



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO RUBIERA**  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO  
 Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265  
 email: [reic83600r@istruzione.it](mailto:reic83600r@istruzione.it) - P.E.C. : [reic83600r@pec.istruzione.it](mailto:reic83600r@pec.istruzione.it)  
[www.icrubiera.edu.it](http://www.icrubiera.edu.it)



**OGGETTO: MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A RICOPRIRE LE FUNZIONI DIDATTICHE, AMMINISTRATIVE, CONTABILI E TECNICHE A SUPPORTO DEL PROGETTO PON PIANO SCUOLA ESTATE 2026 -2027 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.**

CUP: F24D26001880007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-805

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 15/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

**VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l’avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTO** l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023

**PRESO ATTO** che si debba procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2026 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

☐ La necessità di effettuare attività di supporto amministrativo-contabile, documentale e tecnico per la

realizzazione dei progetti autorizzati; per il conferimento di incarichi aggiuntivi a personale docente, amministrativo e tecnico per l'attuazione del La necessità di effettuare attività di supporto amministrativo-contabile, documentale e tecnico per la realizzazione dei progetti autorizzati;

## EMANA

Il presente avviso per la raccolta di manifestazioni di interesse rivolte al **personale interno** in servizio presso questa Istituzione Scolastica, finalizzate all'espletamento di prestazioni aggiuntive connesse all'attuazione dei moduli formativi autorizzati nell'ambito del Progetto PON PIANOSCUOLA ESTATE 2026-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

### 1. Profili Richiesti e Compiti

I profili richiesti per l'attività di supporto sono quelli di docente ,Il personale reclutato dovrà essere disponibile a svolgere i seguenti compiti relativi alla gestione dei progetti, inclusi nelle **Attività di gestione**:

#### Profilo Docente

##### Compiti principali

Gestione attivazione corsi e coordinamento degli stessi in accordo con gli esperti e tutor incaricati dei vari moduli

Si specifica che i compensi per le figure di DS, DSGA, Docente Referente per la valutazione, Ata e collaboratori scolastici rientrano nei **Costi di gestione** del progetto.

### 2. Requisiti di Partecipazione

Possono presentare domanda tutto il personale docente , amministrativo e tecnico interno in servizio, in possesso dei requisiti generali previsti per la partecipazione ai pubblici concorsi.

### 3. Scadenza presentazione candidature

Il termine di presentazione delle candidature è fissato per il 26-06-2026 alle ore 9:00

### 4. Criteri di Valutazione

La selezione sarà basata sui seguenti criteri di individuazione, fermi restando i requisiti di accesso obbligatori:

- Disponibilità individuale espressa a svolgere prestazioni aggiuntive.
- Competenze specifiche documentate nel particolare ambito di intervento.
- Esperienze pregresse e incarichi specifici pregressi (es. PON/PNRR).
- Capacità relazionali e attitudine al *Problem solving* nel lavoro di gruppo.

### 5. Compensi e Modalità di Rimborso

I progetti sono gestiti a **Costi Standard Unitari (UCS)**.

Il compenso massimo previsto lordo stato non potrà eccedere l'importo di 7.407,01 Euro. Si ricorda che le spese di gestione, che includono i compensi per il personale Docente , sono calcolate dal sistema SIF2127 in base a un importo standard di **€ 5,10 per ora per partecipante**, moltiplicato per le ore di durata del modulo e il numero di alunni partecipanti inseriti in candidatura (tra 15 e 20 studenti). La liquidazione è relazionata al monte ore di frequenza degli alunni.

*Non rientrano tra le attività rimborsabili le attività relative alla redazione del progetto e all'inserimento della candidatura sulla piattaforma SIF2127.*

Il Dirigente Scolastico  
Battini Francesco