



## Istituto Comprensivo Montecchio

Via XXV Aprile 14 - 42027 - Montecchio Emilia (RE)

Tel. 0522 864201 - Mail: [reic835001@ISTRUZIONE.it](mailto:reic835001@ISTRUZIONE.it) - PEC: [reic835001@PEC.istruzione.it](mailto:reic835001@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 91094350351 - C.M.: REIC835001 - C.U.U.: UFQLFO

### Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

### Al sito web [www.icmontecchio.edu.it](http://www.icmontecchio.edu.it)

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie (**personale interno**) per il ruolo di **"ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** da impiegare per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – **"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"** – Investimento 1.4 **"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** – **"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"**, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto:** Growing up together;

**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-50066;

**CUP:** C24D21000910006;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante **"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"**;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante **"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"** e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante **"Codice dell'amministrazione digitale"**;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 **"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"** nell'ambito della

**Firmato digitalmente da ELENA VIALE**



Missoine 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA

la linea di investimento 1.4 “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” della Missoine 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

RILEVATO

che l’investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missoine 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO

che il PNRR, nell’ambito della citata Missoine 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

RILEVATO

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, della Missoine 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

CONSIDERATO

che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti (N. 19 del 16/09/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 13 del 17/12/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missoine 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”;

VISTO

l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 140453 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. (prot. n. 15536 del 29/11/2024) relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA

la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I.4-2024-1322-P-50066, CUP C24D21000910006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI** per i percorsi formativi di **Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**;

VISTO

l’avviso di selezione (prot. n. 2355 del 11.02.2025) rivolto al personale interno per reclutare figure di “**ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” al **Firmato digitalmente da ELENA VIALE**



fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto “PNRR - Dispersione Scolastica” (DM 19/2024);

**VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno all’Istituzione Scolastica per il ruolo di “ **ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” al fine di svolgere gli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del progetto in oggetto;

**VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 3022 del 20/02/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno per l’incarico di “**ESPERTO – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” relativamente al progetto in oggetto;

## DECRETA

la pubblicazione all’albo, in Amministrazione Trasparente e nell’apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **graduatorie provvisorie** per il reclutamento di “**ESPERTI – Percorsi di potenziamento delle competenze di base**” per i percorsi di seguito specificati.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito [www.icmontecchio.edu.it](http://www.icmontecchio.edu.it) (**Albo on line, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PNRR**), ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni (se solo interni) dalla data di pubblicazione.

Passati i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all’assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l’inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell’Istituto.

**Il Dirigente Scolastico  
Elena Viale**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



## **Graduatoria provvisoria come “Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)” – AMBITO “ITALIANO”**

SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE I DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, 19).

### TIPOLOGIA INTERVENTO – ATT 762

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Percorso di potenziamento	candidato
ITALIANO CLASSI PRIME ALIGHIERI	FRANCESCA CERVI
ITALIANO CLASSI SECONDE ALIGHIERI	CLAUDIA TILLA
ITALIANO CLASSI TERZE ALIGHIERI	ANGELA MACCAFERRI
ITALIANO CLASSI PRIME ZANNONI	GIORGIA GIOVANELLI
ITALIANO CLASSI SECONDE ZANNONI	GIORGIA GIOVANELLI
ITALIANO CLASSI TERZE ZANNONI	GIORGIA GIOVANELLI

## **Graduatoria provvisoria come “Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)” – AMBITO “MATEMATICA”**

SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE I DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, 19).

### TIPOLOGIA INTERVENTO – ATT 762

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Percorso di potenziamento	Esperto interno
MATEMATICA CLASSI PRIME ALIGHIERI	FIORENTINA NICODEMO
MATEMATICA CLASSI SECONDE ALIGHIERI	MICHELE ACCARDO
MATEMATICA CLASSI TERZE ALIGHIERI	TARSICIO LUIS ROCHA MATHEUS
MATYREMATICA CLASSI PRIME ZANNONI	CELESTE MASCOLO
MATEMATICA CLASSI SECONDE ZANNONI	CELESTE MASCOLO
MATEMATICA CLASSI TERZE ZANNONI	CELESTE MASCOLO



## ***Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – AMBITO "INGLESE"***

SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE I DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, 19).

### TIPOLOGIA INTERVENTO – ATT 762

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Percorso di potenziamento	Esperto interno
INGLESE CLASSI PRIME ALIGHIERI	ISABELLA MAZZILLI
INGLESE CLASSI TERZE ALIGHIERI	1.FRANCESCO LA GIOIA 2. ELISA INCERTI
INGLESE CLASSI PRIME ZANNONI	ELENA SIMONINI
INGLESE CLASSI TERZE ZANNONI	ELENA SIMONINI

## ***Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – AMBITO "DSA"***

SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE I DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, 19).

### TIPOLOGIA INTERVENTO – ATT 762

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Percorso di potenziamento	Esperto interno
DSA Alighieri	ROSANGELA BARONE
DSA Zannoni	1. VALERIA CAVALLINI 2. ALESSANDRA MORINI



**Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – AMBITO "LABORATORIO LINGUISTICO PER ALUNNI NAI"**

SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE I DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, 19).

TIPOLOGIA INTERVENTO – ATT 762

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Percorso di potenziamento	Esperto interno
Laboratorio linguistico per alunni NAI Zannoni	1.FRANCESCO LA GIOIA 2. ALESSANDRA MORINI
Laboratorio linguistico per alunni NAI Alighieri	MARIA GRAZIA ROSI

Corsi complessivi: 20 corsi

Modalità organizzativa: Attività a piccolo gruppo , n°18 ore per ogni corso