

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**I.C. CASALGRANDE**

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE**Viale Gramsci 21 - 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-28190	€ 140.004,76	H54D23003110006
Linea investimento	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28190 Prot. n.10494 del 22/01/2024 - Assunto in atti Prot. n.1477/IV.2 del 28/01/2024				
Titolo Progetto	STEM your Way				

Casalgrande, 25 Agosto 2025

Al Direttore S.G.A.

Agli atti

Al Sito web istituzionale sezione PNRR

OGGETTO: DECRETO DI LIQUIDAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Linea di Investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) ;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE



investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n.132935 del 15/11/2023 adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.5/2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n.65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 140.004,76;

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/23 - 2023/24 - 2024/25;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot.n.2588 del 17/02/2024;

VISTI il progetto Stem you Way e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.n.1477/IV.2;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n.52/2023;

VISTO il Decreto prot.n.. 3004 del 26/02/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi in parola;

VISTO l'Avviso di selezione prot.n. 3005, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 26/02/2024;

CONSIDERATO che alla data del 04/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 31 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell'Avviso citato;

VISTI i verbali della selezione i verbali della selezione prot.n.4125, prot.n.4234 e prot.n.5343, che riportano altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritti dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4023 del 08/03/2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con decreto prot.n. 5361 del 19/03/2024;

VISTE le rinunce a ricoprire gli incarichi di docente e di tutor pervenute ed assunte a prot.n. 6952 del 21/03/2024;

CONSIDERATO, alla luce della graduatoria definitiva, delle successive rinunce e delle esigenze organizzative per la realizzazione dei percorsi formativi citati, come risultino individuati ai fini della selezione in oggetto;

VISTE le dichiarazioni resa dalle/dai docenti elencati in tabella ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE**

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto unico di individuazione di incarico prot. n° 3486 del 23/04/2024;

CONSIDERATO che i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si è proceduto alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO delle lettere di incarico con le quali viene riconosciuto un compenso lordo stato, sulla scorta dei parametri ministeriali che prevedono i seguenti compensi:

- € 79,00 lordo stato per le attività di docenza e di mentor a valere sulla Linea di Intervento A;
- € 34,00 lordo stato per le attività di tutor a valere sulla Linea di Intervento A;
- € 122,00 lordo stato per le attività di formazione sulla Linea di intervento B.

PREMESSO che tutte le attività del personale impegnato sono state effettivamente svolte come risulta dalle relazioni presentate dagli stessi docenti e acquisite agli atti;

CONSIDERATO che sono state assegnate risorse pari al 50% del costo dell'intero progetto pari a € 70.002,38;

ACCERTATA la copertura finanziaria della spesa;

RITENUTO di poter procedere alla liquidazione dei compensi dei Docenti Esperti e dei Docenti Tutor relative all'espletamento delle attività svolte relativamente al progetto in parola,

Tanto premesso, considerato e ritenuto,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di liquidare i compensi a saldo relativi all'espletamento delle attività svolte e concluse alla data del presente decreto dai docenti esperti e dai Docenti Tutor previste dal progetto "Stem your Way" a valere sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) in favore del personale interno, compresi gli oneri erariali e previdenziali a carico dei dipendenti e dell'Amministrazione.

Ai docenti interni tutor sulla Linea di intervento A, un importo lordo dipendente pari a **€ 8.661,04**

ai docenti esperti sulla Linea di intervento A, un importo lordo dipendente pari a **€ 18.983,80**;

ai docenti che hanno svolto attività tecniche per il gruppo di lavoro per il multilinguismo, un importo lordo dipendente pari a **€ 1.793,52**;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ai docenti che hanno svolto attività tecniche del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo un importo lordo dipendente pari a € **5.816,12**;

ai docenti formatori sulla Linea di intervento B, un importo lordo dipendente pari a € **3.677,47**;

per un totale complessivo di € **38.921,95**.

2. di autorizzare la DSGA alle liquidazioni in parola nel capitolo di bilancio dedicato al suddetto progetto, previa elaborazione dei rispettivi cedolini.

3. di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici

Firmato digitalmente da GIACOMO LIRICI