimento - un notevole/ragguardevole livello di apprendimento - un buon livello di apprendimento - un apprezzabile livello di apprendimento - un sufficiente livello di apprendimento - un parziale livello di apprendimento

Ha interagito con i compagni (1). Ha partecipato alle attività scolastiche (2). Ha gestito in modo (3). Ha portato a termine le consegne ricevute (3a). L'approccio allo studio risulta (4). Ha conseguito complessivamente (5).

SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe quarta

(1)RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	L'alunno ha compreso e applicato: <ul style="list-style-type: none">- pienamente le regole condivise, osservandole con consapevolezza.- le regole condivise, osservandole costantemente.- le regole condivise.- quasi sempre le regole condivise.- con difficoltà le regole condivise.- con fatica le regole condivise e ha difficoltà ad assumere comportamenti di autocontrollo.
(2)PARTECIPAZIONE, INTERESSE	Ha partecipato alle attività scolastiche: <ul style="list-style-type: none">- con costante, vivo interesse e pertinenza d'intervento.- con costante interesse e pertinenza d'intervento.- con interesse e interventi adeguati- con discreto interesse ma interviene solo se sollecitato.- con interesse e interventi discontinui.- solo se sollecitato dall'insegnante.
(3)AUTONOMIA	Possiede: <ul style="list-style-type: none">-un'ottima autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi assegnati in modo completo, corretto ed ordinato.-una notevole autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi assegnati in modo completo, corretto.-una buona autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo generalmente corretto.-una discreta autonomia operativa ed esegue il lavoro nel

	<p>rispetto dei tempi e in modo abbastanza corretto.</p> <p>-una sufficiente autonomia operativa ma fatica ad eseguire il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo corretto.</p> <p>-un'autonomia operativa che va costantemente sollecitata e supportata dall'insegnante.</p>
(4)STUDIO	<p>Il metodo di studio risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ben organizzato, sistematico ed efficace. - sistematico ed efficace. - abbastanza produttivo. - abbastanza adeguato anche se discontinuo. - frammentario e generalmente superficiale. - approssimativo e in via di acquisizione.
(5)RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	<p>Ha conseguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un ottimo livello di apprendimento nelle varie discipline e sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite anche in contesti diversi. - un livello di apprendimento più che buono nelle varie discipline, inizia ad utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite anche in contesti diversi. - globalmente un buon livello di apprendimento nelle varie discipline. - globalmente un discreto livello di apprendimento nelle varie discipline. - globalmente un sufficiente livello di apprendimento nelle varie discipline. - un frammentario livello di apprendimento in quasi tutte le discipline.

L'alunno ha compreso e applicato (1). Ha partecipato alle attività scolastiche (2). Possiede (3). Il metodo di studio risulta. (4) Ha conseguito(5).

SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe quinta

(1)RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA	L'alunno è: <ul style="list-style-type: none">- consapevole delle sue scelte e delle sue azioni e sa relazionarsi con gli altri nel rispetto dei ruoli e della diversità.- piuttosto consapevole delle sue scelte e delle sue azioni e sa relazionarsi con gli altri in modo rispettoso dei ruoli e della diversità.- abbastanza consapevole delle sue scelte e delle sue azioni e non sempre si relaziona con gli altri in modo rispettoso dei ruoli e della diversità.- ha poca consapevolezza delle sue scelte e delle sue azioni e non sempre si relaziona con gli altri in modo rispettoso dei ruoli e della diversità.- ha scarsa consapevolezza delle sue scelte e delle sue azioni e si relaziona con gli altri in modo non sempre rispettoso dei ruoli e della diversità.
(2)PARTECIPAZIONE e INTERESSE	Ha partecipato alle attività scolastiche: <ul style="list-style-type: none">- con costante, notevole interesse e pertinenza d'intervento.- con continuo interesse e pertinenza d'intervento.- con interesse e interventi adeguati- con discreto interesse ma interviene solo se sollecitato.- con interesse e interventi discontinui.- solo se sollecitato dall'insegnante.
(3)AUTONOMIA	Possiede: <ul style="list-style-type: none">- un'ottima autonomia operativa ed esegue il lavoro

	<p>nel rispetto dei tempi assegnati in modo completo, corretto ed ordinato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - una notevole autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi assegnati in modo completo e corretto. - una buona autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo generalmente corretto. - una discreta autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo abbastanza corretto. - una sufficiente autonomia operativa ma fatica ad eseguire il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo corretto. - un'autonomia operativa che va costantemente sollecitata e supportata dall'insegnante.
(4)STUDIO	<p>Il metodo di studio risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzato, riflessivo e trasversale ai diversi contesti disciplinari. - organizzato e riflessivo. - abbastanza organizzato e riflessivo. - discretamente organizzato. - ancora incerto - incerto e confuso
(5)RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	<p>Ha conseguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> -un ottimo livello di apprendimento e sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite anche in contesti diversi. -un più che soddisfacente livello di apprendimento. -un buon livello di apprendimento. -globalmente discreto livello di apprendimento. -globalmente un essenziale livello di apprendimento. -globalmente un frammentario livello di apprendimento.

--	--

L'alunno è (1). Ha partecipato alle attività scolastiche (2). Possiede (3). Il metodo di studio risulta (4).
Ha conseguito (5).