

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**I.C. CASALGRANDE**

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE**

Viale Gramsci 21 – 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it  
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-28190	€ 140.004,76	H54D23003110006
<b>Linea investimento</b>	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi				
<b>Accordo di concessione</b>	REIC833009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28190 Prot. n.10494 del 22/01/2024 - Assunto in atti Prot. n.1477/IV.2 del 28/01/2024				
<b>Titolo Progetto</b>	STEM your Way				

Casalgrande, 26 Febbraio 2024

Agli Atti della Scuola

Ad Amministrazione Trasparente - sezione provvedimenti Dirigenti

Al Sito web della Scuola - Sezione PNRR Potenziamento competenze stem e multilinguistiche

**Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento incarichi individuali di docenti formatori e tutor per a.s.2023/24 ed inizio a.s.2024/25.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n.65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 140.004,76;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n.132935 del 15/11/2023 adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/23-2023/24-2024/25;

**VISTA** l'assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot.n.2588 del 17/02/2024;

**VISTI** il progetto Stem you Way e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.n.1477/IV.2;

**CONSIDERATO** che questo Istituto Comprensivo intende realizzare nel corso dell'a.s.2023/24 e ad inizio dell'a.s.2024/25 i seguenti corsi sulla Linea di Intervento A del progetto in parola:

- n.3 corsi di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicati alle classi prime e/o seconde per la durata di 10 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.1 corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.1 corso di introduzione all'elettronica ed informatica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 10 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.4 corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicati alle classi prime e/o seconde per la durata di 10 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.1 corso di tinkering per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.1 corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 16 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.3 Stem Summer Camp per la scuola primaria dalla classe prima alla classe quinta da realizzarsi nel mese di giugno 2024 per la durata di 20 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.3 Stem Summer Camp per la scuola primaria dalla classe prima alla classe quinta da realizzarsi nel mese di settembre 2024 per la durata di 12 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.2 percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n.2 corsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado delle classi terze per la durata di 20 ore da svolgersi in orario extra-curricolare.

**CONSIDERATO** che questo Istituto Comprensivo intende realizzare nel corso dell'a.s.2023/24 e dell'a.s.2024/25 i seguenti corsi sulla Linea di Intervento B del progetto in parola:

- n.1 corso di formazione annuale della durata di 40 ore di Inglese finalizzato all'acquisizione di **una certificazione di livello B1**, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), destinato a docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e docenti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di primo grado;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Stem your Way CUP H54D23003110006, di individuare per la **linea di Intervento A**:

- n.3 docenti formatori e n.3 docenti tutor per il corso di potenziamento matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime e/o seconde per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore e n.1 docente tutor per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore e n.1 docente tutor per il corso di introduzione all'elettronica ed informatica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 10 ore;

- n.4 docenti formatori e n.4 docenti tutor per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime e/o seconde per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore e n.1 docente tutor per corso di tinkering per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore e n.1 docente tutor per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 16 ore;
- n.3 docenti formatori e n.3 docenti tutor per Stem Summer Camp per la scuola primaria dedicati alle classi dalla prima alla quinta da realizzare nel mese di giugno della durata di 20 ore;
- n.3 docenti formatori e n.3 docenti tutor per Stem Summer Camp per la scuola primaria dedicati alle classi dalla prima alla quinta da realizzare nel mese di settembre della durata di 12 ore;
- n.1 docente mentor per percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- n.2 docenti formatori e n.2 docenti tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 20 ore.

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Stem your Way CUP H54D23003110006, di individuare per la **linea di Intervento B:**

- n.1 docente formatore per corso di lingua inglese annuale della durata di 40 ore.

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione;
- b) ricognizione di personale docente di altre Istituzioni Scolastiche;
- c) ricognizione di personale di altre pubbliche amministrazioni;
- d) ricognizione di soggetti esterni;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale docente interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di ricognizione di personale docente di altre istituzioni scolastiche tramite incarico di collaborazione plurima;
- c) in caso di ricognizione di personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni o esterno mediante contratto di prestazione d'opera ai sensi degli artt. 2222 e segg. del Codice Civile.

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla



realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore Giacomo Lirici che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Giacomo Lirici ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**CONSIDERATO** opportuno, al fine di rispettare le tempistiche imposte dall'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'attuazione del PNRR, definire un termine di n.7 giorni per ricevere le candidature alla selezione in parola;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi a valere sulla linea di intervento A:
  - n.3 docenti formatori e n.3 docenti tutor per il corso di potenziamento matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime e/o seconde per la durata di 10 ore;
  - n.1 docente formatore e n.1 docente tutor per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
  - n.1 docente formatore e n.1 docente tutor per il corso di introduzione all'elettronica ed informatica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 10 ore;
  - n.4 docenti formatori e n.4 docenti tutor per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime e/o seconde per la durata di 10 ore;
  - n.1 docente formatore e n.1 docente tutor per corso di tinkering per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;

- n.1 docente formatore e n.1 docente tutor per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 16 ore;
  - n.3 docenti formatori e n.3 docenti tutor per Stem Summer Camp per la scuola primaria dedicati alle classi dalla prima alla quinta da realizzare nel mese di giugno della durata di 20 ore;
  - n.3 docenti formatori e n.3 docenti tutor per Stem Summer Camp per la scuola primaria dedicati alle classi dalla prima alla quinta da realizzare nel mese di settembre della durata di 12 ore;
  - n.1 docente mentor per percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
  - n.2 docenti formatori e n.2 docenti tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 20 ore.
- 
- di autorizzazione l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi a valere sulla linea di intervento B:
    - n.1 docente formatore per corso di lingua inglese annuale della durata di 40 ore.
- 
- gli incarichi di docenza e di mentor sulla linea di intervento A saranno retribuiti € 79,00 lordo stato all'ora;
  - gli incarichi di tutor sulla linea di intervento A saranno retribuiti € 34,00 all'ora;
  - l'incarico di docenza sulla linea di intervento B sarà retribuito € 122,00 all'ora;
  - la selezione, sia per gli incarichi a valere sulla linea di intervento A che per quelli a valere sulla linea di intervento B, si svolgerà attraverso un unico avviso di selezione;
  - i medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi;
  - di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giacomo Lirici

Allegato:

- schema di Avviso.