

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**I.C. CASALGRANDE**

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE**Viale Gramsci 21 - 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU					
MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-28190	€ 140.004,76	H54D23003110006
Linea investimento	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28190 Prot. n.10494 del 22/01/2024 - Assunto in atti Prot. n.1477/IV.2 del 28/01/2024				
Titolo Progetto	STEM your Way				

Casalgrande, 26 Settembre 2024

Agli Atti della Scuola

Ad Amministrazione Trasparente - sezione provvedimenti Dirigenti

Al Sito web della Scuola - Sezione PNRR Potenziamento competenze stem e multilinguistiche

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento incarichi individuali di docenti formatori e tutor per a.s.2024/25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n.65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 140.004,76;

VISTE le Istruzioni operative prot. n.132935 del 15/11/2023 adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/23-2023/24-2024/25;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot.n.2588 del 17/02/2024;

VISTI il progetto Stem you Way e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.n.1477/IV.2;

CONSIDERATO che questo Istituto Comprensivo intende realizzare nel corso dell'a.s.2024/25 i seguenti corsi sulla Linea di Intervento A del progetto in parola:

Scuola secondaria di primo grado

- n.3 corsi di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
- n.1 corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- n.2 corsi di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e terze per la durata di 15 ore;
- n.1 corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
- n.3 corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
- n.2 corsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore;
- n.2 percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore.

Scuola Primaria

- n.2 corsi per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 corsi per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 corsi per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 corsi di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.1 corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extra curricolare per la durata di 10 ore;

CONSIDERATO che questo Istituto Comprensivo intende realizzare nel corso dell'a.s.2024/25 i seguenti corsi sulla Linea di Intervento B del progetto in parola:

- n.2 corsi di formazione di Inglese finalizzato all'acquisizione di **una certificazione di livello B1 / B2 / C1**, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), destinato a docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e docenti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di primo grado. Tale corso avrà **una durata complessiva di n.50 ore per ogni corso**.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Stem your Way CUP H54D23003110006, di individuare per la **linea di Intervento A:**

- n.3 docenti formatori per il corso di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;

- n.2 docenti formatori per il corso di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e/o terze per la durata di 15 ore;
- n.1 docente formatore per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
- n.3 docenti formatori per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
- n.2 docenti formatori per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore;
- n.1 docente mentor per percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 10 ore;
- n.2 docenti formatori per il corso di Play, think and create with math & science dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 docenti formatori per il corso di Play, think and create with math & science dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 docenti formatori per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 docenti formatori per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.1 docente formatore per il corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extra curricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 tutor per il corso di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
- n.1 tutor per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
- n.2 tutor per il corso di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e/o terze per la durata di 15 ore;
- n.1 tutor per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
- n.3 tutor per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
- n.2 tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore;
- n.2 tutor per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;

- n.5 tutor per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.3 tutor per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.5 tutor per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
- n.1 tutor per il corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extracurricolare per la durata di 10 ore.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Stem your Way CUP H54D23003110006, di individuare per la **linea di Intervento B:**

- n.2 docenti formatori per corsi di lingua inglese annuale della durata di 50 ore.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione;
- b) ricognizione di personale docente di altre Istituzioni Scolastiche;
- c) ricognizione di personale di altre pubbliche amministrazioni;
- d) ricognizione di soggetti esterni;

CONSIDERATO che nel caso in cui all'esito della procedura vengano individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale docente interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di ricognizione di personale docente di altre istituzioni scolastiche tramite incarico di collaborazione plurima;
- c) in caso di ricognizione di personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni o esterno mediante contratto di prestazione d'opera ai sensi degli artt. 2222 e segg. del Codice Civile.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore Giacomo Lirici che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Giacomo Lirici ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO opportuno, al fine di rispettare le tempistiche imposte dall'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'attuazione del PNRR, definire un termine di n.7 giorni per ricevere le candidature alla selezione in parola;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi a valere sulla linea di intervento A:
 - n.3 docenti formatori per il corso di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
 - n.1 docente formatore per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
 - n.2 docenti formatori per il corso di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e/o terze per la durata di 15 ore;
 - n.1 docente formatore per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
 - n.3 docenti formatori per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
 - n.2 docenti formatori per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore;
 - n.1 docente mentor per percorsi di tutoraggio e per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 10 ore;

- n.2 docenti formatori per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - n.5 docenti formatori per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - n.3 docenti formatori per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - n.5 docenti formatori per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - n.1 docente formatore per il corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - n.3 tutor per il corso di potenziamento di matematica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi classi seconde e/o terze per la durata di 10 ore;
 - n.1 tutor per il corso di potenziamento di scienze per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 10 ore;
 - 2 tutor per il corso di tecnologia (making, tinkering, disegno digitale, web radio/tv, ecc.) per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle ragazze delle classi seconde e/o terze per la durata di 15 ore;
 - 1 tutor per corso di videomaking per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi seconde per la durata di 14 ore;
 - n.3 tutor per corsi di robotica per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi prime per la durata di 10 ore;
 - 2 tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria di primo grado dedicato alle classi terze per la durata di 40 ore;
 - n.2 tutor per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - n.5 tutor per il corso di Play, think and create with STEM dedicato alle classi quinte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - n.3 tutor per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo normale in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - n.5 tutor per il corso di Play, think and create with robots & coding dedicato alle classi quarte a tempo pieno in orario curricolare e/o extracurricolare per la durata di 10 ore;
 - 1 tutor per il corso di Piccoli ingegneri crescono dedicato alle classi seconde e terze in orario extracurricolare per la durata di 10 ore.
-
- di autorizzazione l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi a valere sulla linea di intervento B:
 - n.2 docenti formatori per corsi di lingua inglese annuale della durata di 50 ore.
 - gli incarichi di docenza e di mentor sulla linea di intervento A saranno retribuiti € 79,00 lordo stato all'ora;
 - gli incarichi di tutor sulla linea di intervento A saranno retribuiti € 34,00 all'ora;
 - l'incarico di docenza sulla linea di intervento B sarà retribuito € 122,00 all'ora;

- la selezione, sia per gli incarichi a valere sulla linea di intervento A che per quelli a valere sulla linea di intervento B, si svolgerà attraverso un unico avviso di selezione;
- i medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative dell'Istituto Scolastico, di più incarichi come docente / mentor / tutor su corsi diversi e/o, in caso di assenza di altre candidature, sullo stesso corso;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici

Allegato:

- schema di Avviso.