

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**I.C. CASALGRANDE**

C.F.: 80015350350 - Cod. mec.: REIC833009

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE**Viale Gramsci 21 - 42013 Casalgrande (RE) - reic833009@pec.istruzione.it
0522-846178/846242 info@iccasalgrande.edu.it www.iccasalgrande.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1-1.4	M4C1I1.4-2024-1322	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)	M4C1I1.4-2024-1322-P-50958	€ 86.435,53	H54D21000520006
Linea investimento	M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"				
Accordo di concessione	REIC833009 - M4C1I1.4-2024-1322-P-50958 prot. n. 0138422 del 12/10/2024 - Assunto in atti Prot. n. 0017413 del 30/10/2024				
Titolo Progetto	Insieme per Crescere: Orientamento e Benessere per Contrastare la Dispersione				

Agli Atti della Scuola
Al Sito web istituzionale
Alla DSGA

Oggetto: Decreto di liquidazione docenti esperti, tutor e mentoring interni all'Istituzione scolastica.

a valere su:

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"; con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO CHE questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) per un importo pari ad € 86.435,53;

VISTA la delibera n. 47 del Consiglio di Istituto del 14/10/2024 e la delibera n. 3 del Collegio Docenti del 30/10/2024, di ratifica della partecipazione all'avviso "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

VISTO il Codice CUP n. H54D21000520006 acquisito in data 30/09/2024;

VISTO l'atto di concessione prot.n 0138422 del 12/10/2024 acquisito agli atti con il prot. n. 0017413 del 30/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n.2 del 14/01/2025 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2025;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Regolamento interno per le attività negoziali predisposto dal Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018 e sulla base di quanto contenuto nel D. Lgs 36/2023, deliberato dal Consiglio d'Istituto con del. n.8 del 11/02/2024;

VISTO il P.T.O.F. triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

VISTO il Decreto di avvio delle attività a valere sul progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" D.M. 19/2024 CUP H54D21000520006;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per conferimento incarichi di attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica - PNRR D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 Divari, acquisito agli atti con il prot. n. 0017670 del 24/11/2024;

VISTO l'Avviso di selezione pubblicato con atto prot.n.17694 del 05/11/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell'Avviso citato;

VISTO il Decreto graduatoria definitiva prot. n. 0018672 del 19/11/2024;

VISTE le dichiarazioni rese dalle docenti, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTO il Decreto per il conferimento incarichi individuali aventi ad oggetto attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e costituzione del Team protocollo n. 0018681 del 19/11/2024

VISTI gli incarichi conferiti alle docenti. Vanini Valentina (prot.n.0018746 del 20/11/2024), Cilloni Patrizia (prot. n.0018774 del 20/11/2024), Benevelli Valeria (prot. n. 0018775 del 20/11/2024), Cottafava Roberta (prot. n. 0018849 del 21/11/2024);

VISTO Decreto di avvio procedura di selezione ed il successivo l'avviso per il conferimento incarichi individuali di docenti mentor, esperti e tutor - PNRR Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado acquisiti al prot. con i n. 0019243 del 27/11/2024 e n.0019261 del 28/11/2024;

VISTO l'Avviso di selezione pubblicato con atto prot.n.19261 del 28/11/2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell'Avviso citato;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive incarichi di mentor, docenti e tutor acquisite al prot. con il n. 0020463 del 17/12/2024;

VISTO il Decreto per il conferimento incarichi individuali aventi ad oggetto attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica e attività di mentor, docente e tutor prot. n. 0020574 del 18/12/2024;

PRESO ATTO delle rinunce pervenute e conservate agli atti;

VISTO gli incarichi individuali conferiti ai docenti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

TENUTO CONTO delle lettere di incarico con le quali viene riconosciuto un compenso lordo stato, sulla scorta dei parametri ministeriali che prevedono i seguenti compensi:

- € 34,00 lordo stato per le attività tecniche del team e per le attività di tutoraggio nei percorsi formativi e laboratori co curricolari;
- € 42,00 lordo stato per le attività svolte nei percorsi di mentoring ed orientamento;
- € 79,00 lordo stato per le attività di docente esperto sui percorsi di potenziamento delle competenze di base e le attività di docenza nei percorsi formativi e laboratori co curricolari;

PREMESSO che le attività del personale impegnato sono state effettivamente svolte come risulta dalle relazioni presentate dagli stessi docenti e acquisite agli atti;

CONSIDERATO che sono state assegnate risorse pari al 50% del costo dell'intero progetto pari a € 86.435,53;

ACCERTATA la copertura finanziaria della spesa;

RITENUTO di poter procedere alla liquidazione dei compensi dei Docenti Esperti e dei Docenti Tutor relative



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

all'espletamento delle attività svolte relativamente al progetto in parola,

Tanto premesso, considerato e ritenuto,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di liquidare i compensi a saldo relativi all'espletamento delle attività svolte e concluse alla data del presente decreto dai docenti previste dal progetto "Insieme per Crescere: Orientamento e Benessere per Contrastare la Dispersione" a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024) come segue:
 - ai docenti un importo netto pari a **€ 29.990,55**;
 - all'Erario dello Stato un importo pari a **€ 35.570,13** per le Ritenute Erariali e previdenziali;
- di autorizzare la DSGA alle liquidazioni in parola nel capitolo di bilancio dedicato al suddetto progetto, previa elaborazione dei rispettivi cedolini.
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici