

Istituto Comprensivo MONTECCHIO

Via XXV Aprile 14 - 42027 - Montecchio Emilia (RE)

Tel. 0522 864201 - Mail: reic835001@istruzione.it - PEC: reic835001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91094350351 - C.M.: REIC835001 - C.U.U.: UFQLFO

All'Albo pretorio della scuola

Al sito web della scuola

Agli atti del progetto

OGGETTO: Decreto attribuzione incarico (personale interno) per l'incarico di TUTOR a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Titolo del Progetto: "Teachers towards innovation"
Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32840
CUP: C24D23002970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,



- relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;
- VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 25 del 21/12/2023) e del Consiglio di Istituto (N. 85 del 21/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3882 del 19/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti tutor per la realizzazione:
- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;
 - Laboratori di formazione su campo;
- VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 14666 del 16/11/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTA VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 15577 del 29/11/2024), pervenute da personale interno/esterno all’Istituzione Scolastica per la selezione di Tutor relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 15579 del 29/11/2024) relativo a personale interno per l’individuazione della figura di Tutor per il progetto specificato in oggetto.

DECRETA

L’assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:



TUTOR esterno per i percorsi di formazione sulla transizione digitale:

<u>Titolo Modulo</u>	<u>TUTOR</u>	<u>N. ORE ASSEGNATE</u>
<u>Canva, intermedio/avanzato</u>	Sonia Lo Giudice	<u>12</u>
<u>Mindfulness</u>	Sonia Miari	<u>12</u>
<u>Piattaforme di lavoro AI</u>	Sonia Lo Giudice	<u>12</u>
<u>Didattica digitale nell'insegnamento di storia e geografia</u>	Sonia Lo Giudice	<u>12</u>
<u>Viaggio nella trasversalità dell'arte</u>	Sonia Lo Giudice	<u>12</u>
<u>La valutazione nella scuola di oggi</u>	Sonia Miari	<u>12</u>
<u>M.L.O.L., la biblioteca digitale</u>	Sonia Miari	<u>12</u>
<u>Benessere a scuola: strumenti per docenti</u>	Sonia Miari	<u>12</u>
<u>Gestire lo stress a scuola; l'insegnante nell'era della transizione digitale</u>	Fortuna Russo	<u>12</u>
<u>Gestione della classe e prevenzione del disagio</u>	Sonia Miari	<u>12</u>

TUTOR interno per i laboratori di formazione sul campo:

<u>Titolo Modulo</u>	<u>TUTOR</u>	<u>N. ORE ASSEGNATE</u>
<u>Making and tinkering</u>	Sonia Miari	<u>12</u>
<u>Canva, livello base</u>	Sonia Miari	<u>12</u>



<u>Viaggi nell'epica</u>	Sonia Lo Giudice	<u>12</u>
<u>Giochi da tavolo</u>	Fortuna Russo	<u>12</u>
<u>Come gestire a scuola dolore, sofferenza, malattia e morte</u>	Sonia Lo Giudice	<u>12</u>
<u>Contrastare l'abilismo per vivere la disabilità come risorsa</u>	Rosangela Barone	<u>12</u>
<u>Metodo di lettura, scrittura e pratica poetica</u>	Sonia Miari	<u>12</u>
<u>Portiamo il teatro in classe</u>	Fortuna Russo	<u>12</u>
<u>I videogiochi come strumento didattico</u>	Michele Accardo	<u>12</u>
<u>Stem per tutti</u>	Michele Accardo	<u>12</u>
<u>Didattica mediante gli albi illustrati</u>	Sonia Miari	<u>12</u>
<u>La musica come linguaggio di inclusione</u>	Antonio Braidì	<u>12</u>

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Elena Viale

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa