

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

i.c. CASALGRANDE
C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE

Viale Gramsci 21 – 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222-P-33262	€ 83.667,22	H54D23003960006
Linea investimento	M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I2.1-2023-1222-P-33262 Prot. n.39230 del 03/032024 - Assunto in atti Prot. n.3616/IV.2 del 04/03/2024				
Titolo Progetto	La Transizione passa da Noi				
CIG	B19AF6733A				

Casalgrande, 9 Maggio 2024

Agli Atti della Scuola
Ad Amministrazione Trasparente / Provvedimenti Dirigente
Al sito web della scuola - sezione PNRR Next Generation Classroom

Oggetto: determina di indizione trattativa diretta acquisto servizio di formazione progetto “La Transizione passa da Noi”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 Maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

l'art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici" in combinato disposto con il regolamento acquisti deliberato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO l'art. 225 comma 8 del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 in tema di affidamenti a carico dei P.N.R.R.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

RICHIAMATO il DM n.66/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica è stata destinataria di un finanziamento pari a € 83.667,22 a valere sull'Investimento PNRR in oggetto;

VISTO l'accordo di concessione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo di Casalgrande relativo al progetto "La Transizione passa da Noi", assunto a prot.n.3616 del 04/03/2024;

VISTE le istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n.141549 del 07/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.5/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto "La Transizione passa da Noi" prot.n.4292 del 12/03/2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti prot.n.7286 del 28/03/2024 di approvazione del progetto "La Transizione passa da Noi";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot.n.7256 del 28/03/2024 di approvazione del progetto "La Transizione passa da Noi";

CONSIDERATA la necessità di acquistare, per la realizzazione del progetto in oggetto un servizio di formazione per lo svolgimento dei seguenti percorsi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Percorso n. 1	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Curricolo digitale verticale

Percorso n. 2

Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Audiomaking, podcasting, web radio

Percorso n. 3

Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Filosofia e Tinkering skills

Percorso n. 4

Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Intelligenza Artificiale (AI)

Percorso n. 5

Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Grafica 3D, realtà aumentata, realtà virtuale e Metaverso

Percorso n. 6

Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Digital Storytelling

Percorso n. 7

Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Making, design e fabbricazione digitale (lasercut e plotter)

Percorso n. 8

Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore

Percorso n. 9	
Modalità	Ibrida (blended)
Durata	12 ore
Tematiche	Game based learning

Laboratori di formazione sul campo

Percorso n. 1	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Robotica educativa

Percorso n. 2	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Audiomaking, podcasting e web radio - Edizione 1

Percorso n. 3	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Audiomaking, podcasting e web radio - Edizione 2

Percorso n. 4	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Tinkering

Percorso n. 5	
Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Coding e pensiero computazionale

Percorso n. 6	
---------------	--

REIC833009 - A0735F0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009515 - 09/05/2024 - VI.10 - U	
<i>Modalità</i>	In presenza
<i>Durata</i>	12 ore
<i>Tematiche</i>	Intelligenza Artificiale (AI) - Edizione 1

Percorso n. 7	
<i>Modalità</i>	In presenza
<i>Durata</i>	12 ore
<i>Tematiche</i>	Intelligenza Artificiale (AI) - Edizione 2

Percorso n. 8	
<i>Modalità</i>	In presenza
<i>Durata</i>	12 ore
<i>Tematiche</i>	Grafica 3D, realtà aumentata, realtà virtuale e Metaverso

Percorso n. 9	
<i>Modalità</i>	In presenza
<i>Durata</i>	12 ore
<i>Tematiche</i>	Digital Storytelling - Edizione 1

Percorso n. 10	
<i>Modalità</i>	In presenza
<i>Durata</i>	12 ore
<i>Tematiche</i>	Digital Storytelling - Edizione 2

Percorso n. 11	
<i>Modalità</i>	In presenza
<i>Durata</i>	12 ore
<i>Tematiche</i>	Digital Storytelling - Edizione 3

Percorso n. 12	
<i>Modalità</i>	In presenza
<i>Durata</i>	12 ore
<i>Tematiche</i>	Making, design e fabbricazione digitale (lasercut e plotter)

Percorso n. 13

Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Filmaking e visual storytelling - Edizione 1

Percorso n. 14

Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Filmaking e visual storytelling - Edizione 2

Percorso n. 15

Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Game based learning - Edizione 1

Percorso n. 16

Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Game based learning - Edizione 2

Percorso n. 17

Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Strategie e strumenti digitali per la gestione di classi difficili - Edizione 1

Percorso n. 18

Modalità	In presenza
Durata	12 ore
Tematiche	Strategie e strumenti digitali per la gestione di classi difficili - Edizione 2

CONSIDERATI i chiarimenti e F.A.Q. del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 28/02/2024, dove viene rilevato che: *Qualora l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici);*

realizzazione del progetto e al fine di garantire la massima organicità e coerenza tra gli argomenti trattati, di configurare l'acquisto come appalto di servizi e pertanto di affidarlo sulla base dell'art.50 comma 1 lettera b) del DLgs n.36/2023 ad un Operatore Economico il servizio di erogazione di tutte le attività formative previste dal progetto in oggetto;

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

CONSIDERATO che la fornitura non rientra in nessuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive, ex decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione del servizio di formazione per la realizzazione del progetto in oggetto utilizzando la procedura di affidamento diretto ex art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. del 31 marzo 2023, n.36;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti web e consultazione listini;

CONSIDERATO che la predetta indagine conoscitiva relativa alla fornitura di servizi che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta Ecole Società Cooperativa Sociale - ETS di Parma, che propone in catalogo i servizi di necessità della scuola;

PRESO ATTO che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo nell'area merceologica in cui ricadono i servizi di interesse per la fornitura;

RITENUTO di poter procedere tramite trattativa diretta sul ME.PA.;

PRESO ATTO delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77 da rendere tramite modello allegato agli atti della procedura di affidamento;

RITENUTO di non dover procedere ad inserire nella richiesta di preventivo gli ulteriori criteri premiali previsti dal comma 4 art. 47 D.L. 77/2021 considerato il mercato di riferimento dell'affidamento e per ragioni di economicità del servizio ex comma 7 del medesimo;

DATO ATTO di quanto stabilito nella circolare del M.E.F. nr. 32 del 30.12.2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare n. 33 del 13.10.2022 (*check lists nr. 3 e 6*), e, nella circolare del M.E.F. nr. 30 dell'11.08.2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;

PRESO ATTO delle semplificazioni introdotte per le scuole dall'art. 55, comma 1, lett. b) del D.L. 31 maggio 2021 n.77;

PRESO ATTO che verrà garantito il principio di rotazione ex art. 49 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

PRESO ATTO che, considerata la tipologia del servizio oggetto dell'appalto, non esistono criteri ambientali minimi ex art. 57 del D.Lgs. 31 marzo 2023 n.36 da rispettare;

FERME restando le prescrizioni contenute negli artt. 1-16 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n.36;

VISTO l'art. 6-bis della legge n.241/1990 e all'art. 16 del decreto legislativo n.36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi

ACQUISITE le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P.;

ATTESO CHE la transazione è soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n.136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n.187;

ATTESO CHE la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva ex artt. 53 e 117 del DLgs n.36/2023 sotto forma di cauzione costituita presso l'istituto incaricato del servizio di tesoreria, a titolo di pegno a favore dell'amministrazione aggiudicatrice, a mezzo bonifico bancario o, in alternativa, tramite polizza fideiussoria;

ATTESO CHE la stipula del contratto è subordinata all'esito positivo dei controlli sull'Operatore Economico;

RITENUTO di avvalersi della facoltà dell'esecuzione anticipata del contratto ex art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, pertanto, il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa nell'ipotesi in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei requisiti generali e/o speciali;

DECRETA

Art. 1

Tutto quanto indicato in presente e allegato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

È indetto l'avvio della procedura di affidamento diretto ex art. 50 comma 1, lett b) del DLgs 31 marzo 2023, n.36 della fornitura di servizi descritti in premessa con l'operatore economico Ecole Società Cooperativa Sociale - ETS - P.I. / C.F. 01690500341 assicurando ai fini dell'aggiudicazione che tale soggetto sia in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali.

Le caratteristiche della fornitura sono riportate nel Capitolato allegato alla presente determina. L'offerta dovrà essere corredata da tutta la documentazione prevista nel Disciplinare allegato.

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dalle UCS definite dal ministero e dall'importo dei costi indiretti da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in € 43560,00 al netto dell'IVA se dovuta e qualsiasi onere comunque denominato.

La spesa sarà imputata nel Programma Annuale 2024 sull'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), nella specifica voce di destinazione (liv. 3) "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33262 - CUP: H54D23003960006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 5

Ai sensi dell'art.15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr.36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore Giacomo Lirici.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici

Allegati:

- Disciplinare;
- Capitolato;
- Modelli dichiarazioni operatore economico.