



REGOLAMENTO DI ACCOGLIENZA E CRITERI DI INSERIMENTO PER I BAMBINI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

*“L'educazione della prima infanzia è la
chiave per il miglioramento della società”*

M.Montessori

Il Regolamento per l'accoglienza e i criteri di inserimento dei bambini anticipatari alla scuola dell'infanzia è un documento che rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento scolastico degli alunni anticipatari della scuola dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo approvati dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Il Decreto del Presidente della Repubblica n.89 del 2009, che si occupa dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico, in riferimento all'ammissione dei bambini alla scuola dell'infanzia, all'articolo 2 disciplina quanto segue: “La scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Su richiesta delle famiglie sono iscritti alla scuola dell'infanzia, le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. Al fine di garantire qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata, l'inserimento dei bambini ammessi alla frequenza anticipata è disposto alle seguenti condizioni:

- a) alla disponibilità dei posti;
- b) all'accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
- c) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;
- e) alla distribuzione equa di alunni anticipatari nelle singole sezioni.

La reale frequenza è possibile solo quando siano realizzate le condizioni sopra citate ed inoltre:

VISTO

- che l'iscrizione al primo anno della scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie;
- che l'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone maggiore flessibilità e un cambiamento nel modo di guardare al bambino ed alle sue esigenze, che comporta, da parte degli insegnanti, un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici;
- che i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto al quale pongono continue richieste di attenzione e bisogno di cura;
- che il contatto fisico con l'adulto e la sua vicinanza costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con il bambino;
- che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi;
- che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità;
- le esigenze nei primi giorni di scuola derivanti da un'insufficiente autonomia dei bambini;
- la mancanza di personale specializzato per l'assistenza,

si presuppone la necessità di prestare maggiore attenzione, prevedere ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo, ed è necessario un protocollo per fissare i criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età e, concordare alcune ben definite finalità educative.

AL FINE DI:

- favorire un clima di accoglienza nella scuola;
- facilitare l'ingresso a scuola dei bambini/e anticipatari;

- sostenere i bambini/e anticipatari nella fase di adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

Il Consiglio di Istituto, sentito il Collegio Docenti per gli aspetti didattici, definisce i seguenti CRITERI per l'accoglienza dei bambini/e anticipatari:

- I bambini anticipatari potranno essere accolti solo se avranno raggiunto un'adeguata autonomia nell'alimentazione e nell'espletamento dei propri bisogni fisiologici.
- I bambini potranno essere ammessi alla frequenza a partire dal mese di settembre, purché abbiano raggiunto un sufficiente grado di autonomia nell'alimentazione e nell'uso dei servizi igienici. Qualora tali condizioni non ci siano, l'inserimento verrà posticipato in accordo con la famiglia e avviato una volta che il bambino/a maturerà le autonomie di base sopra descritte.
- Nei plessi dove è possibile si valuterà se inserire i bambini anticipatari in una sezione mista o omogenea per età.
- Nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile, graduale e personalizzato. I bambini anticipatari frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che opereranno le docenti con un costante monitoraggio, in collaborazione con le famiglie.
- Nel periodo iniziale la scuola organizzerà la gestione dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di assicurazione, in particolare sarà curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento. Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento sarà costante in questa fase iniziale, per valutare la possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza.
- Le famiglie saranno accolte nelle assemblee di settembre e saranno invitate ai colloqui individuali.
- Al termine del primo anno di frequenza le insegnanti valuteranno insieme con la famiglia il percorso migliore per il proseguimento della frequenza scolastica del bambino nella scuola dell'infanzia.
- Il numero dei bambini/e anticipatari all'interno delle sezioni omogenee di 3 anni, per essere accolti in modo adeguato, verrà valutato in base al numero totale degli alunni e al numero delle richieste di anticipo, e comunque non sarà superiore al 20% del numero massimo di alunni consentito per sezione.
- In caso di richieste di anticipo eccedenti rispetto ai posti disponibili, a parità di altre condizioni si procederà per sorteggio all'accoglienza. Oltre alle condizioni personali descritte nei punti precedenti, avrà carattere di precedenza l'aver fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso scolastico.

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.42/2023