

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

ALESSANDRA AUGELLI

ISTRUZIONE :

19 maggio 2021: Abilitazione Scientifica Nazionale professore di II fascia nel settore M-Ped 01
(validità 19-05-2032)

03/04/2008 Dottorato di ricerca in Pedagogia/Education, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Ambito: Pedagogia generale (M-PED/01)

Tesi di ricerca: *L'erranza come ricerca di senso: prospettive pedagogiche. Itinerari educativi per la preadolescenza.*

Supervisore accademico: prof.ssa Vanna Iori

26/05/2012 Corso di Perfezionamento in "Orientatore Familiare" – Italian University Line (60CFU)

a.a. 2002-2003: Master Universitario di I livello in "Politiche, competenze e strategie educative dell'interculturalità", - Università di Bologna - stage all'estero presso l'Education Department di Helsinki (Finlandia);

10/10/2002: Laurea in Scienze dell'Educazione - Università di Bari
votazione: 110/110 e lode;

1998: Diploma di Maturità Scientifica - Liceo scientifico "G. Checchia Rispoli" - San Severo (FG)

ESPERIENZA LAVORATIVA

INSEGNAMENTO NELL'ISTRUZIONE PER ADULTI

DAL 2013 AD OGGI: CONTRATTO PART-TIME DI INSEGNANTE /ALFABETIZZATRICE CON ALUNNI ADULTI STRANIERI PRESSO CPIA5 (EX CTP) – VARI PUNTI DI EROGAZIONE
ATTUALMENTE PRESSO ISTITUZIONE CARCERARIA DI S. VITTORE – MILANO.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO:

dall' a.a 2020 ad oggi	Docente a contratto di Pedagogia sociale e interculturale (annuale – 60 ore) – Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica, Sede di Piacenza
a.a 2022-2023	Docente a contratto di Sviluppo Umano Integrale (semestrale – 30 ore) – Facoltà di Economia/corso di Management per la Sostenibilità, Università Cattolica, Sede di Piacenza
a.a. 2019-2020 – 2020-2021 – 2021-2022:	Tutor nel Modulo “ Leggere per scrivere ” - Clinica Medica – Università degli Studi di Milano – Facoltà di Medicina e Chirurgia - 18 ore – Docente Responsabile: prof.ssa Lucia Zannini
21 settembre 2018-21 settembre 2019:	assegno di ricerca in Etichs Research presso Università degli Studi di Verona nel settore disciplinare M-PED-01 Pedagogia generale e sociale
a.a. 2018-2019; 2019-2020	Docente a contratto di Pedagogia interculturale (semestrale – 30 ore) – Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica, Sede di Piacenza
a.a. 2017-2018:	Docente a contratto di Pedagogia dell’Infanzia (54 ore) Facoltà di Scienze Umane – Università di Verona
a.a. 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018	Docente a contratto di Pedagogia della Famiglia (annuale – 60 ore) Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica – Sede di Piacenza;
a.a. 2012-2013 e 2013-2014	Docente a contratto di Pedagogia interculturale (semestrale – 30 ore) – Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica, Sede di Piacenza
30/03/2015 – 30/09/2015:	Docente di Pedagogia speciale (SSD M-PED/03 classe A033 – 1° e 2° gruppo) nei Percorsi Abilitanti Speciali del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (36 ore + 36ore)
28/04/2014 al 31/12/2014:	Docente di Pedagogia Sperimentale (SSD M-PED/03 classe A043 - – 1° e 2° gruppo) nei Percorsi Abilitanti Speciali del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (36 ore + 36ore)
a.a. 2009-2010 e 2010-2011	Docente di laboratorio in “Lavoro di rete” (20 ore) – Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica – Sede di Piacenza;
a.a. 2011-2012	Docente di laboratorio in “Sostegno educativo a minori e famiglie” (20 ore) – Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica – Sede di Piacenza;

a.a. 2007-2008:	Tutor di tirocinio – Studenti II e III anno - Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica – Sede di Piacenza
a.a. 2006-2007	Tutor formativo – Master di I livello “Emozioni e sentimenti nei lavori educativi e di cura” - Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica – Sede di Piacenza
da a.a. 2005-2006 a 2011-2012	Culture della materia di Pedagogia Sociale, Pedagogia generale, Pedagogia della famiglia, Teoria della Progettazione Pedagogica - Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica – Sede di Piacenza

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E RICERCHE ACCADEMICHE

2018-2022	Progetto Resilienza 2.0. (e successivi 3.0, 4.0) finanziata da Regione Emilia Romagna per la creazione di uno strumento di rilevazione della resilienza comunitaria e sullo studio del Welfare generativo e responsabile
01/2016 – 09/2016 Università Cattolica – Coop Eidè Parma	Ricerca-Azione: “Biografie professionali di educatori in oratorio: competenze, ambiguità, orientamenti”
04/2015 - 10/2016 Università Cattolica - USR Emilia Romagna:	Ricerca “Ragazzi in viaggio: la scuola e i minori stranieri non accompagnati” Cfr. Studi e Documenti 14/2016 Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna
2015 - Università Cattolica	Rigenerare competenze: nuove prospettive per la formazione al lavoro sociale, educativo e di cura (D 1) - Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori
2014 - Università Cattolica	Dimensioni latenti nell’educazione (D 1) - Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori
2013 - Università Cattolica	La cura, l’ombra, il doppio (D 1) - Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori
01/2012-06-2013 Università Cattolica- Gruppo Cariparma- Credit Agricole	Progetto di ricerca: “Una banca che dà credito alle donne. Diversity management e rapporti con la clientela”
2012 - Università Cattolica	Persona e formazione in prospettiva fenomenologica (D 1) - Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori

2011 - Università Cattolica	Metodologie fenomenologiche per la formazione e l'educazione alla vita emotiva (D 1) - Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori
2010-2011 Università Cattolica SVEP Piacenza Casa Circondariale (PC)	Ricerca sulla condizione genitoriale paterna all'interno del Carcere
2010 – Università Cattolica Provincia di Piacenza	Ricerca-Azione “Donne a confronto. Progettare al femminile in un contesto multiculturale” con donne straniere di diversa nazionalità (mediatrici culturali).
2009 - Università Cattolica SVEP Piacenza	Indagine qualitativa sull'accoglienza dei minori in affido familiare e in comunità nel territorio piacentino
<u>ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (SELEZIONE)</u>	
Da 2015 a oggi	Formazione annuale su Comunicazione, Problem solving, Gestione dello stress, Diversity Management, Team work – FORPIN - Piacenza
Marzo-Maggio 2022	Percorso di formazione per educatrici e insegnanti servizi 0-6 del Comune di Firenze con associazione ZeroSeiUp sui temi del <i>benessere nell'equipe di lavoro e del lavoro di rete con servizi e famiglie</i> per un totale di 20 ore.
Gennaio-Maggio 2021	Percorso di formazione per insegnanti di scuola secondaria superiore Istituto Ferraris Napoli sull' <i>educazione civica attraverso il cinema e l'audiovisivo</i> in collaborazione con Ecolè Cinema (10 ore).
Marzo 2020- Marzo 2021	Percorso di formazione “Relazioni di cura e ricerca di senso”- Centro di Formazione Madonna dell'Uliveto per operatori socio-sanitari – 8 ore
Febbraio 2021:	“Costruire fiducia nelle relazioni” Modulo Formativo – Associazione ZeroSeiUp – Bergamo- insegnanti fascia 0-6 anni (8 ore)
Dicembre 2016	“Il lato oscuro della cura. Latenze affettive e zone d'ombra nella relazione con i bambini, con i genitori, con le colleghe di lavoro” Seminario teorico/laboratoriale Associazione ZeroSeiUp insegnanti fascia 0-6 anni (8 ore)
Novembre 2016	Percorso formativo per educatori: Aver cura della vita emotiva Associazione La Ricerca Casa di accoglienza “Don Giuseppe

Venturini"- Modulo: *"Riscoprire il valore del diminuire: crescere nel limite"* (8 ore)

Aprile – Maggio 2015

Parma- Irecoop -Ciclo di incontri per educatori e animatori sociali: *Educare oggi: tra nuove criticità sociali e bisogni di sempre; Aver cura della vita emotiva per innescare processi di consapevolezza di sé e di riconoscimento dei propri bisogni; progettare l'azione educativa; comprendere le dinamiche interculturali.*

Febbraio 2014 e Febbraio 2015 –

Cremona C.I.F., Federazione Oratori cremonesi, Azione Cattolica, Cooperativa sociale "Iride"
Corso di formazione per educatori e animatori: *Educare alla differenza nella differenza. Prospettive pedagogiche ed operative; Essere uomini e donne nelle diverse culture: prospettive di genere nella società multiculturale*

Settembre-Novembre 2016

Scuola di Counselling "Sintema" - Cremona -Incontri formativi per futuri counsellor su: *Cambiamenti familiari attuali; crisi di coppia; sessualità e famiglia*

Maggio- Novembre 2013

Aosta, Azienda Ospedaliera, Percorso formativo per operatori sanitari: "Dalla cura di sé alla cura dell'altro. La vita emotiva come risorsa professionale". Modulo: *"Guaritori feriti": assumere consapevolezza del limite e delle proprie fragilità*

2010- 2011

Cariparma – Credit Agricole – formazione aziendale su diversity management e gestione dello stress

2009-2010

Servizio Sociale del Comune di Reggio Emilia, ASP "Osea", ASL e volontariato - Attività di formazione nel percorso *"Il sapere dell'esperienza nelle professioni educative e di cura, di fronte alle nuove fragilità"* rivolto a assistenti sociali, educatori/trici, infermieri/e e volontari

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI (SELEZIONE)

MONOGRAFIE

1. A. Augelli, *Il mistero dell'educazione. Spunti e orientamenti pedagogici sulle tracce di Gabriel Marcel*, Franco Angeli, Milano, 2020.
2. A. Augelli, *Quando le formiche spostano un elefante. Genitori di gruppi di auto-mutuo aiuto raccontano le dipendenze e la cura familiare*, Franco Angeli, Milano, 2014.
3. A. Augelli, *In itinere. Per una pedagogia dell'erranza*, Pensa Multimedia, Lecce, 2013.
4. A. Augelli, *Erranze. Attraversare la preadolescenza*, Franco Angeli, Milano, 2011.

CURATELE

1. Aglieri M. Augelli A., (eds), *A scuola dai maestri: la pedagogia di Dolci, Freire, Manzi, don Milani*, Franco Angeli, Milano, 2020.
2. A. Augelli, A. Malandri (eds), *Ma che lavoro fai? Ambivalenze e peculiarità dell'educatore professionale di oratorio*, Editrice Els-La Scuola, Brescia, 2016.

CO-AUTRICE MONOGRAFIE

1. A. Augelli (con M. Amadini, A. Bobbio, G. D'Addelfio, E. Musi), *Diritti per l'educazione. Contesti e orientamenti pedagogici*, Scholè- Morcelliana, Brescia, 2020.
2. A. Augelli (Insieme a V. Iori, D. Bruzzone, E. Musi), *Genitori comunque. I padri detenuti e i diritti dei bambini*, Franco Angeli, Milano, 2012.
3. A. Augelli (Insieme a V. Iori, D. Bruzzone, E. Musi), *Ripartire dall'esperienza. Direzioni di senso nel lavoro sociale*, Franco Angeli, Milano, 2010;
4. A. Augelli (con E. Musi), *Donne a confronto – kit formativo*, Provincia di Piacenza contenente Quaderni, Cd-Rom e altro materiale didattico, 2011, pp. 40.

SAGGI IN VOLUMI COLLETTANEI

1. Augelli, A., Musi, E., The value of religion in the family and the maternal role. Educational resources in the process of integration, in Valtolina, G., Zanfrini, L. (ed.), *Migrant Families and Religious Belonging*, IOS Press, Amsterdam 2023: 2023 100- 118. 10.3233/STAL230007 [<https://hdl.handle.net/10807/244654>]
2. A. Augelli, *Incontri e disincontri con la differenza: riflessioni e pratiche di cura*, in D. Bruzzone, L- Zannini (a cura di), "Sfidare i tabù della cura. Percorsi di formazione emotiva dei professionisti", Franco Angeli, Milano 2022.
3. A. Augelli, *La prevenzione nei gruppi e nelle comunità. Dai vuoti alle aperture: coltivare resilienza*, in C. Graffini (a cura di), "Non è un'APP. Promuovere un sistema permanente di tutela dei minori, nella Chiesa e nella società", Edizioni Ave, Roma, 2021, pp. 229-257.
4. A. Augelli, Quando i diritti "crescono": educare la coscienza civica in adolescenza, in M. Amadini, A. Augelli, A. Bobbio, G. D'Addelfio, E. Musi), *Diritti per l'educazione. Contesti e orientamenti pedagogici*, Scholè- Morcelliana, Brescia, 2020, pp. 193-220
5. A. Augelli, *The school experience of unaccompanied children: a systematic literature review* in A. Traverso (a cura di), *Childhoods on the move. Twelve researchers on unaccompanied minors in Italy*, GUP, Genova, 2002, ebook, open access, ISBN: 978-88-3618-050-9 ;pp.83-92
https://gup.unige.it/sites/gup.unige.it/files/pagine/Childhoods_on_the_move_ebook_indicizzato.pdf.
6. A. Augelli, *La parola al centro: educare all'espressione di sé e al valore del linguaggio* in Aglieri M., Augelli A., eds), *A scuola dai maestri: la pedagogia di Dolci, Freire, Manzi, don Milani*, Franco Angeli, Milano, 2020.

7. A. Augelli, *Essere spazio e tempo: lo sguardo educativo sul reale* in Bruzzone D., Musi E., "Aver cura dell'esistenza. Studi in onore di Vanna Iori", Franco Angeli, Milano, 2020, pp. 76-83.
8. A. Augelli, *Fuori dal tempo, dentro la storia: scrivere per prendersi in mano e riconsegnarsi*, in Chiappini C. Baglio M., "Frammenti autobiografici dal carcere. Laboratori di scrittura sulla paternità tra uomini detenuti e uomini liberi", Franco Angeli, Milano, 2019, pp. 101-109.
9. A. Augelli, *Che cosa è chiamata a fare la scuola?* in Pavesi N. (a cura di), "La scuola incontra i minori stranieri non accompagnati. Soggetti, compiti e diritti, Fondazione Ismu, Milano 2020, pp. 39-50.
10. A. Augelli, *Together in the addiction's experience: when the word rebuilds relations* in L. Garrino, B. Bruschi, "Togetherness and its discontent" Pensa Multimedia, Lecce, 2019, pp. 475-483.
11. A. Augelli, L. Lombi, P. Triani, *La scuola: approdo e ripartenza. La progettualità formativa in relazione a bisogni e risorse dei minori stranieri non accompagnati* in Traverso A. (a cura di), *Infanzie movimentate*.
12. A. Augelli, "Crescere in spirito: i passaggi della vita e i cambiamenti interiori" in Dal Toso P. e Loro D. (a cura di), *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, Franco Angeli, Milano, 2017.
13. A. Augelli, "La mia fine è il tuo inizio. Il legame paradossale" in Iori V. (a cura di), *Educatori e pedagogisti*, Erickson, Trento, 2018.
14. A. Augelli, "A contatto con la vita. L'educatore che anima", "Una storia di cui servirsi: il metodo autobiografico nei percorsi formativi", "La possibilità delle sfumature: contraddizioni e ambivalenze dell'educatore di oratorio" in A. Augelli, A. Malandri (eds), *Ma che lavoro fai? Ambivalenze e peculiarità dell'educatore professionale di oratorio*, Editrice Els-La Scuola, Brescia, 2016.
15. A. Augelli, "All'ombra del limite: il senso dell'errore e del fallimento" in V. Iori, D. Bruzzone (a cura di), *Le ombre dell'educazione. Ambivalenze, impliciti, paradossi*, Franco Angeli, Milano, 2016.
16. A. Augelli, "Progetti e proposte per una banca gender oriented; Gruppo Cariparma: posizionamento del personale e differenza di genere; Il contesto: tracce per un benchmark" in V. Iori, *Fare la differenza: analisi e proposte di gender management*, Franco Angeli, Milano, 2014.
17. A. Augelli, "La fiction televisiva tra il già e il non ancora: elementi di comprensione e possibilità formative" in Stramaglia M. (a cura di), *L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi*, Pensa Multimedia, Lecce, 2012, pp. 115-132.
18. A. Augelli, "Paura"; "Felicità" in V. Iori (a cura di), *Guardiamoci (in) un film. Scene di famiglia per educare alla vita emotiva*, Franco Angeli, Milano, 2011
19. A. Augelli, "Scritture erranti, Cammini formativi tra esperienza vissuta e narrazione" in E. Mancino (a cura di), *Il futuro della scrittura*, Unicopli, Milano, 2010, pp. 117-125.
20. A. Augelli, "Abitare la situazione: essere presenza" in Iori V. (a cura di), *Il sapere dei sentimenti. Fenomenologia e formazione*, Franco Angeli, Milano, 2009;
21. A. Augelli, "Emozioni e sentimenti: coltivare la consapevolezza"; "Aver cura della comunità"; "La fragilità come risorsa"; "Memoria e scrittura nelle storie professionali" in Iori V., (a cura di), *Quaderno della vita emotiva*, Franco Angeli, Milano, 2009;
22. A. Augelli, "L'avventura di esserci: difficoltà e bellezze, rischi e possibilità", in Iori V. (a cura di), *Quando i sentimenti interrogano l'esistenza*, Guerini, Milano, 2006;
23. A. Augelli, "Narrare e ascoltare: per una poiesis nei luoghi di cura" in Bruzzone D., Musi E., (a cura di), *Vissuti di cura. Competenze emotive nelle professioni sanitarie*, Guerini Scientifica, Milano, 2007;

24. A. Augelli, *Ti nèki ti tika. Incontrare l'Africa nella prospettiva interculturale* in Santelli L, *Interculturalità e futuro. Analisi, riflessioni, proposte pedagogiche ed educative*, Edizioni Levante, Bari, gennaio 2003.

ARTICOLI IN RIVISTE

1. A. Augelli, *Ri-creare ed estendere il campo d'esperienza Il contributo di don Milani per contrastare le disuguaglianze e promuovere la formazione umana integrale* in Quaderni di Pedagogia della Scuola, n. 4- 1/2023, Editrice La Scuola, pp. 98-108.
2. A. Augelli, E. Musi, *Sentirsi parte e prendere parte. Il contributo delle famiglie straniere alla progettazione dei servizi per l'infanzia*, in IUL Reaserch, Educare alla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l'infanzia, Vol. 2, n.4/2021
3. A. Augelli, *Scrivere i movimenti interiori in adolescenza: il diario spirituale come strumento educativo interculturale*, in Nuova Secondaria, dic. 2020, Ed. La Scuola, ISSN 1828-4582, pp. 222-230;
3. A. Augelli, *Ascoltare il bisogno di senso dei migranti: per una cura integrale della persona*, Journal of Health Care Education in Practice, vol. 2/2020, Padova University Press, DOI: 10.14658/pupj-jhcep-2020-1-7;
4. A. Augelli, *Le parole e la politica: intrecci, discrasie, prospettive* in Encyclopaideia-Journal of Phenomenology and Education. Vol.24 n.56(2020), ISSN1825-8670, pp. 51-58.
5. Augelli, A., Lombi, L., & Triani, P. (2018). *Unaccompanied Minors: Exploring Needs and Resources to Plan Socio-educational Programs into School Settings*. Italian Journal of Sociology of Education, 10(1), 43-61. doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-1-3
6. A. Augelli, *Scrivere le dipendenze, costruire spazi di reciprocità: famiglie che si raccontano* in "Metis, Mondi Educativi Temi Immagini Suggestioni", "Biografie dell'esistenza" - Anno VI - Numero 1 - 06/2016 – Digitale ISBN/ISSN: 2240-9580
7. A. Augelli, *Limite e fragilità: l'esercizio della possibilità e della cura di sé nei percorsi formativi socio-sanitari* in Encyclopaideia-Journal of Phenomenology and Education, Vol. 18.No39(2014); ISSN 1825-8670. <http://encp.unibo.it/issue/view/461> ;
8. A. Augelli, *Fare laboratorio per apprendere con i ragazzi. Quel che della vita si può comprendere (meglio) attraverso laboratori educativi* in Animazione Sociale n.263 maggio 2012, pp. 88-97.
9. A. Augelli, *Ognuno cresce solo se guardato. Fare luce su autostima, reputazione e successo*, in Animazione Sociale n.264, giugno/luglio 2012, pp. 89-98.
10. A. Augelli, *Ragazzi e ragazze tra sé e l'altro: crescere riannodando i fili di significati e relazioni* Animazione Sociale n.266, ottobre 2012, p. 83-92.
11. A. Augelli, *Ripensare la preadolescenza* in "Scuola e Didattica" n. 7, Editrice La Scuola, Brescia, 2011, pp. 5-7;
12. A. Augelli, *Accanto ai preadolescenti* in "Scuola e Didattica" n. 11, Editrice La Scuola, Brescia, 2012, pp. 5-7;
13. A. Augelli, *Insegnare ai/con i preadolescenti* in "Scuola e Didattica" n. 13, Editrice La Scuola, Brescia, 2012, pp. 5-7;
14. A. Augelli, *La cura dei passaggi in preadolescenza e oltre. Come stare da educatori nell'età che più rivela la condizione propria dell'umano* in Animazione sociale n.254 giugno/luglio 2011, pp. 71-77.
15. A. Augelli, *Stare nella situazione: una competenza professionale* in Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education, Bononia University Press, Bologna, anno XV, numero 31, settembre-dicembre 2011, pp. 41-48.
16. A. Augelli, *Tonalità emotive e paesaggi interiori dell'esperienza educativa. Direzioni di senso per educatori-viandanti*, in "Animazione Sociale", Agosto/settembre 2007;

17. A. Augelli, *L'estraneità come opportunità di cambiamento*, in Nike, Rivista di Scienze Politiche, E Learning, Foggia, n. 2/2006;
18. GOBBO F., TRAVERSI M., AUGELLI A, *COOPERATIVE LEARNING NELLE CLASSI MULTICULTURALI*, IN "EDUCAZIONE INTERCULTURALE", ERICKSON, N.1/2005;

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN QUALITÀ DI RELATRICE (SELEZIONE)

- 13.11. 2020 Partecipazione convegno internazionale EARLI 19 Stockholm conference *Values, Worldviews and Religions in Education: Changing Realities in the City* Titolo Intervento: *Writing the Interior Movements: The Spiritual Diary as an Educational Tool*
- 03-03-2018 Esrea-Corep, Convegno *Togheterness and his discontent*, Torino; Titolo dell'intervento: *Together in the addiction's experience: when the word rebuilds relations*
- 06-04-2018 Università di Genova, Convegno: *Infanzie movimentate*, Titolo dell'intervento: *La scuola: approdo e ripartenza. La progettualità formativa in relazione a bisogni e risorse dei Minori Stranieri Non Accompagnati*
- 11-12-2015 Università degli Studi di Milano Bicocca – Convegno “Sotto lo stesso cielo. Fragilità, educazione, contemporaneità”; Titolo dell'intervento *Famiglie fragili o fragilità familiari?*
- 13-10-2014 Università Cattolica di Piacenza - Seminario “Ritrovarsi: adulti e adolescenti tra vulnerabilità e risorse”; titolo dell'intervento: *Le fecondità dell'adolescenza: tra erranze e possibilità.*
- 9-10-2014 Università Cattolica di Brescia – Ufficio Scuola Diocesi di Brescia - Convegno “Sono il mio corpo? Prospettive filosofico-teologiche e indicazioni pedagogico-didattiche”; titolo dell'intervento: *Quando mi dico col corpo. Dal corpo-cosa al corpo-persona.*
- 08-04-2014 Università Cattolica di Piacenza - Seminario “Prendersi cura dei bambini ad ogni latitudine: riflessioni e pratiche del maternage interculturale”
- 3-11-2012 Torino - Gruppo Abele - Convegno “Le trame dello stare insieme”; Titolo dell'intervento: *La costruzione identitaria nella preadolescenza tra gruppo dei pari, scuola e famiglia*
- 18.5.2012 Padova - Ministero della Giustizia – Conferenza Nazionale Volontariato e Giustizia - Casa di Reclusione - Giornata Nazionale di Studi “Il senso della rieducazione in un Paese poco educato”; Titolo dell'intervento: “La rieducazione sentimentale”
- 16-05-2012 Università di Milano Bicocca - Convegno “S.o.s genitori. Gli spaesamenti della contemporaneità” ; Titolo dell'intervento: *Famiglie separate.*

PREMI:

25 gennaio 2012 – **Premio Riccardo Massa per scritti sull'educazione** per il volume *Erranze. Attraversare la preadolescenza* - Dipartimento di Scienze umane per la formazione “Riccardo Massa” - Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Marzo 2022 – **Premio Società Italiana di Pedagogia (SIPED)** per il volume *Il mistero dell'educazione. Spunti e orientamenti pedagogici sulle tracce di Gabriel Marcel*.

VOLONTARIATO

Dicembre 1999/Gennaio 2000 e Marzo-Aprile 2002 Cooperazione internazionale Benin Africa – Associazione Baobab/Missionari Comboniani; Insegnamento/cura dei bambini/incontro e osservazioni delle realtà sociali locali.

CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI

Ottime capacità di vivere e lavorare in gruppo, grande spirito di adattamento e di autonomia, desiderio di conoscere e di migliorarsi continuamente, spirito di iniziativa; capacità di comunicazione e di ascolto, di empatia e di decentramento, di valutare le situazioni in modo equilibrato;

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

ottime competenze nella pianificazione e progettazione del lavoro; capacità di effettuare bilanci, di coordinare gruppi, di sostenere e guidare nei momenti di maggiore difficoltà; puntualità e capacità di rispettare i tempi e le scadenze;

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Buona padronanza nell'uso dei sistemi operativi Windows 98/2000/XP - Open Office -Mac Osx, delle principali applicazioni del pacchetto Office e dell'uso di Internet come utente nei suoi diversi aspetti.

LINGUE STRANIERE:

Inglese – Livello B1

Francese – Livello A1

Possesso della Patente B - Automunita

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Milano, 02-07-2023

Monique Augelli