



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

Linee Guida Per La stesura del Pof elaborate Per L'A.S. 2024 e successivi

"Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di circolo o di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti. Il Piano è adottato dal consiglio di circolo o di istituto." D.P.R. 275/99 art. 3 c. 3

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Riunitosi in data 05/06/2025:

Visto il DPR 275/99.

Visto l'art 4 D.Leg.vo. 165/2001.

Visto l'organico di diritto del personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo.

Accertata la consistenza della popolazione scolastica e preso atto della formazione delle classi/sezioni per l'A.S. 2024-2025.

Tenuto conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

Tenuto conto delle attività già svolte negli anni precedenti e dell'organizzazione complessiva dell'Istituto.

Ascoltato il Dirigente, che ha riferito in ordine ai rapporti attivati con gli Enti Locali e le altre associazioni del territorio.

Con la seguente votazione espressa in modo palese:

DELIBERA

come segue gli indirizzi generali per le attività della scuola e le scelte generali di gestione che il Collegio dei Docenti deve osservare per l'elaborazione del POF:

A. INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

La seguente proposta di indirizzi generali all'offerta formativa è stata elaborata individuando i seguenti obiettivi formativi per le attività della scuola:

1. Successo formativo

- facilitazione dell'acquisizione di comportamenti corretti e rispettosi verso gli altri;
- Sviluppo di una comunità educante inclusiva e partecipativa



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

- sviluppo di percorsi che aiutino gli alunni a star bene a e con la scuola;
- maturazione di un'immagine positiva e realistica di sé;
- sviluppo di percorsi che aiutino gli alunni a gestire le proprie emozioni;
- sostegno delle diverse abilità e attivazione di percorsi didattici individualizzati
- recupero di abilità di base in ambito curricolare ed extracurricolare, attingendo anche alle risorse provenienti dal territorio
- potenziamento dell'eccellenza
- attività propedeutiche agli studi superiori
- visite e viaggi: la scuola considera i viaggi d'istruzione, le visite didattiche e le uscite guidate parte integrante e qualificante dell'Offerta Formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. Nessun alunno dovrà essere escluso dalle visite guidate o dai viaggi d'istruzione per ragioni di carattere economico.

2. Promozione e sviluppo dei principi e dei valori della cittadinanza, della solidarietà, dell'accoglienza (Legge 169/08):

- formazione della persona: sapere, saper essere, saper fare secondo i principi e i valori della Costituzione Italiana, della Carta dei Diritti dell'Unione Europea, della Carta Internazionale dei Diritti umani
- conoscenza dei gruppi e delle iniziative di volontariato, di solidarietà, di cultura presenti sul territorio così da offrire esempi concreti di come ci si possa porre al servizio degli altri in attività a carattere sociale e civile.

3. Promozione delle pari opportunità di genere

- Costruzione di una cultura del rispetto e dell'inclusione fin dai primi anni di vita.
- Andare oltre gli stereotipi, valorizzare le differenze e garantire a ogni bambina e a ogni bambino la possibilità di esprimere il proprio potenziale, indipendentemente dal genere.
- Favorire l'autostima, incoraggiare bambine e bambini a perseguire i propri interessi e talenti senza condizionamenti di genere.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

- Prevenire la violenza di genere: educare al rispetto reciproco e alla non discriminazione, ponendo le basi per relazioni sane e paritarie.
- Promuovere l'uguaglianza: contribuire alla costruzione di una società più giusta e equa per tutti.

4. Intercultura ed integrazione:

- maturazione di una maggiore accettazione delle diversità in ogni sua forma
- superamento di pregiudizi e acquisizione della capacità di orientarsi in un contesto multiculturale
- potenziamento e sostegno di attività finalizzate all'integrazione dei ragazzi con disabilità;
- potenziamento delle lingue europee;
- offerta di pari opportunità culturali;

5. Valorizzazione ed ottimizzazione delle risorse professionali e strumentali:

- Potenziamento attività dei laboratori tecnico-scientifici, artistico-espressivi, teatrale, lingue straniere;
- Potenziamento delle strutture e delle attrezzature sportive;
- Partecipazione a progetti e bandi-concorso territoriali, nazionali, europei;
- Ampliamento offerta formativa anche in orario extracurricolare con utilizzo di risorse interne e/o esterne ed apertura al territorio;
- È condivisa la necessità che siano valorizzate ed ottimizzate le risorse disponibili: ai docenti è lasciato il compito di valutare se le offerte e le proposte provenienti dall'esterno soddisfino gli intenti educativi che la scuola si propone e si inseriscano nel progetto che essa ha predisposto

6. Continuità

La continuità si realizza su due livelli profondamente integrati:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

➤ **continuità verticale** volta a sostenere e promuovere i **progetti di accoglienza, continuità e orientamento** tra i tre ordini di scuola e verso l'esterno per favorire un percorso formativo unitario all'interno del sistema scolastico di base

➤ **continuità orizzontale** che si realizza attraverso un sistema formativo integrato tra le diverse agenzie educative: Scuola, Famiglia, Enti territoriali. L'esistenza di tale sistema assicura la continuità educativa tra i diversi ambienti di vita e di formazione dell'alunno.

SCUOLA ➡ FAMIGLIA

- La scuola si attiva per favorire e promuovere modalità di **comunicazione, partecipazione, coinvolgimento ed interazione della Famiglia** all'azione educativa e formativa della Scuola:
 - o Divulgazione progettazione educativa (Regolamento d'Istituto, Regolamento disciplinare, Patto educativo di corresponsabilità, ecc.)
 - o Divulgazione progettazione didattica (P.O.F., calendario scolastico, incontri con le famiglie, giornate di scuola aperta, ecc.)
 - o Comunicazione aggiornata sulle attività della Scuola (sito web, social, ecc.)
- La scuola si organizza per favorire e promuovere attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa **l'utilizzo delle strutture scolastiche in orario extracurricolare** in un progetto organico ed unitario all'offerta formativa curricolare;
- La scuola si organizza per fornire **un servizio psico-pedagogico** di sostegno ed orientamento agli alunni ed alle famiglie per l'integrazione delle diverse abilità e per la prevenzione del disagio.

SCUOLA ➡ TERRITORIO

- o La scuola dialoga e si interfaccia con i soggetti pubblici istituzionali per gli interventi di competenza e per il sostegno e supporto della programmazione educativo-didattica:
 - o Enti Locali
 - o ASL territoriale
 - o Associazionismo culturale e Sportivo
 - o Altre istituzioni formate

Le finalità educative didattiche vengono realizzate attraverso il curriculum d'Istituto elaborato e costantemente aggiornato con riferimento ai documenti europei e alle indicazioni nazionali



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

B. SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

Per l'attuazione dell'Offerta Formativa sono individuate quattro aree le scelte gestionali ed amministrative funzionali alla sua realizzazione.

1. Organizzazione

- Individuazione di un organigramma dell'Istituzione Scolastica con definizione di ruoli, responsabilità, competenze e limiti.
- Pianificazione annuale dell'attività organizzativa e didattica.
- Equa distribuzione delle risorse umane, professionali, strumentali sui plessi.
- Documentazione dell'attività svolta da ogni figura di riferimento in termini di valutazione dei risultati e rendicontazione.

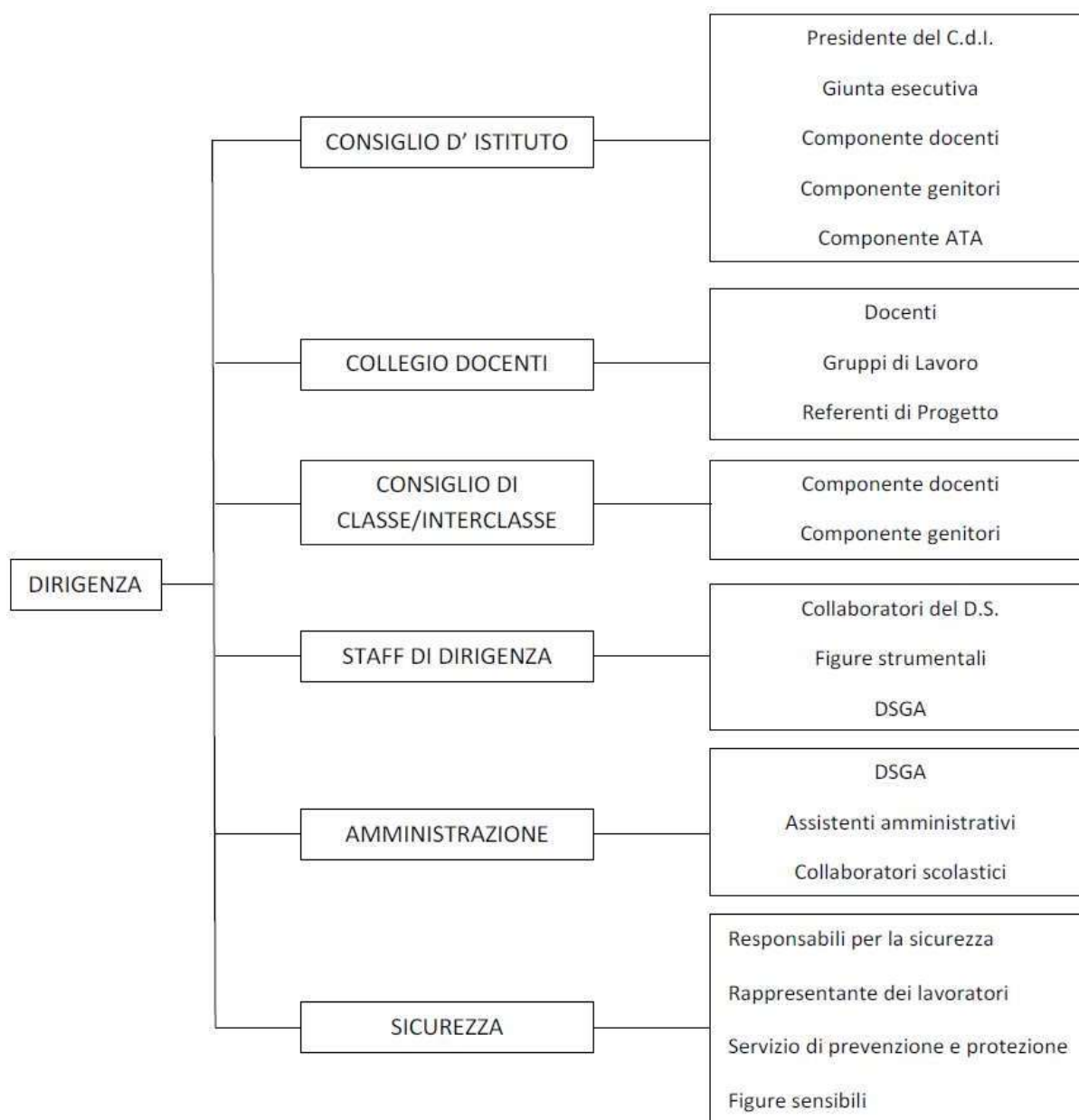
**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

Comunicazione, collegamento, coordinamento, interazione tra le figure di sistema nell'Istituzione Scolastica, tra gli Organi collegiali, tra la Scuola e le famiglie e tra i diversi plessi scolastici.





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

2- Flessibilità

La flessibilità ha lo scopo di migliorare ed ottimizzare l'efficacia e l'efficienza del servizio scolastico attraverso percorsi di flessibilità organizzativa e didattica, così come previsto dalla normativa (D.P.R. 275/99).

Poiché la vita dell'Istituto Comprensivo è caratterizzata da una pluralità di esperienze e di assetti organizzativi, il Piano dell'Offerta Formativa dovrà delineare un quadro di riferimento, in cui collocare alcune peculiarità di plesso che non contrastino con le scelte generali.

❖ **Flessibilità didattica:** interessa la possibilità di modificare i contenuti stessi dell'attività educativa ed didattica, ossia i percorsi di insegnamento - apprendimento in funzione dei diversi bisogni formativi dei singoli e dei gruppi di apprendimento:

✓ Valorizzazione ed ottimizzazione delle **risorse umane e professionali, delle strutture e delle attrezzature esistenti;**

❖ **Flessibilità organizzativa:** interessa la possibilità di modificare le condizioni generali di tempo, di spazio, di strumenti, di risorse, gestionali, per migliorare l'attività di insegnamento e apprendimento;

✓ Organizzazione del lavoro del **personale docente e A.T.A.** in relazione al servizio da erogare all'utenza;

✓ Adattamento dell'**orario** di funzionamento dei plessi e del **calendario** scolastico alle esigenze delle famiglie e delle singole realtà locali

3. Trasparenza

"La scuola dell'autonomia, com'è noto, assume l'impegno e la responsabilità dell'apprendimento di ciascuno studente e informa il suo operato alle regole della **trasparenza, della partecipazione e del rispetto** dei singoli per sviluppare o rafforzare in ognuno dei suoi attori - dal dirigente scolastico al personale amministrativo, tecnico ed ausiliario, dai docenti agli alunni e alle loro famiglie – il senso dell'appartenenza ad una comunità." CM MIUR n.72 del 19/12/2006

✓ **nella comunicazione:** la partecipazione condivisa dell'intera comunità scolastica (operatori, alunni, famiglie) all'azione educativa e formativa è una condizione indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi; verranno essere attivati strumenti di autoanalisi del sistema scuola;

✓ **nei rapporti interpersonali:** la scuola è una comunità di dialogo che fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni. Le capacità relazionali diventano una competenza indispensabile per chi lavora nella scuola, sia nella costruzione di relazione con gli alunni e tra colleghi sia nell'impostazione di rapporti con le istituzioni;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

✓ **nella progettazione formativa:** la funzione principale della comunicazione interna si attiva operativamente nella circolazione di informazioni precise e nell'assegnazione condivisa di ruoli, compiti e responsabilità;

✓ **nella valutazione del percorso degli studenti;**

✓ **negli atti amministrativi.**

La riflessione sull'attività scolastica, l'approfondimento e la rivisitazione delle modalità con le quali la Scuola garantisce l'Offerta Formativa, richiederanno un impegno significativo di tutte le componenti scolastiche e il sostegno di tutti coloro che nel territorio direttamente o indirettamente hanno a cuore l'educazione dei bambini e dei ragazzi.

C. ASPETTI ORGANIZZATIVI

L'istituto è caratterizzato da una pluralità di esperienze e di assetti organizzativi. Di conseguenza, il Piano dell'Offerta Formativa dovrà delineare un quadro di riferimento, in cui collocare alcune peculiarità di plesso che non contrastino con le scelte generali.

1. Calendario Scolastico

Il Consiglio di Istituto tiene conto del fatto che:

- il calendario scolastico si configura come strumento di governo del territorio;
- le date in esso fissate hanno ripercussioni sull'organizzazione della vita familiare degli alunni;
- le famiglie nella scuola primaria hanno optato per la settimana corta, così come tutta l'utenza della scuola dell'infanzia, escludendo il rientro nel giorno di sabato;
- l'attività didattica che si attua in giorni interfestivi risente di frequenti assenze dell'utenza, con pregiudizio alla efficacia della stessa;

Quindi, per la stesura del calendario scolastico, il Consiglio d'Istituto prende atto di quanto espresso sopra, della normativa vigente, del possibile ricorrere di consultazioni elettorali, nonché di possibili eventi non prevedibili che possono comportare la sospensione o la riduzione del servizio scolastico e delle esigenze delle singole realtà locali.

Il calendario scolastico sarà definito nel modo più completo possibile entro giugno, così da dare riferimenti certi alla progettualità di scuola, alle famiglie, all'organizzazione del lavoro dei collaboratori scolastici, all'erogazione dei servizi di supporto.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

2. Orario scolastico scuola Primaria e Secondaria: prima e ultima settimana

Per consentire un graduale avvio delle attività didattiche, che contemperino eventuali mancanze di organico dell'Istituto con il corretto dispiegarsi delle **attività di accoglienza**, propedeutiche al progressivo impegno degli alunni nelle attività didattiche, si ritiene opportuno effettuare le seguenti modifiche all'orario settimanale della scuola primaria:

-conduzione delle lezioni nelle **sole ore antimeridiane per i primi giorni di Scuola**. Limitatamente alla prima settimana di scuola, le attività del mattino termineranno con l'**esclusione del servizio mensa**;

3. Formazione Classi e Sezioni

Per la formazione delle sezioni della **scuola dell'infanzia**, il criterio fondamentale è la creazione di sezioni con gruppi di alunni eterogenei all'interno e omogenei all'esterno.

Per la formazione delle classi della **Scuola Primaria e Secondaria**, si tiene conto degli aspetti della socializzazione, dei livelli di competenza raggiunti, delle relazioni per creare gruppi di alunni eterogenei all'interno e omogenei all'esterno.

4. Assegnazione del personale Docente ed ATA ai plessi

Il Consiglio di Istituto ritiene opportuno che le risorse professionali siano distribuite secondo i criteri dell'efficacia ed efficienza, per creare le migliori condizioni per la realizzazione del servizio e delle attività didattiche in un clima collaborativo che promuova lo star bene a scuola degli alunni. A tal fine la distribuzione delle risorse professionali fa riferimento ai parametri di seguito riportati:

- equa distribuzione del personale a tempo indeterminato e determinato;
- valorizzazione della professionalità, della competenza e delle esperienze specifiche;
- copertura di tutte le discipline (per i soli docenti).

5. Valutazione

La riflessione sull'attività scolastica, l'approfondimento e la rivisitazione delle modalità con le quali la Scuola garantisce l'Offerta Formativa, richiederanno un impegno significativo di tutte le componenti scolastiche e il sostegno di tutti coloro che nel territorio direttamente o indirettamente hanno a cuore l'educazione degli alunni.

Il presente documento è approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16 dicembre 2024



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA

Tel. 0522/585813 – Fax 0522/283346 – C.F.: 80016430359

e-mail: reic834005@pec.istruzione.it – reic834005@istruzione.it sito internet: www.icligabue-re.edu.it

RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente documento è predisposto secondo i dettami contenuti nei seguenti testi normativi:

- D. P. R. 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" in particolare l'articolo 3;
- L. 28 marzo 2003 n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione";
- D.L.vo 19 febbraio 2004 n. 59 "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione ...";
- C. M. 5 marzo 2004 n. 29 "Decreto legislativo 19 febbraio 2004 n. 59 - Indicazioni e istruzioni";
- C. C. N. L. 2006/2009 e 2016/2019;

D. M. n. 139 del 22 agosto 2007 "Norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione".

- L. 133 del 6 agosto 2008 conversione con modificazioni D.L. 112 del 25 giugno 2008 (art. 64 "*Disposizioni in materia di organizzazione scolastica*")
- L. 169 del 30 ottobre 2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università"
- DPR 81 del 20 marzo 2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola"
- DPR 89 del 20 marzo 2009 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"
- L. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- D.L.vo 13 aprile 2017 n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato"

D.L.vo 13 aprile 2017 n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali,"