

## SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe prima

<b>INSERIMENTO E RELAZIONI</b>	<p><b>L' alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- si è pienamente inserito nel nuovo contesto scolastico e ha stabilito rapporti di collaborazione costruttiva con i compagni e gli insegnanti.</li><li>- si è inserito positivamente nel nuovo contesto scolastico ed ha instaurato relazioni collaborative con i compagni e gli insegnanti.</li><li>- si è inserito nel nuovo contesto scolastico ed ha instaurato relazioni positive e cordiali all'interno del gruppo classe.</li><li>-pur inserendosi nel contesto classe con alcune incertezze, ha instaurato relazioni positive e cordiali con i compagni.</li><li>-si è inserito nel contesto scolastico manifestando alcune fatiche e stabilendo relazioni talvolta conflittuali con i compagni e/o con gli insegnanti.</li><li>- ha incontrato difficoltà ad integrarsi nel nuovo contesto scolastico e ha stabilito relazioni a volte conflittuali con i compagni e/o con gli insegnanti.</li></ul>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conosce le regole della classe e del contesto scolastico e le rispetta in modo responsabile e consapevole.</li><li>- conosce le regole della classe e del contesto scolastico e le rispetta in modo responsabile.</li><li>- conosce le regole della classe e del contesto scolastico e generalmente le rispetta.</li><li>- conosce le regole della classe e del contesto scolastico e le rispetta con discontinuità.</li><li>- pur riconoscendo le regole della classe e del contesto, tende a rispettarle solo quando osservato dagli adulti.</li><li>- conosce le regole della classe e del contesto scolastico ma le rispetta solo quando sollecitato dai docenti.</li></ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p><b>Ha partecipato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- in modo costante, pertinente e apportando contributi personali.</li><li>- in modo costante e attivo.</li><li>- in modo abbastanza costante e attivo.</li><li>- discretamente rispetto alle attività proposte.</li><li>- solo se coinvolto dall'insegnante.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- con fatica nonostante fosse spronato dall'insegnante.</li> </ul>
<b>AUTONOMIA</b>	<p><b>Ha saputo organizzare il proprio lavoro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in modo autonomo, responsabile e nel rispetto dei tempi.</li> <li>- in modo autonomo, produttivo e nel rispetto dei tempi.</li> <li>- in modo abbastanza autonomo e produttivo.</li> <li>- in modo discretamente autonomo, necessitando talvolta tempi più distesi.</li> <li>- in modo essenziale nonostante tempi più distesi.</li> <li>- in modo incerto ed approssimativo nonostante il supporto degli insegnanti e tempi più distesi.</li> </ul>
<b>RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI</b>	<p><b>L' alunno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha pienamente raggiunto gli obiettivi di apprendimento in modo completo e sicuro.</li> <li>- ha raggiunto gli obiettivi d'apprendimento in modo completo e sicuro.</li> <li>- ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi di apprendimento.</li> <li>- ha raggiunto discretamente gli obiettivi di apprendimento.</li> <li>- ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi di apprendimento.</li> <li>- ha raggiunto in modo frammentario/parziale gli obiettivi di apprendimento in quasi tutte le discipline.</li> </ul>

L'alunno (1). Rispetto delle regole (2). Partecipazione (3). Autonomia (4). Raggiungimento degli obiettivi (5).

Delibera n° 37 del Collegio dei Docenti del 15.12.2025

Delibera n° 27 del Consiglio di Istituto del 16.12.2025

## **SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe seconda**

<p>(1)</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA</b></p>	<p><b>Ha interagito con i compagni in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-costruttivo nel pieno rispetto delle regole concordate.</li><li>-positivo nel rispetto delle principali regole concordate.</li><li>-corretto, cercando di rispettare almeno le principali regole concordate.</li><li>-abbastanza corretto, cercando di rispettare almeno le principali regole concordate.</li><li>-selettivo e sempre su sollecitazione degli insegnanti.</li><li>-raramente corretto e sollecitato al rispetto delle principali regole concordate.</li></ul>
<p>(2)</p> <p><b>PARTECIPAZIONE, INTERESSE</b></p>	<p><b>Ha partecipato alle attività scolastiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- attivamente, con vivo interesse e responsabilità, apportando sempre il proprio contributo personale.</li><li>- con responsabilità e interesse, apportando spesso il proprio contributo personale.</li><li>- con interesse, apportando il proprio contributo personale.</li><li>- con discreto interesse, apportando saltuariamente il proprio contributo personale.</li><li>- in modo settoriale ad alcune proposte didattiche, apportando sporadicamente il proprio contributo.</li><li>- in modo limitato e superficiale</li></ul>

<p>(3) AUTONOMIA</p>	<p><b>Ha gestito in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sempre autonomo i materiali necessari e ne ha avuto particolare cura.</li> <li>- autonomo i materiali necessari e ne ha avuto cura.</li> <li>- appropriato i materiali necessari e ne ha avuto abbastanza cura.</li> <li>- per lo più appropriato i materiali necessari ma ne ha avuto poca cura.</li> <li>- parzialmente autonomo i materiali necessari e solitamente ne ha avuto poca cura.</li> <li>- scarsamente autonomo nella gestione dei materiali necessari e solitamente ne ha avuto poca cura.</li> </ul> <p>(3a)</p> <p><b>Ha portato a termine le consegne ricevute:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diligentemente e con molta precisione nel rispetto dei tempi stabiliti.</li> <li>- in modo chiaro e completo nel rispetto dei tempi stabiliti.</li> <li>- in modo adeguato.</li> <li>- in modo quasi sempre adeguato.</li> <li>- in modo parziale e/o col supporto dell'insegnante.</li> <li>- solo se supportato dall'insegnante.</li> </ul>
<p>(4) RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI</p>	<p><b>Ha conseguito complessivamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un ottimo livello di apprendimento</li> <li>- un notevole/ragguardevole livello di apprendimento</li> <li>- un buon livello di apprendimento</li> <li>- un apprezzabile livello di apprendimento</li> <li>- un sufficiente livello di apprendimento</li> <li>- un parziale livello di apprendimento</li> </ul>

Ha interagito con i compagni in modo (1). Ha partecipato alle attività scolastiche (2). Ha gestito in modo (3). Ha portato a termine le consegne ricevute (3a). Ha conseguito complessivamente (4).

## SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe terza

<p><b>(1)RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA</b></p>	<p><b>Ha interagito con i compagni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nel pieno rispetto delle regole condivise contribuendo a costruire un clima positivo.</li> <li>- rispettando sempre le regole condivise.</li> <li>- rispettando le regole condivise.</li> <li>- rispettando complessivamente le regole condivise.</li> <li>- rispettando le principali regole condivise.</li> <li>- faticando a rispettare le principali regole condivise.</li> </ul>
<p><b>(2)PARTECIPAZIONE, INTERESSE</b></p>	<p><b>Ha partecipato alle attività scolastiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attivamente, con vivo interesse e responsabilità, apportando sempre il proprio contributo personale.</li> <li>- con responsabilità e interesse, apportando spesso il proprio contributo personale.</li> <li>- con interesse, apportando il proprio contributo personale.</li> <li>- con discreto interesse, apportando saltuariamente il proprio contributo personale.</li> <li>- in modo settoriale ad alcune proposte didattiche, apportando sporadicamente il proprio contributo.</li> <li>- in modo limitato e in superficiale.</li> </ul>
<p><b>(3) AUTONOMIA</b></p>	<p><b>Ha gestito in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sempre autonomo i materiali necessari e ne ha avuto particolare cura.</li> <li>- autonomo i materiali necessari e ne ha avuto cura.</li> <li>- appropriato i materiali necessari e ne ha avuto abbastanza cura.</li> <li>- per lo più appropriato i materiali necessari ma ne ha avuto poca cura.</li> <li>- parzialmente autonomo i materiali necessari e solitamente ne ha avuto poca cura.</li> <li>- scarsamente autonomo nella gestione dei materiali</li> </ul>

	<p>necessari e abitualmente ne ha avuto poca cura.</p> <p>(3a)</p> <p><b>Ha portato a termine le consegne ricevute:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con molta cura e precisione nel rispetto dei tempi stabiliti.</li> <li>- in modo chiaro e completo nel rispetto dei tempi stabiliti.</li> <li>- in modo adeguato.</li> <li>- in modo quasi sempre adeguato.</li> <li>- in modo parziale e/o col supporto dell'insegnante.</li> <li>- solo se supportato dall'insegnante.</li> </ul>
<b>(4)AVVIO ALLO STUDIO (solo classe terza)</b>	<p><b>L'approccio allo studio risulta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicuro, completo e puntuale</li> <li>- sicuro e completo</li> <li>- abbastanza sicuro e completo</li> <li>- ancora sommario</li> <li>- ancora fragile e talvolta da sostenere</li> <li>- ancora piuttosto frammentario</li> </ul>
<b>(5)RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI</b>	<p><b>Ha conseguito complessivamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un ottimo livello di apprendimento</li> <li>- un notevole/ragguardevole livello di apprendimento</li> <li>- un buon livello di apprendimento</li> <li>- un apprezzabile livello di apprendimento</li> <li>- un sufficiente livello di apprendimento</li> <li>- un parziale livello di apprendimento</li> </ul>

Ha interagito con i compagni (1). Ha partecipato alle attività scolastiche (2). Ha gestito in modo (3). Ha portato a termine le consegne ricevute (3a). L'approccio allo studio risulta (4). Ha conseguito complessivamente (5).

## **SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe quarta**

<b>(1)RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA</b>	<p><b>L'alunno ha compreso e applicato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pienamente le regole condivise, osservandole con consapevolezza.</li><li>- le regole condivise, osservandole costantemente.</li><li>- le regole condivise.</li><li>- quasi sempre le regole condivise.</li><li>- con difficoltà le regole condivise.</li><li>- con fatica le regole condivise e ha difficoltà ad assumere comportamenti di autocontrollo.</li></ul>
<b>(2)PARTECIPAZIONE, INTERESSE</b>	<p><b>Ha partecipato alle attività scolastiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- con costante, vivo interesse e pertinenza d'intervento.</li><li>- con costante interesse e pertinenza d'intervento.</li><li>- con interesse e interventi adeguati</li><li>- con discreto interesse ma interviene solo se sollecitato.</li><li>- con interesse e interventi discontinui.</li><li>- solo se sollecitato dall'insegnante.</li></ul>
<b>(3)AUTONOMIA</b>	<p><b>Possiede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-un'ottima autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi assegnati in modo completo, corretto ed ordinato.</li><li>-una notevole autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi assegnati in modo completo, corretto.</li><li>-una buona autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo generalmente corretto.</li><li>-una discreta autonomia operativa ed esegue il lavoro nel</li></ul>

	<p>rispetto dei tempi e in modo abbastanza corretto.</p> <p>-una sufficiente autonomia operativa ma fatica ad eseguire il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo corretto.</p> <p>-un'autonomia operativa che va costantemente sollecitata e supportata dall'insegnante.</p>
<b>(4)STUDIO</b>	<p><b>Il metodo di studio risulta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ben organizzato, sistematico ed efficace.</li> <li>- sistematico ed efficace.</li> <li>- abbastanza produttivo.</li> <li>- abbastanza adeguato anche se discontinuo.</li> <li>- frammentario e generalmente superficiale.</li> <li>- approssimativo e in via di acquisizione.</li> </ul>
<b>(5)RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI</b>	<p><b>Ha conseguito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un ottimo livello di apprendimento nelle varie discipline e sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite anche in contesti diversi.</li> <li>- un livello di apprendimento più che buono nelle varie discipline, inizia ad utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite anche in contesti diversi.</li> <li>- globalmente un buon livello di apprendimento nelle varie discipline.</li> <li>- globalmente un discreto livello di apprendimento nelle varie discipline.</li> <li>- globalmente un sufficiente livello di apprendimento nelle varie discipline.</li> <li>- un frammentario livello di apprendimento in quasi tutte le discipline.</li> </ul>

L'alunno ha compreso e applicato (1). Ha partecipato alle attività scolastiche (2). Possiede (3). Il metodo di studio risulta. (4) Ha conseguito(5).



## **SECONDO QUADRIMESTRE - Giudizio globale classe quinta**

<b>(1)RISPETTO DELLE REGOLE DI CITTADINANZA</b>	<p><b>L'alunno è:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- consapevole delle sue scelte e delle sue azioni e sa relazionarsi con gli altri nel rispetto dei ruoli e della diversità.</li><li>- piuttosto consapevole delle sue scelte e delle sue azioni e sa relazionarsi con gli altri in modo rispettoso dei ruoli e della diversità.</li><li>- abbastanza consapevole delle sue scelte e delle sue azioni e non sempre si relaziona con gli altri in modo rispettoso dei ruoli e della diversità.</li><li>- ha poca consapevolezza delle sue scelte e delle sue azioni e non sempre si relaziona con gli altri in modo rispettoso dei ruoli e della diversità.</li><li>- ha scarsa consapevolezza delle sue scelte e delle sue azioni e si relaziona con gli altri in modo non sempre rispettoso dei ruoli e della diversità.</li></ul>
<b>(2)PARTECIPAZIONE e INTERESSE</b>	<p><b>Ha partecipato alle attività scolastiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- con costante, notevole interesse e pertinenza d'intervento.</li><li>- con continuo interesse e pertinenza d'intervento.</li><li>- con interesse e interventi adeguati</li><li>- con discreto interesse ma interviene solo se sollecitato.</li><li>- con interesse e interventi discontinui.</li><li>- solo se sollecitato dall'insegnante.</li></ul>
<b>(3)AUTONOMIA</b>	<p><b>Possiede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un'ottima autonomia operativa ed esegue il lavoro</li></ul>

	<p>nel rispetto dei tempi assegnati in modo completo, corretto ed ordinato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una notevole autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi assegnati in modo completo e corretto.</li> <li>- una buona autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo generalmente corretto.</li> <li>- una discreta autonomia operativa ed esegue il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo abbastanza corretto.</li> <li>- una sufficiente autonomia operativa ma fatica ad eseguire il lavoro nel rispetto dei tempi e in modo corretto.</li> <li>- un'autonomia operativa che va costantemente sollecitata e supportata dall'insegnante.</li> </ul>
<b>(4)STUDIO</b>	<p><b>Il metodo di studio risulta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzato, riflessivo e trasversale ai diversi contesti disciplinari.</li> <li>- organizzato e riflessivo.</li> <li>- abbastanza organizzato e riflessivo.</li> <li>- discretamente organizzato.</li> <li>- ancora incerto</li> <li>- incerto e confuso</li> </ul>
<b>(5)RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI</b>	<p><b>Ha conseguito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-un ottimo livello di apprendimento e sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite anche in contesti diversi.</li> <li>-un più che soddisfacente livello di apprendimento.</li> <li>-un buon livello di apprendimento.</li> <li>-globalmente discreto livello di apprendimento.</li> <li>-globalmente un essenziale livello di apprendimento.</li> <li>-globalmente un frammentario livello di apprendimento.</li> </ul>

--	--

L'alunno è (1). Ha partecipato alle attività scolastiche (2). Possiede (3). Il metodo di studio risulta (4).  
Ha conseguito (5).