

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

i.c. CASALGRANDE

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE

Viale Gramsci 21 - 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-28190	€ 140.004,76	H54D23003110006
Linea investimento	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28190 Prot. n.10494 del 22/01/2024 - Assunto in atti Prot. n.1477/IV.2 del 28/01/2024				
Titolo Progetto	STEM your Way				

Casalgrande, 24 Ottobre 2024

Agli Atti della Scuola

All'Albo on line

Ad Amministrazione Trasparente - sezione Bandi e Contratti / Avvisi, bandi ed inviti

Al sito web - sezione PNRR Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Al DSGA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU Decreto per il conferimento incarichi individuali aventi ad oggetto attività di docente, tutor e mentor a.s.2024/25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) ;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n.132935 del 15/11/2023 adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*»;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.5/2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n.65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato al predetto decreto n.65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 140.004,76;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/23-2023/24-2024/25;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot.n.2588 del 17/02/2024;

VISTI il progetto Stem you Way e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.n.1477/IV.2;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Stem your Way CUP H54D23003110006 e per l'a.s. 2024/25, di realizzare per la **linea di Intervento A:**

Scuola secondaria di primo grado

- n.3 corsi di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
- n.1 corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- n.2 corsi di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e terze per la durata di 15 ore;
- n.1 corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
- n.3 corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
- n.2 corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore;
- n.2 percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore.

Scuola Primaria

- n.2 corsi per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 corsi per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 corsi per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore, rideterminati in n.4 corsi considerando anche la classe 4^A della Scuola Primaria di Sant'Antonino;
- n.5 corsi di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore, rideterminato in n.4 corsi eliminando la classe 4^A della Scuola Primaria di Sant'Antonino;
- n.1 corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extra curricolare per la durata di 10 ore;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto Stem your Way CUP H54D23003110006 e per l’a.s.2024/25, di realizzare per la **linea di Intervento B:**

- n.2 corsi di formazione di Inglese finalizzato all'acquisizione di **una certificazione di livello B1 / B2 / C1**, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), destinato a docenti di scuola dell’infanzia, di scuola primaria e docenti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di primo grado. Tale corso avrà **una durata complessiva di n.50 ore per ogni corso**.

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n.52/2023 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Decreto prot.n.15104 del 26/09/2024, con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi in parola;

VISTO l’Avviso di selezione prot.n.15099, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 26/06/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell’Avviso citato;

VISTI i verbali della selezione i verbali della selezione prot.n.15843 del 07/10/2024 e prot.n.15931 del 08/10/2024, che riportano altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritti dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4023 del 08/03/2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con decreto prot.n.16412 del 15/10/2024;

VISTE le rinunce a ricoprire gli incarichi di docente e di tutor pervenute;

CONSIDERATO, alla luce della graduatoria definitiva, delle successive rinunce e delle esigenze organizzative per la realizzazione dei percorsi formativi citati, come risultino individuati ai fini della selezione in oggetto:

LINEA DI INTERVENTO A	
n.3 corsi di potenziamento matematica per la scuola secondaria di primo grado	
DOCENTE	TUTOR
Torelli Jessica	Grandis Silvia
Lindori Cristina	Longo Valentina
Bassoli Anna	Ragusa Federica
n.1 corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado	

DOCENTE		TUTOR	
Ghirri Alessia		Ragusa Federica	
n.2 corsi di tecnologia per la scuola secondaria di primo grado			
DOCENTE		TUTOR	
Manzotti Daniela		Fantini Roberta	
Fantini Roberta		Manzotti Daniela	
n.3 corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado			
DOCENTE		TUTOR	
Ghirardini Alessandro		Fantuzzi Mariapia	
Savoia Simona		Bondi Giosiana	
Savoia Simona		Bondi Giosiana	
n.1 corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado			
DOCENTE		TUTOR	
Ferrucci Luigi		Bondi Giosiana	
n.2 corsi di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale			
DOCENTE		TUTOR	PLESSO E CLASSE DI SVOLGIMENTO
Catellani Federica		Gazzotti Lisa	Salvaterra 5A
Urgesi Lucia		Leone Maria	Casalgrande 5A

n.5 corsi di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno		
DOCENTE	TUTOR	PLESSO E CLASSE DI SVOLGIMENTO
Catellani Federica	Gazzotti Lisa	Salvaterra 5B
Cascone Consiglia	Fantuzzi Lucia	Casalgrande 5C
Tavarello Carmela	Casini Morena	Sant'Antonino 5A
Martucci Anna	Di Chiara Francesca	Sant'Antonino 5B
Casini Morena	Di Chiara Francesca	Casalgrande 5B
n.4 corsi di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale		
Sgrizzi Rosa	Traettino Daniela	Salvaterra 4A
Tavarello Carmela	Martucci Anna	Sant'Antonino 4A
Barbieri Francesca	De Lucia Maria	Casalgrande 4A
Rinaldi Lucia	Laurenza Giuseppa	Casalgrande 4B
n.4 corsi di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno		
Fantuzzi Lucia	Cascone Consiglia	Casalgrande 4D
Traettino Daniela	Sgrizzi Rosa	Salvaterra 4B
Martucci Anna	Tavarello Carmela	Sant'Antonino 4B
Godino Viviana	Barresi Anna Maria	Casalgrande 4C
n.1 corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze		
Manzotti Daniela	Galli Paolo	S. Antonino 2 [^] e 3 [^] Istituto
n.2 percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado		
MENTOR		

Grulli Marcella	
n.2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado	
DOCENTE	TUTOR
Faedo Sonia	Lo Grasso Silvia
da assegnare esternamente	Longo Valentina

VISTE le dichiarazioni resa dalle/dai docenti elencati in tabella ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti in tabella risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività e le funzioni citate in premessa sulla base delle unità di costo standard (UCS) previste nelle Istruzioni Operative prot. n.132935 del 15/11/2023 adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito, che prevedono i seguenti compensi:
 - € 79,00 lordo stato per le attività di docenza e di mentor a valere sulla Linea di Intervento A;
 - € 34,00 lordo stato per le attività di tutor a valere sulla Linea di Intervento A;
 - € 122,00 lordo stato per le attività di docenza sulla Linea di Intervento B;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Contratti / Avvisi, bandi ed inviti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici

Allegati:

- All. A: Schema di Lettera di Incarico.