

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

i.c. CASALGRANDE

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE

Viale Gramsci 21 - 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-28190	€ 140.004,76	H54D23003110006
Linea investimento	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28190 Prot. n.10494 del 22/01/2024 - Assunto in atti Prot. n.1477/IV.2 del 28/01/2024				
Titolo Progetto	STEM your Way				

Casalgrande, 26 Settembre 2024

All'albo on line

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web della Scuola - Sezione PNRR Potenziamento competenze stem e multilinguistiche

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi di docenti, mentor e tutor PNRR Potenziamento competenze stem e multilinguistiche a.s.2024/25.

SEZIONE GENERALE

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), come **docenti, mentor e tutor** a valere sia sulla linea di intervento A che sulla linea di intervento B del progetto "Stem your way", afferente al PNRR in oggetto.
- Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

- **per la linea di intervento A** attività di docente, mentor e tutor come specificato al seguente comma 3;
 - per la **linea di intervento B** attività di docente come specificato nel seguente comma 4.
3. I docenti formatori esperti avranno il compito di progettare e condurre le attività di laboratorio, sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM n.184/2023).
I tutor avranno il compito di coadiuvare i docenti formatori esperti, collaborando anche relativamente agli aspetti organizzativi ed amministrativi dei corsi stessi.
Il docente mentor avrà il compito di condurre i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
 4. I docenti formatori esperti avranno il compito di progettare e condurre le attività relative ai percorsi formativi annuali di lingua inglese rivolti al personale docente.
 5. Le specifiche dei percorsi da attuare, sia per la linea di intervento A che per la linea di intervento B sono descritte nei seguenti articoli.
 6. Nel caso di incarico affidato a soggetto interno si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico.
 7. Nel caso di incarico affidato a soggetto esterno si procederà alla stipula di un contratto di prestazione d'opera ai sensi degli artt. 2222 e segg. del Codice Civile.
 8. L'eventuale stipula del contratto di prestazione d'opera non dà luogo in alcun modo ad un rapporto di lavoro subordinato nè a diritti in ordine all'accesso ai ruoli della scuola.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati **in servizio come docenti presso l'Istituto Comprensivo di Casalgrande** con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 30/6 o fino al 31/08 secondo le specifiche di seguito illustrate (a seguire, anche "**Partecipanti**") oppure candidati esterni all'Istituto Comprensivo di Casalgrande o all'amministrazione scolastica che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. **siano in possesso di identità digitale SPID o CIE;**
 - iii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iv. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - v. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - vi. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare i controlli circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Le candidature pervenute entro i termini previsti dal successivo art.15 saranno prese in considerazione **seguendo questo ordine di priorità:**
 - personale docente dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande;
 - personale docente di altre istituzioni scolastiche;
 - personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni;
 - soggetti esterni individuali.
6. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi e/o, in caso di assenza di altre candidature, sullo stesso corso.

SEZIONE LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

SOTTOSEZIONE Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Articolo 3 – Criteri di selezione DOCENTI

1. Per l'a.s. 2024/25 - si intendono individuare le seguenti figure come docenti.

Scuola Secondaria di Primo Grado "L.Spallanzani"

- n.3 docenti formatori per il corso di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- n.2 docenti formatori per il corso di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e/o terze per la durata di 15 ore;

- n.1 docente formatore per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
- n.3 docenti formatori per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durate di 10 ore.

Scuola Primaria

- n.2 docenti formatori per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- - n.5 docenti formatori per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- - n.3 docenti formatori per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- - n.5 docenti formatori per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- - n.1 docente formatore per il corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extracurricolare per la durata di 10 ore.

2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere come **docenti formatori** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.
3. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:
 - titoli dichiarati: max 36 punti;
 - esperienza professionale/lavorativa: max 68 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale in materie STEM ¹	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti

¹ Le lauree STEM sono:

- Classi di laurea del gruppo chimico-farmaceutico, escluse le magistrali a ciclo unico in Farmacia e Farmacia industriale.
- Classi di laurea in Architettura e Ingegneria, escluse le lauree di primo livello in Disegno industriale e di secondo livello in Design.
- Classi di laurea di primo livello in Statistica e di secondo livello in Scienze statistiche attuariali e finanziarie e Scienze statistiche nel gruppo economico-statistico.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo geo-biologico, esclusa la laurea di secondo livello in Biotecnologie agrarie.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo scientifico, esclusa la laurea di secondo livello in Metodologie informatiche per le discipline umanistiche.
- Classe di laurea di secondo livello del gruppo medico in Nutrizione umana.
- Classe di laurea di secondo livello in Tecniche e metodi per la società.
- Classi di laurea di primo livello in Diagnostica per la conservazione dei beni culturali.
- Classi di laurea di secondo livello del gruppo letterario: Conservazione dei beni architettonici e ambientali, Scienze per la conservazione dei beni culturali e Conservazione e restauro dei beni culturali.

Laurea triennale in materie STEM	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master in materie STEM	1 punto per master di primo livello fino ad un massimo di 2 punti; 2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo in materie STEM (scuola primaria, scuola secondaria di primo o di secondo grado)	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 18 punti
Avere svolto e concluso in precedenza incarichi come docente per progetti PNRR	5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti
Avere esperienza come formatore in ambito digitale e/o discipline STEM per docenti di scuole statali e/o paritarie	3 punti per ogni corso di formazione condotto della durata di almeno 4 ore fino ad un massimo di 18 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM in ambito digitale e/o discipline STEM	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 12 punti

4. Per i candidati interni, le/i docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2025. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2025 e questi ultimi, a loro volta, avranno la precedenza rispetto alle/ai docenti con contratti brevi. In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con la minore età anagrafica.

5. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi e/o, in caso di assenza di altre candidature, sullo stesso corso.

Articolo 4 - Compensi Docenti percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

1. Il compenso previsto per le attività di docenza è di € 79,00 all'ora lordo stato.
2. Le ore svolte dovranno essere registrate da parte del docente sulla piattaforma Scuola Futura.
3. Il numero minimo dei corsisti che concludono il percorso con una frequenza di almeno il 70% del monte orario è pari a 9 unità.
4. I docenti dovranno costantemente monitorare le presenze in modo da assicurare il raggiungimento di questo target. Qualora si rilevasse l'impossibilità del raggiungimento del target o comunque una situazione di criticità legata alla frequenza dei corsisti, occorrerà darne tempestiva comunicazione al

Dirigente Scolastico. In tal caso il percorso formativo sarà interrotto, come da Istruzioni Operative prot. n.132935, del 15/11/2023 e l'incarico revocato.

5. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto. Nel caso di revoca dell'incarico non verrà riconosciuto al docente alcun compenso per le ore svolte fino ad allora.

Articolo 5 – Criteri di selezione TUTOR

1. Per l'a.s. 2024/25 - si intendono individuare le seguenti figure come tutor.

Scuola Secondaria di Primo Grado "L.Spallanzani"

- n.3 tutor per il corso di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
- n.1 tutor per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- 2 tutor per il corso di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e/o terze per la durata di 15 ore;
- 1 tutor per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
- n.3 tutor per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore.

Scuola Primaria

- n.2 tutor per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 tutor per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 tutor per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 tutor per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.1 tutor per il corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extracurricolare per la durata di 10 ore.

2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari

opportunità di genere come **tutor** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.

3. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:

- titoli dichiarati: max 40 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 86 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale in materie STEM ²	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale in materie STEM	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master in materie STEM	1 punto per master di primo livello fino ad un massimo di 2 punti; 2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Altri tipi di laurea magistrale	3
Altri tipi di laurea triennale	1
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo in materie STEM (scuola primaria, secondaria di primo o di secondo grado)	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti
In alternativa al precedente: anni di insegnamento di ruolo (in qualsiasi ordine di scuola e disciplina compreso sostegno) in materie non STEM	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 12 punti
In alternativa al precedente: anni di insegnamento non di ruolo (in qualsiasi	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 6 punti

² Le lauree STEM sono:

- Classi di laurea del gruppo chimico-farmaceutico, escluse le magistrali a ciclo unico in Farmacia e Farmacia industriale.
- Classi di laurea in Architettura e Ingegneria, escluse le lauree di primo livello in Disegno industriale e di secondo livello in Design.
- Classi di laurea di primo livello in Statistica e di secondo livello in Scienze statistiche attuariali e finanziarie e Scienze statistiche nel gruppo economico-statistico.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo geo-biologico, esclusa la laurea di secondo livello in Biotecnologie agrarie.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo scientifico, esclusa la laurea di secondo livello in Metodologie informatiche per le discipline umanistiche.
- Classe di laurea di secondo livello del gruppo medico in Nutrizione umana.
- Classe di laurea di secondo livello in Tecniche e metodi per la società.
- Classi di laurea di primo livello in Diagnostica per la conservazione dei beni culturali.
- Classi di laurea di secondo livello del gruppo letterario: Conservazione dei beni architettonici e ambientali, Scienze per la conservazione dei beni culturali e Conservazione e restauro dei beni culturali.

ordine di scuola e disciplina compreso sostegno) in materie non STEM	
Avere svolto e concluso in precedenza incarichi come tutor per progetti PNRR	5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM in ambito digitale e/o discipline STEM	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 18 punti
Svolgere incarichi inerenti alle nuove tecnologie (referente laboratorio informatico, team innovazione, animatore digitale, ecc.) compreso l'anno corrente	3 punti per ogni incarico annuale fino ad un massimo di 12 punti

3. Per i candidati interni, le/i docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2025. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2025 e questi ultimi, a loro volta, avranno la precedenza rispetto alle/ai docenti con contratti brevi. In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con la minore età anagrafica.

4. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi e/o, in caso di assenza di altre candidature, sullo stesso corso.

Articolo 6 - Compensi Tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

1. Il compenso previsto per le attività come tutor è di € 34,00 all'ora lordo stato.

2. Le ore svolte dovranno essere registrate da parte del tutor sulla piattaforma Scuola Futura.

3. Il numero minimo dei corsisti che concludono il percorso con una frequenza di almeno il 70% del monte orario è pari a 9 unità.

4. I tutor dovranno costantemente monitorare le presenze in modo da assicurare il raggiungimento di questo target. Qualora si rilevasse l'impossibilità del raggiungimento del target o comunque una situazione di criticità legata alla frequenza dei corsisti, occorrerà darne tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico. In tal caso il percorso formativo sarà interrotto, come da Istruzioni Operative prot. n.132935, del 15/11/2023 e l'incarico revocato.

5. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto. Nel caso di revoca dell'incarico non verrà riconosciuto al tutor alcun compenso per le ore svolte fino ad allora.

SOTTOSEZIONE PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Articolo 7 - Criteri di selezione MENTOR

1. Per l'a.s. 2024/25 - si intendono individuare le seguenti figure come mentor.

- n.1 docente mentor per percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 10 ore;

2. Per l'a.s.2024/25 i corsi proposti sono i seguenti:

- n.2 percorsi della durata di n.10 ore ciascuno da svolgersi in orario extra-curricolare rivolti ad alunne/i delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado "L.Spallanzani" in funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze ed inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, prevedendo il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

3. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie come **mentor** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.

4. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:

- titoli dichiarati: max 24 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 72 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale in materie STEM ³	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Laurea triennale in materie STEM	3 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti

³ Le lauree STEM sono:

- Classi di laurea del gruppo chimico-farmaceutico, escluse le magistrali a ciclo unico in Farmacia e Farmacia industriale.
- Classi di laurea in Architettura e Ingegneria, escluse le lauree di primo livello in Disegno industriale e di secondo livello in Design.
- Classi di laurea di primo livello in Statistica e di secondo livello in Scienze statistiche attuariali e finanziarie e Scienze statistiche nel gruppo economico-statistico.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo geo-biologico, esclusa la laurea di secondo livello in Biotecnologie agrarie.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo scientifico, esclusa la laurea di secondo livello in Metodologie informatiche per le discipline umanistiche.
- Classe di laurea di secondo livello del gruppo medico in Nutrizione umana.
- Classe di laurea di secondo livello in Tecniche e metodi per la società.
- Classi di laurea di primo livello in Diagnostica per la conservazione dei beni culturali.
- Classi di laurea di secondo livello del gruppo letterario: Conservazione dei beni architettonici e ambientali, Scienze per la conservazione dei beni culturali e Conservazione e restauro dei beni culturali.

Master in materie STEM	1 punto per master di primo livello fino ad un massimo di 2 punti; 2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Altre lauree vecchio ordinamento o magistrali	2 punti
Esperienze specifiche	
Aver svolto la funzione strumentale per l'Orientamento	5 punti per ogni anno scolastico, compreso il corrente a.s.2023/24, fino ad un massimo di 30 punti
Avere svolto e concluso in precedenza incarichi come mentor per progetti PNRR	5 punti per ogni incarico svolto e concluso fino ad un massimo di 10 punti
Anni di insegnamento in materie STEM nella Scuola Secondaria di Primo Grado	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti
Avere svolto e concluso incarichi relativi all'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica (Animatore Digitale, Team per l'innovazione, ecc.)	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sull'orientamento	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 12 punti

4. Per i candidati interni, le/i docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2025. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2025 e questi ultimi, a loro volta, avranno la precedenza rispetto alle/ai docenti con contratti brevi. In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con la minore età anagrafica.

5. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi e/o, in caso di assenza di altre candidature, sullo stesso corso.

Articolo 8 - Compensi Mentor percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie

1. Il compenso previsto per le attività come mentor è di € 79,00 all'ora lordo stato.
2. Le ore svolte dovranno essere registrate da parte del mentor sulla piattaforma Scuola Futura.
3. Il numero minimo dei corsisti che concludono il percorso con una frequenza di almeno il 70% del monte orario è pari a 3 unità.
4. I mentor dovranno costantemente monitorare le presenze in modo da assicurare il raggiungimento di questo target. Qualora si rilevasse l'impossibilità del raggiungimento del target o comunque una situazione di criticità legata alla frequenza dei corsisti, occorrerà darne tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico. In tal caso il percorso formativo sarà interrotto, come da Istruzioni Operative prot. n.132935, del 15/11/2023 e l'incarico revocato.

5. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto. Nel caso di revoca dell'incarico non verrà riconosciuto al mentor alcun compenso per le ore svolte fino ad allora.

SOTTOSEZIONE PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Articolo 9 – Criteri di selezione **DOCENTI**

1. Per l'a.s. 2024/25 si intendono individuare le seguenti figure come docenti.

Scuola Secondaria di Primo Grado "L.Spallanzani"

- n.2 docenti per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore ciascuno da svolgersi in orario extra-curricolare.

2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti come **docenti formatori** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella. esperienze professionali.

3. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:

- titoli dichiarati: max 30 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 100 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea di vecchio ordinamento quadriennale in Inglese o equivalente ai fini della partecipazione ai concorsi sulla classe di concorso A25	Titolo di accesso
Laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU in Inglese	Titolo di accesso
Certificazione in Lingua Inglese di livello C2	20 punti
Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	2 punti per ogni master / corso fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di Inglese (scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado)	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 18 punti

come docente di ruolo	
Anni di insegnamento di Inglese (scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado) come docente non di ruolo con supplenze annuali	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 12 punti
Avere esperienza come formatore di Inglese presso Scuole di Lingue qualificate come enti certificatori TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET o altre certificazione riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi del DM n.62/2022	2 punti per ogni anno solare di attività fino ad un massimo di 20 punti
Avere svolto la funzione di Esaminatore per il rilascio delle predette certificazioni linguistiche	2 punti per ogni anno solare di attività fino ad un massimo di 20 punti
Avere svolto e concluso incarichi come docente di corsi PNRR con attività educative-didattiche in lingua inglese	3 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 12 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 18 punti

4. Per i candidati interni, le/i docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2025. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2025 e questi ultimi, a loro volta, avranno la precedenza rispetto alle/ai docenti con contratti brevi. In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con la minore età anagrafica.

5. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi e/o, in caso di assenza di altre candidature, sullo stesso corso.

Articolo 10 - Compensi Docenti percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

1. Il compenso previsto per le attività di docenza è di € 79,00 all'ora lordo stato.
2. Le ore svolte dovranno essere registrate da parte del docente sulla piattaforma Scuola Futura.
3. Il numero minimo dei corsisti che concludono il percorso con una frequenza di almeno il 70% del monte orario è pari a 9 unità.
4. I docenti dovranno costantemente monitorare le presenze in modo da assicurare il raggiungimento di questo target. Qualora si rilevasse l'impossibilità del raggiungimento del target o comunque una situazione di criticità legata alla frequenza dei corsisti, occorrerà darne tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico. In tal caso il percorso formativo sarà interrotto, come da Istruzioni Operative prot. n.132935, del 15/11/2023 e l'incarico revocato.

5. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto. Nel caso di revoca dell'incarico non verrà riconosciuto al docente alcun compenso per le ore svolte fino ad allora.

Articolo 11 – Criteri di selezione TUTOR

1. Per l'a.s. 2024/25 si intendono individuare le seguenti figure come tutor.

2. Scuola Secondaria di Primo Grado "L.Spallanzani"

- n.2 tutor per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore ciascuno da svolgersi in orario extra-curricolare.

3. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, come **tutor** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.

4. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:

- titoli dichiarati: max 40 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 70 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea vecchio ordinamento in Inglese quadriennale oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale in Lingue	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	1 punto per master di primo livello fino ad un massimo di 2 punti; 2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Altri tipi di laurea magistrale	3
Altri tipi di laurea triennale	1
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento in Inglese di ruolo alla scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 18 punti

Anni di insegnamento in Inglese non di ruolo alla scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti
Anni di insegnamento di ruolo / non di ruolo su altre materie (non sommabili ai precedenti)	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 4 punti
Avere svolto e concluso in precedenza incarichi come tutor per progetti PNRR	5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 18 punti

5. Per i candidati interni, le/i docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2025. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2025 e questi ultimi, a loro volta, avranno la precedenza rispetto alle/ai docenti con contratti brevi. In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con la minore età anagrafica.

6. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi e/o, in caso di assenza di altre candidature, sullo stesso corso.

Articolo 12 - Compensi Tutor percorsi percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

1. Il compenso previsto per le attività come tutor è di € 34,00 all'ora lordo stato.
2. Le ore svolte dovranno essere registrate da parte del tutor sulla piattaforma Scuola Futura.
3. Il numero minimo dei corsisti che concludono il percorso con una frequenza di almeno il 70% del monte orario è pari a 9 unità.
4. I tutor dovranno costantemente monitorare le presenze in modo da assicurare il raggiungimento di questo target. Qualora si rilevasse l'impossibilità del raggiungimento del target o comunque una situazione di criticità legata alla frequenza dei corsisti, occorrerà darne tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico. In tal caso il percorso formativo sarà interrotto, come da Istruzioni Operative prot. n.132935, del 15/11/2023 e l'incarico revocato.
5. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto. Nel caso di revoca dell'incarico non verrà riconosciuto al tutor alcun compenso per le ore svolte fino ad allora.

SEZIONE LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Articolo 13 – Criteri di selezione DOCENTI

1. Per l'a.s. 2024/25 si intendono individuare le seguenti figure come docenti.

- n.2 docenti corsi di formazione di Inglese finalizzato all'acquisizione di **una certificazione di livello B1 e/o B2 e/o C1**, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), destinato a docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e docenti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di primo grado. Tale corso avrà **una durata complessiva di n.50 ore per ogni corso**.

3. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:

- titoli dichiarati: max 30 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 100 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea di vecchio ordinamento quadriennale in Inglese	Titolo di accesso
Laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU in Inglese	Titolo di accesso
Certificazione in Lingua Inglese di livello C2	20 punti
Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di Inglese (scuola secondaria di primo o secondo grado) come docente di ruolo)	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento di Inglese (scuola secondaria di primo o secondo grado) come docente non di ruolo con supplenze annuali	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 12 punti
Avere esperienza come formatore di Inglese presso Scuole di Lingue qualificate come enti certificatori TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET o altre certificazione riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi del DM n.62/2022	2 punti per ogni anno solare di attività fino ad un massimo di 20 punti
Avere svolto la funzione di Esaminatore per	2 punti per ogni anno solare di attività fino ad un

il rilascio delle predette certificazioni linguistiche	massimo di 20 punti
Avere svolto e concluso incarichi come docente di corsi PNRR con attività educative-didattiche in lingua inglese	3 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 12 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti per ogni corso fino ad un massimo di 18 punti

4. Per i candidati interni, le/i docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2025. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2025 e questi ultimi, a loro volta, avranno la precedenza rispetto alle/ai docenti con contratti brevi. In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidata/o con la minore età anagrafica.

5. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi e/o, in caso di assenza di altre candidature, sullo stesso corso.

Articolo 14 - Compensi Docenti percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

1. Il compenso previsto per le attività di docenza è di € 122,00 all'ora lordo stato.
2. Le ore svolte dovranno essere registrate da parte del docente sulla piattaforma Scuola Futura.
3. Il numero minimo dei corsisti che concludono il percorso con una frequenza di almeno il 70% del monte orario è pari a n.5 unità.
4. I docenti dovranno costantemente monitorare le presenze in modo da assicurare il raggiungimento di questo target. Qualora si rilevasse l'impossibilità del raggiungimento del target o comunque una situazione di criticità legata alla frequenza dei corsisti, occorrerà darne tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico. In tal caso il percorso formativo sarà interrotto, come da Istruzioni Operative prot. n.132935, del 15/11/2023 e l'incarico revocato.
5. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto. Nel caso di revoca dell'incarico non verrà riconosciuto al docente alcun compenso per le ore svolte fino ad allora.

SEZIONE MODALITA' DI PARTECIPAZIONE E PROCEDURA PER LA SELEZIONE

Articolo 15 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 17.00 del giorno 03/10/2024** tramite pec all'indirizzo - reic833009@pec.istruzione.it - o con consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande, in Via A.Gramsci 21 - 42019 - Casalgrande (RE).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. **curriculum vitae in formato europeo** del candidato datato e firmato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso **contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità.**
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 16 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n.3 componenti scelti tra il personale docente e ata dell'Istituto ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Il Dirigente Scolastico non farà parte della Commissione ma svolgerà la funzione di Segretario verbalizzante dei lavori della commissione stessa.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line dell'Istituzione Scolastica per la durata di n.5 giorni;
4. Una volta decorsi i termini, si provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi.

Articolo 17 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti in ordine di priorità:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - in subordine ricognizione del personale di altre istituzioni scolastiche;
 - in subordine ricognizione personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni;
 - in subordine ricognizione soggetti esterni.
3. Sarà possibile, nel rispetto delle candidature, delle graduatorie e della fattibilità organizzativa finalizzata al rispetto delle tempistiche imposte per la realizzazione del progetto in parola, conferire più incarichi al medesimo soggetto.

Articolo 18 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 19 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Casalgrande, con sede in Via A.Gramsci 21 a Casalgrande, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: reic833009@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il responsabile della protezione dei dati è Corporate Studio S.r.l., C.F./P. IVA: 02480300355, in persona del legale rappresentante pro tempore, con sede in Reggio Emilia, via F.lli Cervi 82/b, e-mail: dpprivacy@corporatestudio.it, pec: corporatestudiore@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 20 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico pro tempore Giacomo Lirici e-mail istituzionale reic833009@istruzione.it, numero di telefono 0522846178.

Articolo 21 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iccasalgrande.edu.it/novita/albo-online/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti / Avvisi e bandi al seguente link: <https://iccasalgrande.edu.it/novita/amministrazione-trasparente-2/>

Articolo 22 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 23 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici

Allegati:

- Allegato A: modello domanda di partecipazione;
- modello dichiarazione insussistenza conflitti di interesse.