

Aggiornamento Piano per la Didattica Digitale Integrata

Nel caso di alunni assenti per **malattia** Sars-Cov2 per alcuni giorni, si assegneranno i compiti attraverso l'utilizzo di Classroom, Gmail, Nuvola (quest'ultimo solo per la scuola secondaria di primo grado) con l'invio dei materiali strettamente necessari ad un recupero dei concetti fondamentali, così come per le altre malattie.

Nel caso in cui nella classe vi siano uno o più alunni assenti in **quarantena/isolamento certificata senza sintomi**¹, le/gli insegnanti attiveranno percorsi didattici necessari al recupero dei concetti fondamentali, attraverso la Didattica Digitale Integrata a distanza, prevedendo attività in modalità sincrona e asincrona stabilite, collegialmente e nel modo più equilibrato possibile, dal team docenti o dal Consiglio di classe. I genitori comunicheranno via mail alle/ai docenti la situazione di quarantena / isolamento della/del figlia/o, comunicazione sufficiente per fare partire la Didattica Digitale Integrata. Appena la famiglia riceverà il certificato di quarantena / isolamento da parte dell'ausl, lo inoltrerà sempre via mail alle/ai docenti.

Attività in modalità asincrona

Per l'attività asincrona saranno utilizzati:

- Gmail e Drive per le classi prime e seconde della scuola primaria;
- Gmail, Drive e Classroom per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria;
- Classroom, Gmail e Nuvola per la scuola secondaria.

Attività in modalità sincrona

Nella scuola primaria saranno effettuate minimo n.3 ore fino ad un massimo di n.6 ore settimanali a seconda delle età degli alunni.
Nella scuola secondaria di primo grado saranno effettuate minimo n.3 ore fino ad un massimo di n.10 ore settimanali.

¹ Per quarantena/isolamento si intendono: situazioni senza sintomi in cui gli alunni sono in quarantena in quanto contatti stretti di casi positivi - situazioni in cui si è in quarantena in attesa di tampone senza sintomi - situazioni in cui ci si è già sottoposti al tampone, con esito negativo, e si è in attesa di ricevere certificato di riammissione a scuola da parte del Pediatra o certificato di fine isolamento dal parte dell'AUSL - situazioni in cui si è positivi al Covid ma asintomatici.

Le attività in modalità sincrona potranno realizzarsi attraverso il ricorso ad una o più delle seguenti modalità, anche tenendo in considerazione l'età delle alunne e degli alunni:

- collegamento in diretta con la classe attraverso il pc della classe;
- collegamento effettuato da una/un docente della classe durante la compresenza in locale altro rispetto all'aula, considerando anche, nei casi in cui sia possibile, le ore di sostegno assegnate alla classe e/o le ore di potenziamento, anche attraverso il cosiddetto organico Covid;
- collegamento effettuato da una docente della classe eventualmente posta in situazione di quarantena senza sintomi.

Sarà inoltre **possibile** un contatto diretto ulteriore da parte dei/delle docenti di classe con gli alunni in situazione di quarantena/isolamento senza sintomi, qualora la/il docente lo ritenga **necessario**, ad esempio per approfondire la spiegazione di alcuni concetti, per chiarimenti sullo svolgimento dei compiti, ecc.

Una particolare attenzione dovrà essere rivolta agli alunni con disabilità in isolamento / quarantena senza sintomi, assicurando loro, laddove possibile, un congruo numero di ore di lavoro personalizzato in modalità sincrona da parte delle/dei docenti di sostegno.

I/le docenti dovranno annotare sul Registro elettronico le ore effettivamente prestate in modalità sincrona (Firma, materia, Didattica a distanza e attività).