



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO RUBIERA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265
email: reic83600r@istruzione.it - P.E.C. : reic83600r@pec.istruzione.it
www.icrubiera.edu.it



All'Albo
Agli atti
Al sito web
Al personale docente interessato

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI PARTECIPANTI ALL' AVVISO PROT. 20758 del 28/10/25- BANDO INTERNO/ ESTERNO PER PERSONA FISICA/GIURIDICA per procedura di reclutamento TUTOR per il progetto: AGENDA NORD relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01–Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO 4.6.– Azioni ESO 4.6. A1, ESO 4.6.A2–Sottoazioni ESO 4.6. A1.B, ESO4.6.A1.C,ESO4.6.A2.B,ESO4.6.A2.C,, interventi di cui al decreto n. 102 dell' 11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, CANDIDATURA N. 5516

Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-72

Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-33

Importo totale autorizzato progetto:50.097,00

CUP: F24D24001760007

CUP: F24D24001750007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R. D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss. mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107”;

VISTO l'avviso relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE +) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2–Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C,ESO4.6.A2.B,ESO4.6.A2.C,interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot.136777,09/10/2024, FSE +, AGENDA NORD;

VISTA la candidatura n 5516 del 30/04/2025;

VISTA la Delibera n. 6 del 22.10.2024 del Collegio docenti e la delibera n. 10 del 29.10.2024 del Consiglio di

Firmato digitalmente da FRANCESCO BATTINI

Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)2022/2025 approvato dagli OO. CC. Competenti;

VISTA l'autorizzazione del ministero dell' Istruzione e del Merito di cui al Prot. A00GABMI n. 181969 del 13/12/2024;

ATTESA le necessità di procedere all'individuazione TUTOR;

VISTO l'Avviso *PROT.* 20758 del 28/10/25 Bando interno/ esterno per persona fisica/giuridica per procedura di reclutamento tutor per il progetto: Agenda nord.

DETERMINA

di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso

di nominare, componenti della commissione valutatrice i signori:

- Presidente: Dirigente Scolastico Battini Prof. Francesco
- commissario: Docente Tirelli Giuseppina

di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario DSGA Adriano Russo

4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione

5. di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico
Battini Francesco