

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

i.c. CASALGRANDE

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE

Viale Gramsci 21 - 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1-1.4	M4C111.4-2024-132 2	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)	M4C111.4-2024-1322-P-50958	€ 86.435,53	H54D21000520006
Linea investimento	M4C11.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C111.4-2024-1322-P-50958 prot. n. 0138422 del 12/10/2024 - Assunto in atti Prot. n. 0017413 del 30/10/2024				
Titolo Progetto	Insieme per Crescere: Orientamento e Benessere per Contrastare la Dispersione				

Casalgrande, 17 Dicembre 2024

All'Albo on line

Al sito web della scuola - sezione PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
Ad Amministrazione Trasparente / Bandi e contratti / Avvisi, bandi ed inviti

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - pubblicazione graduatorie definitive incarichi di mentor, docenti e tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO Il CCNL comparto scuola 2018;

VISTA la nota MIUR del 10/02/2021 inerente "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il quaderno n. 3, allegato alla suddetta nota nella quale vengono fornite indicazioni in merito alle procedure da seguire per l'affidamento degli incarichi individuali;

VISTA la Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Codice CUP n. H54D21000520006 acquisito in data 30/09/2024;

VISTO l'accordo di concessione prot.n 0138422 del 12/10/2024 acquisito agli atti con il prot.n.0017413 del 30/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n.5 del 13/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la delibera n. 47 del Consiglio di Istituto del 14/10/2024 e la delibera n.3 del Collegio Docenti del 30/10/2024, di ratifica della partecipazione all'avviso "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP al Dirigente Scolastico pro-tempore dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande Giacomo Lirici prot.n.17441 del 30/10/2024;

VISTO il decreto prot.n.19243 del 27/11/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Percorsi di mentoring e orientamento:

- n.680 ore di mentoring e orientamento con moduli da 10 ore / 20 ore per ogni edizione da svolgersi in orario curricolare / extracurricolare.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

- n.4 corsi di Matematica da 16 ore per alunne/i di classi seconde;
- n.4 corsi di Italiano di cui 3 da 16 ore e n.1 da 10 ore per alunne/i di classi seconde;
- n.4 corsi di Inglese da 16 ore per alunne/i di classi seconde.

Tutti i corsi si svolgeranno prevalentemente in orario extra-curricolare.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- n.1 corso di Teatro da 30 ore rivolto ad alunni di tutte le classi;
- n.1 corso di Coro da 30 ore rivolto ad alunni di tutte le classi;
- n.1 corso di Sartoria da 30 ore rivolto ad alunni di tutte le classi;
- n. 2 corso di Peer Education da 20 ore ciascuno, rivolti prevalentemente ad alunni delle classi prime e terze.

Questi laboratori si svolgeranno in orario extra-curricolare.

VISTO l'Avviso di selezione prot.n.19261 del 28/11/2024

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature prot.n.19869 del 06/12/2024;

VALUTATE da parte della Commissione le candidature pervenute nei termini stabiliti come da verbale del 10/12/2024 prot.n.19988;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con decreto prot.n.20030 del 10/12/2024; non essendo pervenuti reclami in ordine alla suddetta graduatoria,

APPROVA e PUBBLICA

le seguenti graduatorie definitive.

Incarichi di MENTOR per i percorsi di mentoring e orientamento

N.	CANDIDATA/O	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
1	LIO ANTONELLA GIUSEPPINA	10	38	48
2	DEBBI MARIA CRISTINA	20	26	46
3	BENEVELLI VALERIA	10	30	40
4	TORRICELLI ANTONELLA	12	26	38

5	MARSIGLI MORENA	15	21	36
6	BORSATTI FEDERICA	10	26	36
7	ROSSI ENRICA	10	26	36
8	LINDORI CRISTINA	10	26	36
9	GHIRARDINI ALESSANDRO ROMANO	10	26	36
10	DE GIOIA PANCRAZIO	10	23	33
11	SALERNO LAURA	10	22	32
12	BONDI GIOSIANA	15	17	32
13	COTTAFAVA ROBERTA	10	18	28
14	CODELUPPI LUISA	10	18	28
15	CASTAGNETTI SILVIA	10	18	28
16	VANINI VALENTINA	17	8	25
17	RIVI ALESSIA	20	4	24
18	MASSELLI ELISA	10	14	24
19	FERRARONI GIORGIA	15	8	23
20	CATTALINI FRANCESCA ANDREA	15	8	23
21	BONACINI NATALIA	15	8	23
22	MONICA FRANCESCO	20	///	20
23	LONGO VALENTINA	10	8	18
24	FERRUCCI LUIGI	10	8	18
25	PROTTI SILVIA	10	8	18
26	LA GUMINA LAURA	15	2	17
27	GRANDIS SILVIA	15	2	17
28	COSTI FABIANA	15	2	17

Incarichi di **DOCENTE** per i percorsi di potenziamento delle competenze di base di **motivazione e accompagnamento**

ITALIANO			
CANDIDATA/O	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
BRANCATO ASSUNTA	10	34,5	44,5
LO BUONO GABRIELLA ROSARIA	10	26	36
COTTAFAVA ROBERTA	10	18	28
GRULLI MARCELLA	10	18	28
RIVI ALESSIA	20	4	24
MATEMATICA			
BORSATTI FEDERICA	10	26	36
BASSOLI ANNA	10	26	36
RAGUSA FEDERICA	15	1,5	16,5
INGLESE			
TORRICELLI ANTONELLA	12	26	38
LO GRASSO SILVIA SIMONA GLORIA	15	9	24
LE THI HOA	10	4,5	14,5

Incarichi di **DOCENTE** per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TEATRO			
CANDIDATA/O	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
VANINI VALENTINA	26	8	34
CORO			
VANINI VALENTINA	36	8	44
SARTORIA			
CAPPELLA FRANCO	13	23	36
PEER EDUCATION			
LIO ANTONELLA GIUSEPPINA	10	38	48
CILLONI PATRIZIA	10	26	36
SALERNO LAURA	10	22	32
ASCHETTINO ROBERTA	10	2	12

Incarico di **TUTOR per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

TEATRO			
CANDIDATA/O	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO ESPERIENZE	PUNTEGGIO TOTALE
RIVI ALESSIA	20	4	24
ASCHETTINO ROBERTA	10	10	20
CORO			
DEBBI MARIA CRISTINA	20	26	46
SARTORIA			

RAGUSA FEDERICA	15	10	25
GODINO VIVIANA	17	4	21
DI CHIARA FRANCESCA	10	4	14
PEER EDUCATION			
LIO ANTONELLA GIUSEPPINA	10	26	36
RAGUSA FEDERICA	15	10	25
ASCHETTINO ROBERTA	10	10	20
SALERNO LAURA	10	6	16
Candidate di scuola primaria			
GODINO VIVIANA	17	4	21
BARRESI ANNA MARIA	15	3	18
DI CHIARA FRANCESCA	10	4	14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici