













## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE

Viale Gramsci 21 – 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it 0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1-1.4	M4C1I1.4-2024-132 2	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)	M4C1I1.4-2024-1322- P-50958	€ 86.435,53	H54D21000520006
Linea investimento	M4C1I.1.4  "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I1.4-2024-1322-P-50958 prot. n. 0138422 del 12/10/2024 - Assunto in atti Prot. n. 0017413 del 30/10/2024				
Titolo Progetto	Insieme per Crescere: Orientamento e Benessere per Contrastare la Dispersione				

Casalgrande, 28 Novembre 2024

Agli Atti della Scuola

All'albo on line

Ad Amministrazione Trasparente - sezione Bandi, inviti ed avvisi

Al Sito web della Scuola - Sezione PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU











AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI COME MENTOR / DOCENTI / TUTOR DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

### Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

- 1. il presente avviso di selezione (a seguire, anche «avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «incarico»), per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.
- 2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività di:
  - per i percorsi di mentoring e orientamento l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
  - per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano, Matematica e Inglese, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
  - per i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari l'erogazione di attività rivolte a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti al consolidamento degli apprendimenti tramite la modalità della Peer Education, ad attività laboratoriali di Teatro, Canto Corale e Sartoria, rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

#### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati in servizio come docenti presso l'Istituto Comprensivo di Casalgrande con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 30/6 o fino al 31/08 secondo le specifiche di seguito illustrate (a seguire, anche "Partecipanti") oppure candidati esterni all'Istituto Comprensivo di Casalgrande o all'amministrazione scolastica che, alla data di scadenza dell'avviso:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; i.
  - ii. siano in possesso di identità digitale Spid e/o CIE;
  - iii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; iv.
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - vi. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;











- vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. siano docenti di ruolo di scuola secondaria di primo grado statale / paritaria.
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- 5. Le candidature pervenute entro i termini previsti dal successivo art.6 saranno prese in considerazione **seguendo questo ordine di priorità**:
  - personale docente dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande;
  - personale docente di altre istituzioni scolastiche;
  - personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni;
  - soggetti esterni individuali.
- 6. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor sullo stesso corso e/o su corsi diversi.

#### Articolo 3 - Criteri di selezione

- 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come MENTOR per i Percorsi di mentoring e orientamento è necessario come criterio di accesso quello di essere un docente di scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre richieste le seguenti esperienze professionali: anni di esperienza come docente di scuola secondaria di primo grado; precedenti esperienze come docente di percorsi di recupero per alunni di scuola secondaria di primo grado.
- 2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale/specialistica vecchio o nuovo ordinamento, laurea triennale, master di secondo livello.
- 3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
- 4. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 34 punti;
- i. esperienza professionale/lavorativa: max 42 punti;

secondo la labella seguente	•

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	











Laurea magistrale / vecchio ordinamento	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master di secondo livello	2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 8 punti
Avere svolto percorsi di recupero degli apprendimenti con incarico formalizzato dal Dirigente Scolastico negli aa.ss.2021/22-2022/23-2023/24	4 punti per ogni percorso realizzato fino ad un massimo di 16 punti

- 5. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come DOCENTE per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento è necessario come criterio di accesso quello di essere docente di scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre richieste le seguenti esperienze professionali: anni di esperienza come docente di scuola secondaria di primo grado; precedenti esperienze come docente di percorsi di recupero per alunni di scuola secondaria di primo grado.
- 6. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale/specialistica vecchio o nuovo ordinamento, laurea triennale, master di secondo livello.
- 7. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
- 8. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 34 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 51 punti;

secondo la tabella seguente:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	
Titoli di studio		
Laurea magistrale / vecchio ordinamento	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti	
Laurea triennale	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti	
Master di secondo livello	2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti	
Esperienze specifiche		
Anni di insegnamento di ruolo escluso	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di	









a.s. corrente di Italiano / Matematica / Inglese nella scuola secondaria di primo grado	18 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente di Italiano / Matematica / Inglese nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 8 punti
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente di sostegno nella scuola secondaria di primo grado	1 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente di sostegno nella scuola secondaria di primo grado	0,5 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 3 punti
Avere svolto percorsi di recupero degli apprendimenti di Italiano / Matematica / Inglese con incarico formalizzato dal Dirigente Scolastico negli aa.ss.2021/22-2022/23-2023/24	4 punti per ogni percorso realizzato fino ad un massimo di 16 punti

- 9. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come **DOCENTE** per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari è necessario essere docente di scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre richieste le seguenti esperienze professionali: anni di esperienza come docente di scuola secondaria di primo grado; precedenti esperienze come docente di percorsi di recupero, sviluppo, potenziamento per alunni di scuola secondaria di primo grado.
- 10. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale/specialistica vecchio o nuovo ordinamento, laurea triennale, master di secondo livello.
- 11. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
- 12. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 53 punti; iii. esperienza professionale/lavorativa: max 42 punti;

secondo la tabella seguente:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale / vecchio ordinamento	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master di secondo livello	2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti









Limitatamente al corso di Coro - Diploma di Conservatorio	10 punti
Corsi di formazione inerenti alle tematiche: Musica, Teatro, Sartoria	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 9 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. in corso nella scuola secondaria di primo grado	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento non di ruolo a.s. in corso nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 8 punti
Avere svolto percorsi di recupero, sviluppo, potenziamento con incarico formalizzato dal Dirigente Scolastico negli aa.ss.2021/22-2022/23-2023/24	4 punti per ogni percorso realizzato fino ad un massimo di 16 punti

- 13. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come **TUTOR** per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari è richiesto come titolo di accesso di essere docente di scuola secondaria di primo grado o di scuola primaria. Sono inoltre richieste le seguenti esperienze professionali: anni di esperienza come docente di scuola secondaria di primo grado / primaria; avere svolto in precedenza l'incarico di tutor per corsi PNRR rivolti agli alunni.
- 14. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale/specialistica vecchio o nuovo ordinamento, laurea triennale, master di secondo livello.
- 15. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
- 16. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 34 punti;
  - iv. esperienza professionale/lavorativa: max 60 punti;

secondo la tabella seguente:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	
Titoli di studio		
Laurea magistrale / vecchio ordinamento	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti	
Laurea triennale	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti	
Master di secondo livello	2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti	
Esperienze specifiche		
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s.	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di	









corrente nella scuola secondaria di primo grado	18 punti
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola primaria	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 12 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 8 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola primaria	1 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti
Avere svolto e concluso attività come TUTOR di progetti PNRR rivolti ad alunni negli aa.ss. 2023/24-2024/25	4 punti per ogni incarico concluso fino ad un massimo di 16 punti

17. In tutte le fasi di selezione di candidati interni per tutti i percorsi formativi i docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2024. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2024. In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidato con minore età anagrafica.

Per l'incarico di tutor le/i docenti della scuola secondaria di primo grado avranno comunque la priorità rispetto a quelli di scuola primaria.

#### Articolo 4 - Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di scadenza al 30/09/2025 o altra data indicata dall'Unità di Missione del MIM per il PNRR a decorrere dalla data di sottoscrizione delle lettere di incarico.
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

# Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. I corrispettivi sono stabiliti come segue:
  - € 42,00 orarie lordo stato per l'attività di MENTOR per i Percorsi di mentoring e orientamento;
  - € 79,00 orarie lordo stato per l'attività di DOCENTE per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
  - € 79,00 orarie lordo stato per l'attività di DOCENTE per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;











- € 34,00 orarie lordo stato per l'attività di TUTOR per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.
- 2. I corrispettivi indicati sono comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 Aprile 2024.
- 3. I corrispettivi verranno erogati tramite bonifico bancario al termine delle attività svolte e compatibilmente con l'erogazione dei corrispettivi fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 17.00 del 05/12/2024, tramite PEC all'indirizzo reic8..009@pec.istruzione.it o in alternativa consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande, sita in Via A.Gramsci n.21 a Casalgrande (RE).
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", deve essere corredata da:
  - i. il curriculum vitae aggiornato, datato e firmato del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Nel suddetto curriculum andranno indicati esclusivamente i titoli e le esperienze oggetto di attribuzione di punteggio numerandole in modo progressivo.
  - ii. Allegato B: la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
  - Allegato C: la griglia di autovalutazione, nella quale il candidato si assegnerà i punteggi iii. sulla base dei titoli e delle esperienze dichiarate, indicando i riferimenti nel curriculum ai titoli / esperienze valutati. Nel caso ci si candidi per più tipologie di incarico occorrerà compilare ed inviare più modelli C.
  - fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
- 5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n.3 membri tra il personale docente e degli assistenti amministrativi, ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.











- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

## Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Casalgrande, con sede in Via A.Gramsci 21 a Casalgrande, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: reic833009@pec.istruzione.it.

# Responsabile della protezione dei dati

Il responsabile della protezione dei dati è Corporate Studio S.r.I., C.F./P. IVA: 02480300355, in persona del legale rappresentante pro tempore, con sede in Reggio Emilia, via F.Ili Cervi 82/b, e-mail: dpoprivacy@corporatestudio.it, pec: corporatestudiore@pec.it

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.











### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico pro tempore Giacomo Lirici e-mail istituzionale reic833009@istruzione.it, numero di telefono 0522846178.

# Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://iccasalgrande.edu.it/novita/albo-online/, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti / Avvisi e bandi al seguente link: https://iccasalgrande.edu.it/novita/amministrazione-trasparente-2/

Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165











1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici

Sono allegati al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione;
- All. B: Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
- All. C Attività di MENTOR per i Percorsi di mentoring e orientamento;
- All. C Attività di DOCENTE per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- All. C Attività di DOCENTE per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- All. C Attività di TUTOR per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.



