

# Italiano

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome

**ROSITA DE LUCIA**

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL 04/11/2016 AL 30/06/2014

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA: IST. PARITARIO "TALANT'S SCHOOL" VIA MATTARELLA 1 MARCIANISE (CE)
  
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL 17/09/2014 AL 30/06/2015

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA: IC. CORNIGLIO PARMA
  
- Data (da-a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL 14/09/2015 AL 30/06/2016

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA IC CORNIGLIO PARMA
  
- Data (da-a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL 10/10/2016 AL 30/06/2017

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA IC BELLONI di COLORNO PARMA
  
- Data (da-a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL 25/09/2017 AL 30/06/2018

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA IC CORNIGLIO PARMA
  
- Data (da-a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL 27/09/2018 AL 30/06/2019

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA IC COLLECCHIO PARMA
  
- Data (da-a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL 14/09/2019 AL 30/06/2020

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA IC COLLECCHIO PARMA
  
- Data (da-a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL 01/09/2020

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA IC MONTECCHIO EMILIA

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

	a.s. 2007/2008
Data	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma Liceo Socio-Psio-Pedagogico presso Ist. “Don Carlo Gnocchi”, Maddaloni (Ce) con voto 87/100
• Date	a.a. 2012/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzo Primaria presso l' Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, con voto 102/110
Data	Certificazione informatica ECDL livello specialised conseguita presso “Logic Dataware
17/06/2014	
Data	Certificazione informatica EIPASS conseguito presso “Logic Dataware sas”
18/06/2014	
Data	Master Universitario di I livello (1500 ore) in “Strategie formative e metodologiche didattiche per l'insegnamento” presso l'Università degli studi Giustino Fortunato di Benevento
15/03/2014	
Data	Master Universitario di I livello (1500 ore) in “Nuovi orizzonti formativi per l'insegnamento contemporaneo” presso l' Università Giustino Fortunato di Benevento
13/06/2015	
Data	Corso di formazione “Grandi idee in una lattina” presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Parma (2 ore)
11/12/2015	
Data	Corso di aggiornamento in “Strategie didattiche, buone pratiche e nuove tecnologie per affrontare le difficoltà di apprendimento in matematica” presso il Liceo Artistico P. Toschi di Parma (6 ore)
6-13 novembre 2015	
Data	Corso di formazione in “Matematica e dsa: specificità a confronto” presso il Liceo Scientifico Ulivi di Parma (2 ore)
27/10/2015	
Data	Corso di formazione in “LIM, storytelling, learning object: strumenti e metodi per la didattica digitale” presso IC. Salvo D'Acquisto (2,30 ore)
4/05/2015	
Data	Corso di formazione in “Matematica e il gioco” presso la Scuola Secondaria di Primo Grado G. Puccini 82, 30 ore)
13/04/2015	
Data	Corso di formazione per Volontari della Croce Rossa Italiana
08/11/2015	
Data	Corso di formazione in “ Dal linguaggio naturale al linguaggio matematico” presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Parma ( 2ore)
15/01/2016	
Data	Corso di formazione in “ Confronto sui possibili percorsi per introdurre o consolidare i concetti di area e perimetro. Alcuni modelli di insegnamento-apprendimento per la pratica didattica” presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Parma (2ore)
29/01/2016	
Data	Corso di formazione in “Laboratorio sulla valutazione” presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Parma (2ore)
12/02/2016	
Data	Corso di formazione in “Tutto nasce da uno: la matematica dei numeri e delle forme” Bresich presso I.C. Arturo Toscanini Scuole elementari Einaudi” (2,30ore)
8/04/2016	
Data	Corso di formazione in “ La didattica dell'arte” (3ore) organizzato nell'ambito della rassegna biennale delle espressioni artistiche, nella scuola dell'infanzia e primaria della montagna con l'intervento del dott. Franco Bolondi.
7/05/2016	

Data 07/09/2020	Back to school con Google: cosa serve per ripartire?
Data 30/11/2020	Corso di formazione in "La valutazione degli studenti". Capustore.
Data 06/10/2020	G Suite Enterprise for Education: cos'è, le ultime novità e come attivarla
Data 21/10/2020	Corso di formazione in "Apprendimento ibrido con LEGO EDUCATION"
Data 28/10/2020	Corso di formazione in "Apprendimento ibrido con LEGO EDUCATION"
Data 09/11/2020	DAD, DDI... DO! Strumenti per governare la didattica oltre la presenza
Data 11/11/2020	Corso di formazione in "Apprendimento ibrido con LEGO EDUCATION"
Data 18/11/2020	Corso di formazione in "Apprendimento ibrido con LEGO EDUCATION"
Data 25/11/2020	Corso di formazione in "Apprendimento ibrido con LEGO EDUCATION"
Data 12/10/2021	corso "Google Workspace Admin" dalle 15:00 alle 17:00 presso ATTIVITA' A DISTANZA - USR - Servizio Marconi TSI / USR Emilia-Romagna ON LINE WW
Data 03/12/2021	corso "Come gestire una piattaforma inclusiva, ricca di contenuti digitali autoprodotti" dalle 15:00 alle 17:00 presso ATTIVITA' A DISTANZA - USR - Servizio Marconi TSI / USR Emilia-Romagna ON LINE WW
	<b>*DAL 14/09/2015 AL 30/06/2016 PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA IC CORNIGLIO PARMA e DAL 10/10/2016 AL 30/06/2017 PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA IC BELLONI di COLORNO PARMA ho fatto parte del TEAM DIGITALE.</b>

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANA

#### ALTRE LINGUA

INGLESE

DISTINTO

DISTINTO

distinti

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Particolare attitudine al confronto con persone con interessi e formazione diverse dalla propria, notevole predisposizione per i rapporti interpersonali con spiccata empatia

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di collaborazione in team, problem-solving, gestione archivi e cataloghi, creatività e capacità di collaborazione per l'organizzazione di manifestazioni e eventi.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE DIGITALI

##### **Elaborazione delle informazioni**

Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali (Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali) Valutare dati, informazioni e contenuti digitali (Analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali (Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. Organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato)

##### **Comunicazione e collaborazione**

Interagire con le tecnologie digitali (Interagire attraverso diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto.) Condividere con le tecnologie digitali (Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate. Agire da intermediari, conoscendo le prassi adeguate per la citazione delle fonti e attribuzione di titolarità). Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali (Partecipare alla vita sociale attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Trovare opportunità di self-empowerment e cittadinanza partecipativa attraverso le tecnologie digitali più appropriate). Collaborare attraverso le tecnologie digitali (Utilizzare gli strumenti e le tecnologie per i processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e

know-how). Adeguare le strategie di comunicazione al pubblico specifico e tenere conto delle differenze culturali e generazionali negli ambienti digitali). Gestire l'identità digitale (Creare e gestire una o più identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali)

### **Creazione di contenuti**

Sviluppare contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digital). Integrare e rielaborare contenuti digitali (Modificare, affinare, migliorare e integrare informazioni e contenuti all'interno di un corpus di conoscenze esistente per creare conoscenze e contenuti nuovi, originali e rilevanti).

### **Sicurezza**

Proteggere i dispositivi (Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Conoscere le misure di sicurezza e protezione e tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy. Proteggere i dati personali e la privacy (Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stessi e gli altri dai danni. Comprendere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti). Tutelare la salute e il benessere (Essere in grado di evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Essere in grado di proteggere sé stessi e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali, ad es. cyberbullismo. Essere a conoscenza delle tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale). Tutelare l'ambiente (Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo)

### **Risoluzione di Problemi**

Risolvere i problemi tecnici (Individuare problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli (dalla ricerca e risoluzione di piccoli problemi all'eliminazione di problemi più complessi). Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche (Valutare le esigenze e individuare, valutare, scegliere e utilizzare gli strumenti digitali e le possibili risposte tecnologiche per risolverli. Adeguare e personalizzare gli ambienti digitali in base alle esigenze personali (ad es. accessibilità). Utilizzare creativamente le tecnologie digitali (Utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali per creare conoscenza e innovare processi e prodotti. Partecipare individualmente e collettivamente ai processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali). Identificare i gap di competenza digitale (Capire dove occorre migliorare o aggiornare i propri fabbisogni di

competenze digitali. Essere in grado di supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali. Ricercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale).

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003.*

*Dichiaro che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000.*

Firma

*Rosita De Lucia*