



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

**Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado**  
Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – Telefono 0522/223137  
**Codice Fiscale:** 81002390359 – **Sito istituzionale:** [www.icluzzara.edu.it](http://www.icluzzara.edu.it)  
**E-mail:** reic83200d@istruzione.it – **pec:** [reic83200d@pec.istruzione.it](mailto:reic83200d@pec.istruzione.it)  
**Codice IPA:** istsc\_reic83200d **Codice Univoco Ufficio:** UFTFHO



AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e, p.c.  
Al Consiglio d'Istituto  
Al DSGA  
Al Personale ATA  
Ai Genitori  
Albo/Sito

**OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del PTOF 2025-2028, ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### RISCONTRATO

- 1) che il dirigente scolastico attiva i rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali,
- 2) che il collegio dei docenti elabora il piano triennale dell'offerta formativa e il consiglio di circolo lo approva;
- 3) che il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

**Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado**

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – Telefono 0522/223137

Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: [www.icluzzara.edu.it](http://www.icluzzara.edu.it)

E-mail: [reic83200d@istruzione.it](mailto:reic83200d@istruzione.it) – pec: [reic83200d@pec.istruzione.it](mailto:reic83200d@pec.istruzione.it)

Codice IPA: **istsc\_reic83200d** Codice Univoco Ufficio: **UFTFHO**



TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

ESAMINATI i documenti strategici d'Istituto (RAV 2022-25, PTOF 2022-25 agg. 2024/25, Curricolo verticale e Curricolo di Educazione civica, Rubriche valutative e Regolamenti interni).

CONSIDERATO il contesto dell'I.C. Luzzara (plessi, utenza con significativa presenza di alunni con cittadinanza non italiana, necessità di stabilizzare identità/continuità dopo reggenze, esigenze di sviluppo ambienti laboratoriali e rete territorio).

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### ATTO di INDIRIZZO

per l'elaborazione del PTOF 2025-2028.

#### 1. Analisi del contesto ed evidenze (RAV/PDM)

- Risultati di apprendimento (INVALSI, esiti interni, esame di Stato) con variabilità tra classi.
- Fabbisogni formativi (literacy, numeracy, digitale, cittadinanza) e inclusione/intercultura (NAI, BES/DSA).
- Risorse/ambienti (laboratori, biblioteca, aule 2.0, spazi outdoor) e rete con Comune, Servizi e associazioni.
- Bisogni emergenti di benessere psicologico e gestione dell'ansia, in collaborazione con ASL e famiglie.

#### 2. Priorità, traguardi di esito e obiettivi di processo

##### **Priorità di esito (studenti):**

1. Incremento risultati INVALSI in Italiano e Matematica.
2. Consolidamento competenze chiave (literacy, numeracy, digitali, cittadinanza) e autonomia nello studio.
3. Riduzione variabilità tra classi e dei divari per background linguistico/culturale.
4. Miglioramento distribuzione esiti d'esame.
5. Valorizzazione delle eccellenze (gare, concorsi, certificazioni linguistiche, laboratori di approfondimento).

##### **Obiettivi di processo:**

- Revisione del curricolo verticale per competenze e criteri valutativi comuni.
- Diffusione metodologie attive/laboratoriali (STEM/STEAM, cooperative learning, debate, CLIL).
- Inclusione e intercultura: piani L2, mediazione, personalizzazione UDL.
- Orientamento progressivo con tutor/orientatore, raccordi con II ciclo, portfolio competenze.
- Formazione mirata di docenti e ATA.
- Progetti di educazione alla salute e al benessere emotivo.



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

**Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado**

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – Telefono 0522/223137

Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: [www.icluzzara.edu.it](http://www.icluzzara.edu.it)

E-mail: [reic83200d@istruzione.it](mailto:reic83200d@istruzione.it) – pec: [reic83200d@pec.istruzione.it](mailto:reic83200d@pec.istruzione.it)

Codice IPA: **istsc\_reic83200d** Codice Univoco Ufficio: **UFTFHO**



### Traguardi misurabili al 2028:

- +10% studenti nei livelli medio-alti INVALSI.
- -20% variabilità tra classi.
- 100% classi con  $\geq 2$  UdA per competenze/anno documentate.
- 100% NAI con piani L2 personalizzati e monitorati.
- 100% docenti con  $\geq 12$  h/anno di formazione certificata.

### 3. Indirizzi per PTOF – Curricolo, offerta formativa e valutazione

- Curricolo verticale allineato a Indicazioni nazionali e competenze chiave, con rubriche comuni.
- Educazione civica: 33 ore/anno documentate con docente coordinatore.
- Lettura e literacy diffusa (biblioteche di classe, reading workshop).
- STEM/STEAM: coding, robotica educativa, making, compiti di realtà multidisciplinari.
- Outdoor education e valorizzazione del territorio.
- Inclusione: PEI modello nazionale, GLI attivo, strumenti compensativi e tecnologie assistive.
- Benessere: life skills, educazione emotiva, prevenzione bullismo/cyberbullismo, gestione ansia.
- Orientamento: progressivo, documentato (min. 30 ore/anno nella secondaria).
- Certificazione delle competenze secondo DM 14/2024, prove comuni di istituto, analisi dati.

### 4. Organizzazione didattica e funzionamento

- Dipartimenti verticali disciplinari e tematici con coordinatori e verbali trimestrali.
- Continuità infanzia-primaria-secondaria: attività ponte e scambio dati.
- Tempo scuola: equilibrio tra lezioni, laboratori e uscite; flessibilità organizzativa.
- Unitarietà educativa: coerenza tra recupero, potenziamento e valorizzazione eccellenze.

### 5. Utilizzo risorse e organico

- Allineamento programmazione didattica e finanziaria.
- Organico docenti finalizzato a literacy, numeracy, L2/NAI, STEM e inclusione.
- Potenziamento: Italiano, Matematica.
- ATA: supporto front-office digitale, laboratori e gestione dati.
- Ambienti: priorità a laboratori, biblioteca ibrida, aula magna, spazi esterni.

### 6. Transizione digitale

- Consolidamento buone pratiche PNSD e PNRR.
- Competenze digitali nel curriculum (information literacy, cittadinanza digitale, AI generativa).
- Formazione docenti e ATA su strumenti cloud e inclusione digitale.

### 7. Reti, partenariati e internazionalizzazione

- Reti di ambito e di scopo (Rete Provinciale e Rete della Bassa Reggiana).
- Patti educativi di comunità.
- Collaborazioni con Comune, Biblioteca/MAP-Zavattini, teatro, associazioni culturali, sportive e di volontariato.
- Progetti Erasmus+ e internazionalizzazione.

### 8. Formazione del personale

- Docenti: almeno 12 h/anno su valutazione, didattica attiva, STEM, lettura, inclusione, cittadinanza digitale.
- ATA/DSGA: transizione digitale, sicurezza, accoglienza e comunicazione.
- Iniziative congiunte con ASL su benessere, adolescenza, gestione emotiva e prevenzione del disagio.

### 9. Monitoraggio, valutazione e rendicontazione

- Indicatori e target definiti per ogni obiettivo.
- Monitoraggi quadrimestrali nei dipartimenti e in Collegio.
- Rendicontazione sociale annuale sul sito.



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

**Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado**

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – Telefono 0522/223137

Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: [www.icluzzara.edu.it](http://www.icluzzara.edu.it)

E-mail: [reic83200d@istruzione.it](mailto:reic83200d@istruzione.it) – pec: [reic83200d@pec.istruzione.it](mailto:reic83200d@pec.istruzione.it)

Codice IPA: **istsc\_reic83200d** Codice Univoco Ufficio: **UFTFHO**



- Riesame e aggiornamento PTOF entro ottobre dell'a.s. precedente.

### 10. Disposizioni finali e tempi attuativi

- Il Collegio elabora il PTOF sulla base del presente Atto; il Consiglio approva.
- Referenti d'area presentano entro 30 giorni il piano operativo (azioni, tempi, responsabilità, indicatori).
- DSGA assicura coerenza economico-finanziaria e supporto ai progetti.
- Pubblicazione all'Albo e sul sito istituzionale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Carlo Bruno