

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RUBIERA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265
e mail: reic83600r@istruzione.it - P.E.C.: reic83600r@pec.istruzione.it -
sito web: www.icrubiera.edu.it - C.F. 80016450357



- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR
- ALL'ALBO
- AL SITO WEB
- AGLI ATTI
- AI DOCENTI INTERESSATI DI
QUESTA ISTITUZIONE E ALTRE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di 10 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per la realizzazione dell'attività Linea di intervento A: "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" e di 3 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per la realizzazione dell'attività Linea di intervento B: "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti" nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca **componente 1** – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023.** Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28578

Denominato: OrientaMenti stem

C.U.P.: F24D23001500006

Importo totale richiesto per il progetto 123.711,92 €

Firmato digitalmente da FIORELLA MAGNANI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in particolare l'art. 7 comma 6;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del d. Lgs. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la



ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.6 del 6/11/2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 2 del 9/1/2024 relativa alla partecipazione all'avviso, all'integrazione all'atto di indirizzo e all'avvio del percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 4 del 24/01/2024, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “Orientamenti Stem” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-28578, in data 28/12/2023, acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area “Progettazione” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e



multilinguistiche (D.M.65/2023) assunto agli atti con prot. n. assunto agli atti con prot. 000018 - 30/12/2023 - IV.2;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 8/01/2024 con prot. n. 0002615, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), assunto agli atti con prot. n. 0000195 - 09/01/2024 - IV.2 - E;

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 24/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 996 DEL 26/01/2024

CONSIDERATO il Codice CUP n. F24D23001500006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 996 del 26/1/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. 1004 del 26/1/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 999 del 26/1/2024;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di 13 **esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1** per la realizzazione delle attività formative; nello specifico:

n. 2 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per 2 percorsi di potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria I grado, corsi KET (livello A2) da 30 ore pomeridiane per i ragazzi delle classi terze nell'anno scolastico 2023-2024

n. 1 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per 1 percorso di potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria I grado, Corso Movers (livello A1) da 30 ore pomeridiane per i ragazzi delle classi prime e seconde nell'anno scolastico 2024-2025

n. 1 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per 1 percorso di potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria I grado, corsi KET (livello A2) da 30 ore pomeridiane per i ragazzi delle classi seconde e terze nell'anno scolastico 2024-2025

n. 6 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per 6 moduli CLIL da 10 ore per le classi seconde in orario curricolare nell' anno scolastico 2024-2025

n. 2 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per due percorsi formativi di lingua inglese di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e alla certificazione prioritariamente di livello B1

n. 1 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per un percorso di metodologia *CLIL* per i docenti



CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Fiorella Magnani, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott./Dott.ssa Fiorella Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di 13 incarichi; nello specifico:
 - **n. 2 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1** per 2 percorsi di potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria I grado, corsi KET (livello A2) da 30 ore pomeridiane per i ragazzi delle classi terze nell'anno scolastico 2023-2024
 - **n. 1 esperto madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1** per 1 percorso di potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria I grado, Corso Movers (livello A1) da 30 ore pomeridiane per i ragazzi delle classi prime e seconde nell'anno scolastico 2024-2025
 - **n. 1 esperto madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1** per 1 percorso di potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria I grado, corsi KET (livello A2) da 30 ore pomeridiane per i ragazzi delle classi seconde e terze nell'anno scolastico 2024-2025
 - **n. 6 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1** per 6 moduli CLIL da 10 ore per le classi seconde in orario curricolare nell' anno scolastico 2024-2025
 - **n. 2 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1** per due percorsi formativi di lingua inglese di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e alla certificazione prioritariamente di livello B1
 - **n. 1 esperto madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1** per un percorso di metodologia CLIL per i docenti

Tabella esplicativa:



Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno complessive
PERCORSO 1 Classi 3^_a.s. 2023-2024 esperto madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato al conseguimento di una certificazione in lingua inglese.	1	30
PERCORSO 2 Classi 3^_a.s. 2023-2024 esperto madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato al conseguimento di una certificazione in lingua inglese.	1	30
PERCORSO 3 Classi 1^ e 2^_a.s. 2024-2025 esperto madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e finalizzato al conseguimento di una certificazione in lingua inglese.	1	30
PERCORSO 4 Classi 2^ e 3^_a.s. 2024-2025 esperto madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e finalizzato al conseguimento di una certificazione in lingua inglese.	1	30
PERCORSO 5-6-7-8-9-10 CLIL: 6 percorsi in orario curricolare da 10 ore per ogni classe 2° A.S. 2024-2025 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per il potenziamento della didattica curricolare in lingua inglese	6	10
PERCORSO 11-12 esperti madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per due percorsi formativi di lingua inglese di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e alla certificazione prioritariamente di livello B1	2	50
PERCORSO 13 esperto madrelingua inglese e/o esperti in possesso di certificazione inglese C1 per un percorso di metodologia <i>CLIL</i> per i docenti	1	40

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- per la figura del docente esperto: 79 €/h onnicomprensivi lordo stato



- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Fiorella Magnani)

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)