ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado
Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - Telefono 0522/223137
Codice Fiscale: 81002390359 - Sito istituzionale: **www.icluzzara.edu.it**
E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it
Codice IPA: **istsc_reic83200d** Codice Univoco Ufficio: **UFTFHO**

Al Personale dell'Istituto Comprensivo di Luzzara
Al Sito Web dell'IC di Luzzara
Albo on line

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE INTERNI DA CONTRATTUALIZZRE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord –Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo del Progetto L.U.Z. Legami EvoLUZione InternazionaliZzazione

CNP: ESO4.6.A1.B–FSEPN-EM-2026-324
CUP: F14D26000580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 96 del 9/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 92 del 9/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione e a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/2025: *Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0055669, 10/03/2026, di adesione al piano "Agenda Nord", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176;

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 15 del 22/10/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 27/10/2025 di autorizzazione all'adesione del progetto medesimo;

VISTA la candidatura dell'Istituto Comprensivo Luzzara inoltrata sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025/2026 e 2026/2027, emanato

nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto prot. n° AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/26 di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027*;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 2999 del giorno 14/05/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI**, di **TUTOR** e di **FIGURE AGGIUNTIVE** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura comparativa di selezione interna all'istituto, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali necessarie all'attuazione delle seguenti azioni del progetto.

TIPOLOGIA MODULO: ITALIANO PER STRANIERI (L2)

Codice modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Alunni Destinatari	N° ore Esperto	N° ore Tutor	N° ore Figura aggiuntiva
208212	**Ricominciamo...a settembre 1** Attività formativa finalizzata al recupero dell'italbase per la competenza comunicativa interpersonale	Scuola primaria	/	30	/
208217	**Ricominciamo...a settembre 2** Attività formativa finalizzata al recupero dell'italbase per la competenza comunicativa interpersonale	Scuola primaria	/	30	/
208226	**Ricominciamo...a settembre 3** Attività formativa volta al recupero della lingua per l'apprendimento (Italstudio).	Scuola secondaria	/	30	/
208232	**PLURILINGUISMO: uno sguardo al futuro 1** Attività formativa laboratoriale finalizzata allo sviluppo della competenza alfabetico-funzionale.	Scuola primaria	/	30	/
208237	**PLURILINGUISMO: uno sguardo al futuro 2** Attività formativa laboratoriale finalizzata allo sviluppo della competenza alfabetico-funzionale.	Scuola primaria	/	30	15
208239	**PLURILINGUISMO: uno sguardo al futuro 3** Attività formativa laboratoriale finalizzata allo sviluppo della competenza alfabetico-funzionale.	Scuola secondaria	/	30	/

TIPOLOGIA MODULO: LINGUA MADRE (ITALIANO L1)

Codice modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Alunni Destinatari	N° ore Esperto	N° ore Tutor	N° ore Figura aggiuntiva
208179	**LABSCUOLA: comunicare e socializzare 1** Attività formativa di recupero e di socializzazione in lingua italiana.	Scuola primaria	30	30	15
208186	**LABSCUOLA: comunicare e socializzare 2** Attività formativa di recupero e di socializzazione in lingua italiana.	Scuola primaria	30	30	/
208191	**LABSCUOLA: comunicare e socializzare 3** Attività formativa di recupero e di socializzazione in lingua italiana.	Scuola primaria	30	30	/
208198	**LABSCUOLA: comunicare e socializzare 4** Attività formativa di recupero e di socializzazione in lingua italiana.	Scuola primaria	30	30	20
208203	**LABSCUOLA: comunicare e socializzare 5** Attività formativa di recupero e di socializzazione in lingua italiana.	Scuola primaria	30	30	/
208138	**Percorso di potenziamento della lingua italiana 1** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nell'apprendimento della lingua italiana.	Scuola secondaria	30	30	20
208145	**Percorso di potenziamento della lingua italiana 2** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nell'apprendimento della lingua italiana.	Scuola secondaria	30	30	/
208149	**Percorso di potenziamento della lingua italiana 3** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nell'apprendimento della lingua italiana.	Scuola secondaria	30	30	/
208161	**Percorsi di accompagnamento alla costruzione di un efficace metodo di studio** Attività formativa in favore degli studenti che hanno bisogno di consolidare strategie e imparare l'uso di strumenti al fine di rendere efficace il loro metodo di studio.	Scuola secondaria	30	30	/

TIPOLOGIA MODULO: MATEMATICA

Codice modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Alunni Destinatari	N° ore Esperto	N° ore Tutor	N° ore Figura aggiuntiva
208251	**Percorso di potenziamento della matematica 1** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nell'apprendimento della matematica.	Scuola secondaria	30	30	20
208255	**Percorso di potenziamento della matematica 2** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nell'apprendimento della matematica.	Scuola secondaria	30	30	/
208262	**Percorso di potenziamento della matematica 3** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nell'apprendimento della matematica.	Scuola secondaria	30	30	/
208266	**Matematica in gioco** Attività formativa laboratoriale di potenziamento delle competenze logico-matematiche.	Scuola secondaria	30	30	20
208270	**Matematica in azione 1** Attività formativa laboratoriale di recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche.	Scuola primaria	30	30	/
208273	**Matematica in azione 2** Attività formativa laboratoriale di recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche.	Scuola primaria	30	30	/

TIPOLOGIA MODULO: SCIENZE

Codice modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	Alunni Destinatari	N° ore Esperto	N° ore Tutor	N° ore Figura aggiuntiva
208286	**Coltivare Talenti 1** Attività formativa laboratoriale finalizzata all'approfondimento del mondo vegetale e alla realizzazione di un orto didattico.	Scuola primaria	30	30	/
208290	**Coltivare Talenti 2** Attività formativa laboratoriale finalizzata all'approfondimento del mondo vegetale e alla realizzazione di un orto didattico.	Scuola secondaria	30	30	15

TIPOLOGIA MODULO: LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Codice modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	N° ore Esperto	N° ore Tutor	N° ore Figura aggiuntiva
208307	**Percorso di potenziamento della lingua inglese GRADE 2** Attività formativa di potenziamento della lingua inglese.	30	30	/

TIPOLOGIA MODULO: LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Codice modulo	Titolo del modulo e breve descrizione	N° ore Esperto	N° ore Tutor	N° ore Figura aggiuntiva
208313	**Percorso di potenziamento della lingua inglese GRADE 3** Attività formativa di potenziamento della lingua inglese classi seconde.	30	30	/
208318	**Percorso di potenziamento della lingua inglese GRADE 4** Attività formativa di potenziamento della lingua inglese classi terze.	30	30	/

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal MIM pari a:

- 70,00 euro/ora lordo stato omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO;
- 30,00 euro/ora lordo stato omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR**;**
- 30,00 euro/ora lordo stato omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la FIGURA AGGIUNTIVA**;**

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali, comunque non oltre il 31/08/2027, salvo proroga del progetto stesso da parte del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro le ore 08:00 del 12/09/2026 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo reic83200d@pec.istruzione.it .

Il Curriculum Vitae **deve essere anonimizzato (inserire solo nome e cognome)**, numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (allegato B).

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5) documento di identità scaduto o illeggibile;
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali richieste, presentando un'unica istanza di partecipazione, indicando la preferenza di attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire

nuovo avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. .

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Per ciascuna tipologia di modulo di cui all'art. 1 del presente avviso, verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR" e "FIGURE AGGIUNTIVE".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione a tutti i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per tutti i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto e, successivamente, sarà assegnato quello di tutor e infine quello di figura aggiuntiva.

l Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:

- in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse;
- in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 30%;

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- *verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *condividere periodicamente i risultati ottenuti con i referenti per la valutazione e l'organizzazione delle attività formative e con il Dirigente Scolastico;*
- *caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *alimentare la piattaforma di avanzamento;*

- *redigere relazione periodica concordata con i referenti per la valutazione e l'organizzazione delle attività formative, ove richiesta;*
- *redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *controlla che nel registro didattico e di presenza vengano annotate in modo puntuale le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con i referenti per la valutazione e l'organizzazione delle attività formative e il Dirigente scolastico laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Ruolo di figura professionale FIGURA AGGIUNTIVA:

- *individuare e/o recuperare i processi cognitivo-affettivi e gli stili di apprendimento congeniali all'alunno;*
- *effettuare interventi di lavoro personalizzati sui singoli alunni;*
- *predisporre e gestire, in collaborazione con l'esperto, contenuti e modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno;*
- *orientare l'alunno alla scoperta e al consolidamento di strategie, metodi e strumenti efficaci;*
- *redigere una relazione finale che riporti le caratteristiche culturali dei singoli alunni, gli stili cognitivi adottati da ciascun alunno e indicazioni circa strategie metodologiche adeguate per facilitare i processi di apprendimento.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei due):

- essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo;
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

Per il ruolo di TUTOR:

- essere in possesso delle competenze certificate nel ruolo di TUTOR.

Per il ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA:

- essere in possesso delle competenze certificate nel ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

Art. 11 Responsabile del Progetto
Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico prof. Carlo Bruno.

Art. 12 Pubblicità
Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Carlo Bruno
Documento firmato digitalmente
ai sensi del DPR 82/2005

Firmato digitalmente da CARLO BRUNO