

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **IMOVILLI GIOVANNI**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ESPERIENZA LAVORATIVA**PROGETTI AUTONOMI**

Negli anni ho sentito la necessità di cercare di unire tutte le mie competenze e creare in autonomia percorsi in cui convogliassero le mie attitudini di lavoro con bambini/persone, riabilitazione, movimento, emozioni, motivazione, aria aperta, natura e animali.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2024 – IN ATTO
ALICE MIGLIARI, VIA F.LLI ROSSELLI 37, REGGIO EMILIA (RE)

SIRIO CUSTODI PER LA CODA (Attività di Pet Therapy)
TERAPISTA OCCUPAZIONALE/AIUTO COADIUTORE DEL CANE

Assistenza, insieme al mio cane, del coadiutore certificato nelle attività di Pet Therapy presso scuole dell'infanzia e primarie.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

NOVEMBRE 2024 – DICEMBRE 2025
GIOVANNI IMOVILLI, VIA T. CAMPANELLA 11, REGGIO EMILIA (RE)

TIME TO PLAY (Progetto che sfrutta il potere di giocare con i materiali di tutti i giorni. Guardando gli interessi delle persone si escogitano esercizi basati su questo. Si utilizza la loro storia, i loro desideri, i loro sogni e passioni per farli muovere.)

TERAPISTA OCCUPAZIONALE

Attività di prestazione occasionale dove mi occupo dell'attività dalla sua ideazione e progettazione, mi occupo della presa in carico del paziente, della sua valutazione, di somministrare gli esercizi e di averne cura a 360°.

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GIUGNO – SETTEMBRE AA 2022/2023/2024 (Stagionale)

FILIPPO CABASSI, VIA C. PRAMPOLINI 123, CADELBOSCO DI SOPRA (RE)

AZIENDA AGRICOLA DAL BOSCO (Coltivazione e produzione di prodotti di origine agricola)
Bracciante

Raccolta dei prodotti dei campi, preparazione delle serre, lavorazione del terreno, consegne a domicilio, piantumazione.

PREPARAZIONE ATLETICA/RIABILITAZIONE

La riabilitazione e lo sport sono state sempre il mio punto di partenza e il desiderio di tutta la vita. Aiutare le persone e i bambini attraverso il movimento e l'attività sportiva sono il vento che ha sospinto la mia carriera. La mia ottima manualità mi ha sempre permesso di garantire anche i giusti supporti alle persone.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2025- IN ATTO
BONILAURI MASSIMO, VIA FRANCHETTI 2/A, VIANO (RE)

JOY DANCE – CENTRO DANZA E SALUTE

Istruttore/Allenatore

Istruttore/Allenatore di Multisport e ginnastica per bambini e ragazzi

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

SETTEMBRE 2017-LUGLIO 2025
GIACOMO CIBELLI, VIA MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI 6, REGGIO EMILIA

G.A.S.T. ONLUS (Società che si occupa di sviluppare l'attività motoria per persone portatrici di disabilità fisica e cognitiva)

Terapista Occupazionale/Istruttore/Allenatore

Istruttore/terapista presso la palestra A-Gym per allenamento e ricondizionamento di persone anziane e con patologie derivanti da danni cerebrali; allenatore presso la squadra di basket dei ragazzi autistici; istruttore di attività fisica specializzato per i casi di ragazzi portatori di disabilità, all'interno delle scuole.

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

NOVEMBRE 2017- GIUGNO 2020
SILVIO TOCCO, VIA GIOSUÉ CARDUCCI 24/A, PARMA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

STEFANO DEL MONTE, VIA CASSALA 10, REGGIO EMILIA (RE)

Scuola Primaria L. Malaguzzi
Insegnante di Sostegno

Insegnante di sostegno a tempo pieno. Programmazione e svolgimento delle attività curriculari ed educative su un bambino specifico con problematiche sociali e relazionali.

- Date (da – a)

SETTEMBRE 2022 - Giugno 2024

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

FABIO BERTOLDI, VIA B. CORTI 39, SCANDIANO (RE)

Scuola Primaria L.Bassi
Insegnante di Sostegno

Insegnante di sostegno a tempo pieno. Programmazione e svolgimento delle attività curriculari ed educative su un bambino specifico con problematiche sociali e relazionali.

- Principali mansioni e responsabilità

TERAPISTA OCCUPAZIONALE

Con questa esperienza ho potuto fare un piccolo passo in direzione della riabilitazione da interpretare con un occhio nuovo, più fantasioso, basato davvero sul problem solving, più vicino e caro al paziente, più motivante per lui e per me.

- Date (da – a)

MARZO 17-APRILE 17

- Nome e indirizzo del tutor di tirocinio
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Dott.ssa MARIANGELA FANELLI, Via Merulo 9, Reggio Emilia

FONDAZIONE SIMONINI

Tirocinante/Terapista Occupazionale

Affiancamento di un ragazzo per coinvolgimento nelle attività del centro e primo approccio per sviluppo delle sue autonomie nel contesto scuola.

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

Aprile 2017-Maggio 2017

- Nome e indirizzo del tutor di tirocinio
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Dott.ssa SASSATELLI FEDERICA e Dott.ssa RUINI FRANCESCA, Via Roma 26, Castelnuovo Ne Monti (RE)

SERVIZIO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Tirocinante/Terapista Occupazionale

Osservare e relazionarsi coi bambini del centro per comprenderne al meglio le difficoltà e il piano di intervento.

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

Gennaio 2015-Febbraio 2015

- Nome e indirizzo del tutor di tirocinio
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Dott. PAOLO BORTOLOTTI, Via San Giovanni del Cantone 23, Modena

SERVIZIO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Tirocinante/Terapista Occupazionale

Osservare e relazionarsi coi bambini del centro per comprenderne al meglio le difficoltà e il piano di intervento.

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

Gennaio 2015-Febbraio 2015

- Nome e indirizzo del tutor di tirocinio
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

ANNA ORLANDINI, Via Passo Buole 17, Reggio Emilia

SCUOLA COMUNALE D'INFANZIA

Tirocinante/Terapista Occupazionale

Osservare e relazionarsi con i bambini della sezione per comprendere al meglio i bisogni della fascia d'età e proporre attività/seguire il lavoro inerenti e conformi agli obiettivi dei bambini e della scuola.

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

Gennaio 2015-Febbraio 2015

- Nome e indirizzo del tutor di tirocinio
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Dott.ssa BARBARA CAMPOLEONI, Via Strada Panni 199, Modena

CHARITAS ASP Servizi assistenziali per disabili

Tirocinante/Terapista Occupazionale

- Principali mansioni e responsabilità

Osservare e interagire in maniera attiva e propositiva coi ragazzi del centro diurno per comprenderne i bisogni e le difficoltà e valutare un piano di intervento. Osservare e supportare nella decisione della valutazione degli ausili da usare.

FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Gennaio 2026 – in corso</p> <p>Corso Avanzato in IAA – Formazione IAA</p> <p>Demetra Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Settembre 2025 – Dicembre 2025</p> <p>Corso Base per Coadiutore del cane Cane e animali d'affezione – Formazione IAA</p> <p>Demetra Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Luglio 2025</p> <p>Corso Propedeutico – Formazione IAA</p> <p>Demetra Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Novembre 2023</p> <p>Corso di Formazione Specifica sulla Sicurezza negli Ambienti di Lavoro - Rischio Basso</p> <p>Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Ottobre 2023</p> <p>Corso di Formazione di Base Generale sulla Sicurezza negli Ambienti di Lavoro</p> <p>Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Settembre 2023</p> <p>Corso di Formazione Particolare Aggiuntiva per il Preposto</p> <p>Studio ARETUSA di Ing. Paolo Montermini</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Maggio 2023</p> <p>Corso BLS/D per Abilitazione Uso Defibrillatore alla Cittadinanza</p> <p>ANPAS Comitato Regionale Emilia-Romagna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Novembre 2022</p> <p>Corso Primo Soccorso</p> <p>Dr. Marco Chittoli</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Aprile 2019</p> <p>Corso di Riabilitazione Mano-Polso</p> <p>Azienda Ospedaliera - Università di Modena Policlinico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Dicembre 2017</p> <p>Corso Antincendio rischio Medio</p> <p>Rivi ambiente sicurezza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Novembre 2014</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Kinesio Taping Fundamentals and Advanced (KT1 & KT2)</p> <p>Ability Group Srl</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Marzo 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Rilasciato da 	<p>Corso di "Riprogrammazione Posturale" di 1° Livello</p> <p>Canali System</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>AGOSTO 2010-SETTEMBRE 2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>MODULO SCOUT CNGEI BASE-VCU</p> <p>Modulo di formazione a stampo educativo con l'obiettivo di fornire e consolidare le competenze necessarie a ricoprire il ruolo di Vice-Capo Unità</p> <p>Brevetto "Testa di Moro"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>MARZO 2013-APRILE 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>MODULO SCOUT CNGEI AVANZATO-CU</p> <p>Modulo di formazione a stampo educativo con l'obiettivo di fornire e consolidare le competenze necessarie a ricoprire il ruolo di Capo Unità</p> <p>Brevetto "Wood Badge"</p>
ISTRUZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>GENNAIO 2021-LUGLIO 2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA</p> <p>Il Corso di studio in Scienze delle attività motorie preventive e adattate (Classe LM-67) è progettato e strutturato al fine di fornire ai propri laureati magistrali competenze scientifiche avanzate nel campo dell'esercizio fisico con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa. Nel Corso di studio vengono pertanto acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica, lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali che in popolazioni predisposte a - o affette da - patologie correlate con la sedentarietà, o con scorretti stili di vita, adattando le attività motorie anche alle esigenze di soggetti con disabilità motorie, o affetti da patologie che possono trarre beneficio dall'esercizio fisico, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, mediante l'attività motoria, da situazioni di disagio infantile e adolescenziale.</p> <p>LAUREA MAGISTRALE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>SETTEMBRE 2014 – NOVEMBRE 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>LAUREA TRIENNALE SANITARIA IN TERAPIA OCCUPAZIONALE</p> <p>Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione, cura, riabilitazione nell'ambito delle malattie e disordini fisici e psichici di utenti affetti da disabilità sia temporanee che permanenti. Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, svolge attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui richiesta la loro specifica professionalità.</p> <p>LAUREA TRIENNALE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>SETTEMBRE 2010-DICEMBRE 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE</p> <p>L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire ai laureati conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: tecnico-sportiva, preventiva, manageriale ed educativa.</p> <p>LAUREA TRIENNALE</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

SETTEMBRE 2004-LUGLIO 2009
Itsg Blaise Pascal (BUS) Reggio Emilia

matematica, biologia, chimica, fisica, storia, italiano, filosofia

MATURITÀ SCIENTIFICA

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

- CAPACITÀ DI LETTURA

BUONO

- CAPACITÀ DI SCRITTURA

BUONA

- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc

La mia esperienza in questo campo è molto buona. Oltre al percorso di studi e ai lavori sopra citati che obbligano costantemente a interfacciarsi con varie persone (quali professori e altri studenti, dirigenti sportivi, famiglie, altri allenatori, arbitri e soprattutto bambini, ma anche medici, infermieri pazienti e le loro famiglie), ho giocato in prima persona in una squadra di pallacanestro dall'età di 6 anni fino ai 28.

Inoltre, dall'età di 8 anni sono inserito nel contesto dello scoutismo, prima come educando poi come educatore infine come dirigente. Ho terminato nel 2024 la mia partecipazione attiva alle attività, ma, come si dice tra gli scout, "scout una volta, scout per sempre!".

Come educatore in questi contesti ho ricoperto diversi ruoli: Vice-Capo Unità, successivamente Capo Unità e Incaricato Regionale per la fascia d'età 8-12 anni. In seguito, ho ricoperto il ruolo di Coordinatore di Branca per la fascia di età 12-16 anni. Infine, dopo essermi candidato ed essere stato eletto da parte dell'assemblea dei soci, ho svolto nel triennio 2021-2024 in ruolo di dirigente presso il Comitato di Sezione.

Tutta la mia carriera mi ha quindi portato a sviluppare e consolidare:

- capacità di comunicazione efficace attando il registro al target specifico;
- Capacità di comunicazione con un pubblico differente e persone di differenti età;
- Capacità di mediazione;
- Capacità di lavoro in gruppo;
- Consapevolezza del proprio ruolo nel gruppo;
- Capacità di creare e mantenere relazioni con gli altri attori del processo;
- Capacità di motivazione degli altri anche in situazioni difficili;
- Mantenimento di relazioni costruttive coi collaboratori;
- Capacità di lavoro sotto stress;
- Condivisione di informazioni;
- Capacità di relazione corretta con gli altri ruoli;
- Disponibilità all'ascolto;
- Capacità di mostrare sensibilità verso la propria cultura e quella altrui;
- Adattamento al contesto culturale;
- Comprensione e rappresentazione delle opinioni altrui;
- Senso di responsabilità sociale;
- Pianificazione e gestione di una riunione e presentazione e argomentazione di un discorso in pubblico;
- Senso di appartenenza all'Associazione e adesione ai suoi principi.

L'insieme di tutte queste esperienze hanno fatto sì che io sviluppassi una propensione ai lavori di interazione sociale con gli altri, senza nutrire nessun tipo di giudizio verso chi mi si pone di fronte e impegnandomi sempre a sviluppare una sana collaborazione, tarata sul soggetto, per arrivare insieme all'obiettivo prefissato.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Con il lavoro di allenatore e preparatore atletico, ho acquisito le capacità necessarie per gestire un gruppo sotto il punto di vista della crescita e dello sviluppo dei bambini/ragazzi/adulti e dal punto di vista della gestione di eventi, quali partite e tornei.

Allo stesso modo, il pacchetto di tirocini che mi è stato offerto durante gli anni di terapia occupazionale e tutti i lavori da me svolti in questi anni, hanno fatto sì che potessi consolidare una ottima esperienza nel poter lavorare in diversi ambienti e conoscerne, per ognuno, caratteristiche e richieste.

Queste numerose esperienze di lavoro mi hanno lasciato ognuna qualcosa sia a livello di conoscenze pratiche che di esperienza. Mi sento oramai un poliglotta del lavoro, in quanto ho ricoperto ruoli di ogni tipo, dal lavoro nei campi al lavoro ospedaliero, dalla scuola alla palestra. Ovunque vada so di poter dare il mio contributo attivo e so di riuscire ad ambientarmi molto bene.

Posso perciò affermare di avere spiccate:

- Capacità conoscenze delle dinamiche e di conduzione di un gruppo di ragazzi e adulti;
- Capacità di gestione dei conflitti nel gruppo;
- Capacità di delega dei compiti sulla base delle caratteristiche individuali dei membri del gruppo;
- Capacità di assegnazione dei ruoli sulla base delle caratteristiche individuali dei membri del gruppo;
- Capacità di conduzione di un gruppo di giovani;
- Conoscenza delle dinamiche di un gruppo e gestione di eventuali conflitti;
- Capacità di creare e mantenere relazioni con gli altri attori del processo;
- Leadership;
- Capacità di formare collaboratori e trasmettere le proprie esperienze;
- Capacità di adattare i propri comportamenti e le proprie azioni a seconda del contesto in cui ci si trova;
- Capacità di identificazione dei differenti livelli d'interazione e le relative modalità di azione;
- Capacità di individuazione delle priorità all'interno di un elenco di bisogni/azioni;
- Capacità di lavoro per obiettivi e di problem solving;
- Capacità di pianificazione e gestione dei progetti;
- Capacità di ideazione di un progetto (dall'idea alla pianificazione delle azioni e del tempo, alla realizzazione e alla conseguente verifica);
- Capacità di preparare attività inerenti a un progetto, rispettandone le scadenze;
- Capacità di rispettare un budget di risorse finanziarie;
- Capacità di valutazione ex-ante, in itinere e ex-post;
- Gestione di bilancio;
- Gestione e ottimizzazione risorse materiali;
- Capacità di stima, gestione e curare la manutenzione di forniture e materiali;
- Capacità di gestione dei tempi e della struttura amministrativa;
- Conoscenza delle procedure formali associative-conduzione di momenti decisionali formali;
- Capacità di gestione dei rischi;
- Capacità nel saper prendere decisioni;
- Capacità di organizzazione di un evento (contenuti, logistica, comunicazione e realizzazione).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

La principale competenza tecnica consiste nella conoscenza e uso degli attrezzi e materiali che si trovano all'interno delle palestre.

La formazione da me sviluppata mi permette di sapermi muovere all'interno di questo ambiente con buona sicurezza.

Invece, grazie al lavoro di terapeuta occupazionale, ho acquisito la capacità di uso dei sollevatori, le varie differenze degli ausili per lo spostamento delle persone con deficit motori (carrozzine, girelli, due ruote due puntali, ecc.) e il loro uso. Inoltre, sono stato addestrato all'assistenza e spostamento e trasferimento di persone allettate o con difficoltà motorie.

In generale, in qualsiasi ambiente di lavoro trovo spunti e attrezzature che posso essere utili alla causa. La forma mentis del terapeuta occupazionale ti porta a riuscire a sfruttare qualsiasi oggetto, in particolare di uso comune, come uno strumento utile di lavoro. In questo modo, anche con poco, si è in grado di fare tanto e fare la differenza.

Sono in grado di usare macchinari tecnologici come computer, tablet, ecc. con una buona conoscenza di programmi di lavoro come Word, Office, Excel, programmi multimediali per la modifica di foto, video o registrazione audio, programmi di creazione di presentazioni come Canva o PowerPoint, usare l'AI o motori di ricerca come Explorer, Mozilla, Chrome o Safari.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Le mie competenze derivano da una buona manualità maturata soprattutto nel lavoro costante coi bambini delle fasce più piccole. Possiedo creatività, espressività, capacità di animazione e di pensiero laterale.
So disegnare abbastanza bene, so suonare due strumenti musicali (chitarra e basso) e mi diletto anche in piccoli lavori di falegnameria uniti ai piccoli lavori di manutenzione in tutti i campi (meccanico, elettrico o idraulico).

ALTRE COMPETENZE

Durante tutto il mio percorso professionale e non, sono stato in grado di acquisire competenze riguardanti:

- Autovalutazione;
- Integrità;
- Proattività;
- Costruzione di un sano rapporto educativo;
- Affidabilità;
- Perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi;
- Far fronte alle responsabilità;
- Flessibilità e spirito di adattamento;
- Impegno;
- Autonomia;
- Volontà di migliorarsi;
- Imparare dalle proprie esperienze e da quelle altrui;
- Promuovere il dialogo, la fiducia, il rispetto e la partecipazione;
- Rispettare l'ambiente e l'ecologia.

PATENTE O PATENTI

A2 e B

Il sottoscritto IMOVILLI GIOVANNI sotto la propria responsabilità e consapevole di quanto disposto dal D.P.R. 28.12.2000, n.445 e delle conseguenze di natura penale in caso di dichiarazioni mendaci DICHIARA che quanto riportato nel presente CV corrisponde al vero.

DATA E LUOGO

FIRMA
