



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECCHIO

Via XXV Aprile, 14 - 42027 Montecchio Emilia (RE) - Tel. 0522-864201 - Fax 0522-861321
Cod. Mecc. REIC835001 - C. F. 91094350351 - CODICE UNIVOCO UFFICIO IPA: UFDLFO - AGID IDENTIFICATIVO: ISTSC_REIC835001
Email: reic835001@istruzione.it P.E.C.: reic835001@pec.istruzione.it Sito web: www.icmontecchio.edu.it

Missoine 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Linea investimento	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	M4C1I2.1- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico	M4C1I2.1-2022-941	Piano Scuola 4.0-Azione 1- "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2023 e 2023-2024 – Azione # 28"	C24D22001520006

AL Sito
Al Web
Agli atti

**DISSEMINAZIONE LINEA DI INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE
SCOLASTICO" DI CUI ALLA MISSOINE 4 - COMPONENTE 1 DEL PNRR,
AVVISO: ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 - CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2022-941
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-8215
CUP: C24D22001520006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missoine 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO che a ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica;

VISTO che i fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 91698 del 31/10/2022, aente ad oggetto *Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n.178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missoine 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;*

VISTO il progetto presentato dall'Istituto, Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-8215, Cup C24D22001520006

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 30 del 19/12/2022 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 19/12/2022 di adesione al progetto;

VISTO l'importo corrisposto nella modalità del 50% dell'importo dovuto, a titolo di acconto, in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie, che abbiano caricato in tempo utile il codice CUP e il progetto;

VISTO il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

COMUNICA l'autorizzazione alla realizzazione dell'Avviso "Animatori digitali 2022-2024" - Codice avviso M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-8215, Cup C24D22001520006, per complessivi Euro 2.000,00.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elena Viale**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da ELENA VIALE