

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. CASALGRANDE

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE

Viale Gramsci 21 – 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222-P-33262	€ 83.667,22	H54D23003960006
Linea investimento	M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I2.1-2023-1222-P-33262 Prot. n.39230 del 03/032024 - Assunto in atti Prot. n.3616/IV.2 del 04/03/2024				
Titolo Progetto	La Transizione passa da Noi				

Casalgrande, 16 Maggio 2024

Agli Atti della Scuola

Ad Amministrazione Trasparente - sezione provvedimenti Dirigenti

Al Sito web della Scuola - Sezione PNRR Formazione del personale per la transizione digitale

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento incarichi individuali di tutor aa.ss.2023/24 - 2024/25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTA la linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

RICHIAMATO il DM n.66/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU”;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica è stata destinataria di un finanziamento pari a € 83.667,22 a valere sull'Investimento PNRR in oggetto;

VISTO l'accordo di concessione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo di Casalgrande relativo al progetto “La Transizione passa da Noi”, assunto a prot.n.3616 del 04/03/2024;

VISTE le istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n.141549 del 07/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.5/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/23-2023/24-2024/25;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot.n.4292 del 12/03/2024;

VISTI il progetto La Transizione passa da Noi e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.n.1477/IV.2 del 04/03/2024;

CONSIDERATO che questo Istituto Comprensivo intende realizzare nel corso degli aa.ss.2023/24 e 2024/25 i seguenti corsi di formazione per il personale docente:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Percorso n. 1	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Curricolo digitale verticale
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	150 circa
Periodo di realizzazione	Giugno 2024 - Settembre 2024
Orario indicativo	Scolastico (8.00-13.30 c.a)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario antimeridiano - primo incontro giugno 2024 - secondo e terzo incontro settembre 2024

Percorso n. 2	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Audiomaking, podcasting, web radio
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	25
Periodo di realizzazione	Ottobre 2024 - Gennaio 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 3	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Filosofia e Tinkering skills
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	25
Periodo di realizzazione	Ottobre 2024 - Gennaio 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 4	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Intelligenza Artificiale (AI)
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	25
Periodo di realizzazione	Ottobre 2024 - Gennaio 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 5	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Grafica 3D, realtà aumentata, realtà virtuale e Metaverso
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	25
Periodo di realizzazione	Ottobre 2024 - Gennaio 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 6	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Digital Storytelling
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	25
Periodo di realizzazione	Ottobre 2024 - Gennaio 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 7	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore

Tematiche	Making, design e fabbricazione digitale (lasercut e plotter)
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	25
Periodo di realizzazione	Ottobre 2024 - Gennaio 2025 6 ore in presenza e 6 ore a distanza in modalità sincrona
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 8	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Filmmaking e visual storytelling
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	25
Periodo di realizzazione	Ottobre 2024 - Gennaio 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 9	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Game based learning
N. docenti indicativo (min. 15 docenti)	25
Periodo di realizzazione indicativo	Ottobre 2024 - Gennaio 2025
Orario	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Laboratori di formazione sul campo

Percorso n. 1	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Robotica educativa
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	15

Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 2	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Audiomaking, podcasting e web radio - Edizione 1
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (14.30 - 17.30)
Struttura del percorso indicativa	4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 3	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Audiomaking, podcasting e web radio - Edizione 2
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 4	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Tinkering
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

--	--

Percorso n. 5	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Coding e pensiero computazionale
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	15
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 6	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Intelligenza Artificiale (AI) - Edizione 1
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario	Extra-scolastico (14.30 - 17.30)
Struttura del percorso indicativa	4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 7	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Intelligenza Artificiale (AI) - Edizione 2
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 8	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Grafica 3D, realtà aumentata, realtà virtuale e Metaverso
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 9	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Digital Storytelling - Edizione 1
N. docenti (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario	Extra-scolastico (14.30 - 17.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 10	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Digital Storytelling - Edizione 2
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 11	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore

Tematiche	Digital Storytelling - Edizione 3
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 12	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Making, design e fabbricazione digitale (lasercut e plotter)
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	15
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 13	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Filmaking e visual storytelling - Edizione 1
N. docenti (min. 5 docenti)	10
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario	Extra-scolastico (14.30 - 17.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 14	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Filmaking e visual storytelling - Edizione 2
N. docenti indicativo	10

<i>(min. 5 docenti)</i>	
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 15	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Game based learning - Edizione 1
N. docenti indicativo <i>(min. 5 docenti)</i>	15
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (14.30 - 17.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 16	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Game based learning - Edizione 2
N. docenti indicativo <i>(min. 5 docenti)</i>	15
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 17	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Strategie e strumenti digitali per la gestione di classi difficili - Edizione 1
N. docenti indicativo <i>(min. 5 docenti)</i>	15
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025

Orario indicativo	Extra-scolastico (14.30 - 17.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Percorso n. 18	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Strategie e strumenti digitali per la gestione di classi difficili - Edizione 2
N. docenti indicativo (min. 5 docenti)	20
Periodo di realizzazione	Febbraio - Giugno 2025
Orario indicativo	Extra-scolastico (16.30 - 19.30)
Struttura del percorso indicativa	N.4 incontri da 3 ore ciascuno in orario pomeridiano dalle ore 16.30 alle ore 19.30

CONSIDERATO, data la specificità e complessità dei temi trattati, dell'importo a disposizione e al fine di garantire la massima organicità e coerenza tra gli argomenti trattati, di appaltare ad un Operatore Economico la realizzazione di tutte le attività formative previste dal progetto in oggetto;

RICHIAMATA la propria determina prot.n.9515 del 09/05/2024 di indizione di trattativa diretta per l'acquisto del servizio di formazione necessario alla realizzazione del progetto "La Transizione passa da Noi";

VALUTATO come opportuno, al fine di garantire una maggiore disseminazione delle conoscenze e delle abilità apprese grazie ai corsi di formazione in parola all'interno dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande, affidare a docenti interni la funzione di tutor;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto La Transizione Passa da Noi CUP H54D23003960006, di individuare per ognuno dei corsi sopra elencati una figura di tutor;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione;
- b) ricognizione di personale docente di altre Istituzioni Scolastiche;
- c) ricognizione di personale di altre pubbliche amministrazioni;
- d) ricognizione di soggetti esterni;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale docente interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di ricognizione di personale docente di altre istituzioni scolastiche tramite incarico di collaborazione plurima;

c) in caso di ricognizione di personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni o esterno mediante contratto di prestazione d'opera ai sensi degli artt. 2222 e segg. del Codice Civile.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore Giacomo Lirici che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Giacomo Lirici ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO opportuno, al fine di rispettare le tempistiche imposte dall'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'attuazione del PNRR, definire un termine di n.9 giorni per ricevere le candidature alla selezione in parola;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi a valere sulla linea di intervento A:
- tutor per ogni percorso di formazione della durata di n.12 ore ciascuno;
- gli incarichi di tutor saranno retribuiti € 34,00 all'ora al lordo di qualsiasi onere comunque denominato;
- i medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come tutor su corsi diversi, di norma fino ad un massimo di tre. Qualora fosse necessario al fine di realizzare il progetto e raggiungere i target previsti - nel rispetto delle candidature, delle graduatorie e della fattibilità organizzativa - l'amministrazione scolastica potrà superare tale limite;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici

Allegato:

- schema di Avviso.