



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado
Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – Telefono 0522/223137
Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it
E-mail: reic83200d@istruzione.it – pec: reic83200d@pec.istruzione.it
Codice IPA: **istsc_reic83200d** Codice Univoco Ufficio: **UFTFHO**



Ai docenti dell'IC Luzzara

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI Per la predisposizione del Curricolo di Istituto Verticale (Indicazioni Nazionali 2025 e DigComp 3.0)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 3 del DPR 275/1999 come novellato dalla L. 107/2015;
- Visto il DM n. 221 del 9 dicembre 2025, che adotta le nuove Indicazioni Nazionali per il primo ciclo;
- Visto il quadro di riferimento europeo DigComp 3.0 per le competenze digitali;
- Tenuto conto della necessità di avviare la rielaborazione graduale del curricolo a decorrere dall'a.s. 2026/2027;

EMANA IL SEGUENTE INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

1. Visione Pedagogica: "Non Multa, sed Multum"

Il nuovo curricolo non dovrà essere un'aggiunta di contenuti, ma una selezione rigorosa.

- Contro l'enciclopedismo: Si invita il Collegio a superare la frammentarietà, individuando per ogni disciplina le conoscenze essenziali e i nuclei fondanti verticali.
- Alta Leggibilità: Il documento deve essere un "manuale da scrivania", chiaro e fruibile per docenti, famiglie e studenti.
- Focus sulle Competenze: Valorizzare le conoscenze non come fine a se stesse, ma come base per lo sviluppo delle competenze identificate nel Profilo dello studente.

2. Integrazione del DigComp 3.0 e dell'IA

La competenza digitale deve essere intesa come competenza civica integrale e non come mero tecnicismo.

- AI Literacy: Integrare nei percorsi didattici la comprensione del funzionamento dell'IA, il riconoscimento dei bias e l'importanza della supervisione umana (human-in-the-loop).
- Benessere e Sostenibilità: Inserire obiettivi relativi alla gestione dello stress digitale e alla consapevolezza dell'impatto ambientale delle tecnologie (costo energetico di ogni click/prompt).
- Transizione Cognitiva: Sviluppare il pensiero critico contro disinformazione, deep fake e manipolazione algoritmica.

3. Organizzazione e Workflow Collegiale

L'autonomia si esercita attraverso la comunità professionale.

- Sostenibilità del lavoro: La collegialità non significa "più riunioni", ma "riunioni efficaci" con obiettivi chiari e prodotti utili.
- Dipartimenti Verticali: I gruppi di lavoro lavoreranno su format replicabili per definire progressioni coerenti dall'Infanzia alla Secondaria.
- Approccio Laboratoriale (STEM): Promuovere la trasformazione dell'aula in un "laboratorio di idee", dove l'alunno è soggetto attivo che progetta e sperimenta.

4. Valutazione e Monitoraggio

Il curricolo deve essere un dispositivo flessibile oggetto di revisione periodica.

- Valutazione Formativa: Privilegiare la valutazione come processo di valorizzazione e autovalutazione dello studente.
- Monitoraggio Leggero: Utilizzare pochi strumenti stabili (rubriche essenziali, evidenze campione) per verificare l'efficacia del curricolo senza appesantire la burocrazia.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - Telefono 0522/223137

Codice Fiscale: 81002390359 - Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it

E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it

Codice IPA: **istsc_reic83200d** Codice Univoco Ufficio: **UFTFHO**



5. Tempistica e Transizione (DM 221/2025)

- A.S. 2026/2027: Adozione obbligatoria per le classi prime della primaria e della secondaria di primo grado.
- Classi Intermedie: I docenti sono chiamati ad adattare e rimodulare il curriculum vigente per garantire la coerenza con le nuove competenze attese.

6. Conclusione

Si richiede al Collegio di agire con prudenza e senso critico, mettendo al centro la persona e i suoi diritti digitali, per costruire un'identità di istituto forte e condivisa.

Il Dirigente Scolastico

Carlo Bruno

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)

Firmato digitalmente da CARLO BRUNO