

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. CASALGRANDE

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE

Viale Gramsci 21 – 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-28190	€ 140.004,76	H54D23003110006
Linea investimento	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28190 Prot. n.10494 del 22/01/2024 - Assunto in atti Prot. n.1477/IV.2 del 28/01/2024				
Titolo Progetto	STEM your Way				

Casalgrande, 7 Ottobre 2024

Alle Assistenti Amministrative Edy Cerrato e Tonia Maione

Alla docente Daniela Bursi

All'Albo on line

Alla sezione Bandi e Contratti / Avvisi, bandi ed inviti di Amministrazione Trasparente

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU - nomina della commissione per la valutazione delle candidature per gli incarichi di docenti, mentor e tutor e di supporto tecnico ed organizzativo al RUP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Accordo di Concessione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo di Casalgrande prot.1477 del 28/01/2024 relativo al progetto "Stem your Way";

VISTA l'approvazione del progetto in oggetto con delibera n.3 del Collegio Docenti del 10/01/2024 e con delibera n.10 del Consiglio di Istituto del 13/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP al Dirigente Scolastico pro-tempore dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande Giacomo Lirici prot.n.2590 del 17/02/2024;

VISTO il decreto prot.n.15104 del 26/09/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

sulla linea di intervento A:

- n.3 docenti formatori per il corso di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- n.2 docenti formatori per il corso di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e/o terze per la durata di 15 ore;
- n.1 docente formatore per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
- n.3 docenti formatori per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
- n.2 docenti formatori per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore;
- n.1 docente mentor per percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 10 ore;
- n.2 docenti formatori per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;

- n.5 docenti formatori per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 docenti formatori per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 docenti formatori per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore per il corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 tutor per il corso di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi classi seconde e/o terze per la durate di 10 ore;
- n.1 tutor per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- 2 tutor per il corso di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e/o terze per la durata di 15 ore;
- 1 tutor per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
- n.3 tutor per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
- 2 tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore;
- n.2 tutor per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 tutor per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 tutor per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 tutor per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- 1 tutor per il corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extracurricolare per la durata di 10 ore.

sulla linea di intervento B:

- n.2 docenti formatori per corsi di lingua inglese annuale della durata di 50 ore.

VISTO il decreto prot.n.15337 del 30/09/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

- n.2 incarichi individuali di attività di supporto tecnico ed organizzativo al RUP.

VISTO gli avvisi di selezione prot.n.15099 del 26/09/2024 e prot.n.15361 del 30/09/2024;

CONSIDERATE le candidature pervenute alle date di scadenza dei suddetti Avvisi;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione previsti negli Avvisi citati, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la docente Daniela Bursi (Presidente), le Assistenti Amministrative Edy Cerrato e Tonia Maione come componenti, per l'esperienza maturata in commissioni di valutazione di candidature ad avvisi pubblici;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, come previsto negli Avvisi in parola, non farà parte della Commissione ma svolgerà la funzione di Segretario verbalizzante dei lavori della commissione stessa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Daniela Bursi
Componente	Edy Cerrato
Componente	Tonia Maione

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte dal Dirigente Scolastico, che non fa parte della Commissione stessa.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Convocazione e modalità di funzionamento)

1. La Commissione per procedere alla valutazione delle candidature pervenute per gli avvisi citati in premessa si riunirà **il giorno 07/10/2024 alle ore 12.00** presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande.
2. La Commissione esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui agli Avvisi in premessa.
3. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relative graduatorie.
4. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e Contratti / Avvisi, bandi ed inviti al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/REIC833009/7/IN_PUBBLICAZIONE/49a3d926-a77c-4eae-837d-8824c815bba5/show ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici

Per accettazione

Daniela Bursi

Edy Cerrato

Tonia Maione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Daniela Bursi

Firma di Daniela Bursi

Firma

Edy Cerrato

Firma di Edy Cerrato

Firma

Giacomo Lirici

Firma di Giacomo Lirici

Firma

Tonia Maione

Firma di Tonia Maione

Firma