



Curriculum Vitae Europass

INFORMAZIONI PERSONALI

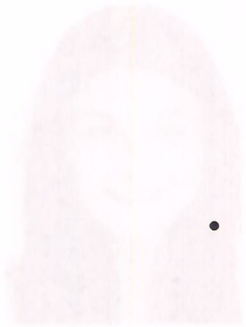
Nome e Cognome	CASALI ARIANNA
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	Scandiano (R.E.)
Posizione ricoperta N° Albo	PSICOLOGA Ordine dell'Emilia Romagna n° 8118 sez. A dal 30-04-2015

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Da Gennaio 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.**
- Tipo di azienda o settore **Servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.**
- Tipo di impiego **Collaboratore – Libero Professionista (Partita Iva n° 02650210350)**
- Principali mansioni e responsabilità **Psicologa, si occupa di trattamento e rieducazione dei DSA; tutoraggio; partecipa ai percorsi di diagnosi in ambito neuropsicologico.
E' attiva in servizi psicoeducativi relativi all'abilitazione di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali, in progetti psicopedagogici e in percorsi di formazione con docenti e genitori..**

Tra le principali mansioni e responsabilità:

- Area di lavoro **ATTIVITA' CLINICA DI CONSULENZA, VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA:
Da Maggio 2015 – attualmente esercitante
Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.
Trattamento e rieducazione DSA
Tutoraggio BES
Potenziamento cognitivo
Riabilitazione e trattamento delle funzioni esecutive
Percorsi di diagnosi neuropsicologica (età evolutiva e adulti)
Partecipazione ad incontri di équipe realizzati all'interno della cooperativa e coinvolgimento nel percorso di analisi e confronto di casi.**



- Area di lavoro

Da marzo 2018 a Gennaio 2023

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

Trattamento e rieducazione DSA a favore di minori seguiti dal servizio di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza del Dipartimento di Salute Mentale dell'AUSL di Reggio Emilia (convenzione attiva tramite il Consorzio Oscar Romero)

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA IN CONTESTI SCOLASTICI

Dal 2015 Consulente psicologo in "Sportelli Psicopedagogici" in diversi Istituti Comprensivi in provincia ed extra provincia, in rete con Servizi del territorio: servizi sociali, centro per le famiglie, ausl. La consulenza è finalizzata al sostegno di docenti, alunni e genitori.

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Sportello Psicopedagogico presso l'Istituto Comprensivo "G. B. Toschi" Baiso-Viano (RE) (120 ore)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Sportello Psicopedagogico presso l'Istituto Comprensivo "G. B. Toschi" Baiso-Viano (RE) (80 ore)

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Figura di supporto per la consulenza in classi specifiche nell'ambito del Progetto di Sportello Psicopedagogico presso l'IC di Rubiera, scuola secondaria di primo grado "E. Fermi".

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Figura di supporto per la consulenza in classi specifiche nell'ambito del Progetto di Sportello Psicopedagogico presso l'I.C. "G.B. Toschi" di Baiso e Viano.

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Figura di supporto per la consulenza in classi specifiche e per le Osservazioni in classe nell'ambito del Progetto di Sportello Psicopedagogico presso l'I.C. "Matteo Maria Boiardo" di Scandiano.

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Figura di supporto per le Osservazioni in classe nell'ambito del Progetto di Sportello Psicopedagogico presso l'I.C. "Matteo Maria Boiardo" di Scandiano e presso l'I.C. di Casalgrande

PROGETTI EDUCATIVI E PSICOEDUCATIVI AREA APPRENDIMENTO, DSA, BES, AFFETTIVITA', UTILIZZO DELLA RETE INTERNET E ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Incontri, percorsi e progetti di formazione all'uso di strumenti compensativi e misure dispensative. Incontri, percorsi e progetti di potenziamento del metodo di studio.

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Presso IC di Rubiera, scuole primarie (30 ore)

Conduzione del progetto "No al bullismo": promozione del benessere in classe e prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo per le classi quarte.

Presso IC di Bagnolo, scuola secondaria di secondo grado "E. Comparoni" (35 ore)

Conduzione del progetto "Percorso sull'affettività" (classi prime): favorire relazioni interpersonali equilibrate e gratificanti con i coetanei, promuovendo il riconoscimento delle emozioni proprie e altrui, aumentando l'autoconsapevolezza rispetto a emozioni, pensieri e comportamenti e incoraggiando la mediazione dei conflitti.

Conduzione del progetto "Educazione alla sessualità" (classi terze).

Presso IC "A.S. Aosta", scuola secondaria di secondo grado (40 ore)
Conduzione del progetto "Skills": intervento psico-educativo di orientamento e crescita personale, per le classi seconde.

Presso IC di Rubiera, scuola secondaria di primo grado "E.Fermi" (30 ore)
Conduzione del progetto "Nella Rete": Prevenzione ed educazione alla rete internet per le classi prime.

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Presso IC di Rubiera, scuola secondaria di primo grado "E.Fermi" (20 ore)
Conduzione del progetto "Nella Rete": Prevenzione ed educazione alla rete internet per le classi prime.

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Presso IC "S. Pertini 2" presso la scuola primaria "R. Pezzani". (80 ore)
Conduzione del Progetto "R.I.B.E.S" Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali. Progetto Nazionale finanziato dal fondo ministeriale per il contrasto alla povertà educativa minorile, gestito dall'impresa sociale "Con i bambini". Sia in presenza che in modalità a distanza.

Presso IC di Rubiera, scuola secondaria di primo grado "E.Fermi" (30 ore)
Conduzione del progetto "Nella Rete": Prevenzione ed educazione alla rete internet per le classi prime e seconde.
Conduzione del progetto "Il potere delle parole". Educazione all'utilizzo delle parole e alle conseguenze positive/negative, soprattutto nell'utilizzo dei social network

Presso IC "Bursi" nelle scuole primarie "C. Menotti" e "L. Guidotti" (34 ore)
Conduzione del Progetto "Parole Amiche". Potenziamento di gruppo di prerequisiti e delle abilità di letto-scrittura.

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Presso "La Polveriera", Piazzale Oscar Romero 1/O, 42122 Reggio Nell'Emilia (RE) (10 ore).
Conduzione del Progetto "Pane e Internet"; corso di alfabetizzazione digitale di primo livello per adulti.

Presso IC "S. Pertini 2" presso le scuole primarie "R. Pezzani" e la "M. Polo" (80 ore)
Conduzione del Progetto "R.I.B.E.S" Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali. Progetto Nazionale finanziato dal fondo ministeriale per il contrasto alla povertà educativa minorile, gestito dall'impresa sociale "Con i bambini". Sia in presenza che in modalità a distanza.

Presso IC di Rubiera, scuola secondaria di primo grado "E.Fermi" (15 ore)
Conduzione del progetto "Nella Rete": Prevenzione ed educazione alla rete internet per le classi prime e seconde. Sia in presenza che in modalità a distanza.

Presso "IC G. Marconi" di Castelfranco Emilia, scuola secondaria di primo grado (30 ore)
Operatore di supporto nel progetto PON (Fondi strutturali europei 2014-2020) "FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento Orientare al futuro. Modulo: La bussola"

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Presso "IC Antonio Ligabue" di Reggio Emilia (scuola primaria "S. Giovanni Bosco" classi quinte) (18 ore)
Conduzione del progetto "Percorso Vita": educazione al tema dell'affettività e della sessualità, offrendo agli alunni un'opportunità di sviluppo delle abilità comunicative, relazionali ed affettive.

Presso "IC G. Marconi" di Castelfranco Emilia, scuola secondaria di primo grado (30 ore)

Operatore di supporto nel progetto PON (Fondi strutturali europei 2014-2020) "FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento Orientare al futuro. Modulo: La bussola"

Presso IC di Rubiera, scuola secondaria di primo grado "E.Fermi" (15 ore)
Conduzione del progetto "Nella Rete": Prevenzione ed educazione alla rete internet per le classi prime e seconde.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Da Aprile 2018 a Giugno 2018 (15 ore)

Presso IC "Sassuolo 4, scuola secondaria di I grado "Cavedoni"
Conduzione del percorso pomeridiano su metodo di studio e strumenti compensativi "D.opo S.cuola A.ttivo"

Da Ottobre 2017 a Maggio 2018 (69 ore)

Presso IC "Don Dossetti" di Cavriago, via del Cristo 12, Cavriago.
Conduzione del percorso pomeridiano su metodo di studio e strumenti compensativi "Autonomia +"

Da Ottobre 2017 a Novembre 2017 (30 ore)

Presso IC "Sassuolo 1", scuola secondaria di I grado "Leonardo Da Vinci"
Conduzione del progetto Attività di potenziamento per alunni BES e DSA.

Da Settembre 2017 a Agosto 2018 (67 ore)

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.
Conduzione del Progetto "Sos Compiti", Spazio Pomeridiano di sostegno allo studio per bambini e ragazzi (6-17) con DSA

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Da Maggio 2017 a Giugno 2017 (30 ore)

Presso IC "Sassuolo 2", scuole primarie "Collodi", "Vittorino" e "Bellini"
Conduzione del progetto Attività di potenziamento per alunni BES e DSA.

Da Maggio 2017 a Giugno 2017 (24 ore)

Presso IC di Montefiorino, scuole primarie "Matilde di Canossa" (Montefiorino), "Madre Imelde Ranucci" (Palagano)
Conduzione del progetto Attività di potenziamento per alunni BES e DSA.

Da Ottobre 2016 a Maggio 2017 (34 ore)

Presso IC "Francesco Petrarca" di San Polo D'Enza, via Petrarca 1, San Polo d'Enza
Conduzione del percorso pomeridiano su metodo di studio e strumenti compensativi "Autonomia +".

Da Settembre 2016 a Settembre 2017 (94 ore)

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.
Coordinamento e Conduzione del Progetto "Sos Compiti", Spazio Pomeridiano di sostegno allo studio per bambini e ragazzi (6-17) con DSA

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Da Gennaio 2016 a Maggio 2016 (38 ore)

Presso IC "Francesco Petrarca" di San Polo D'Enza, via Petrarca 1, San Polo d'Enza
Conduzione del percorso pomeridiano su metodo di studio e strumenti compensativi "Autonomia +"

Da Ottobre 2015 a Maggio 2016 (56 ore)

Presso IC "Don Dossetti" di Cavriago, via del Cristo 12, Cavriago

Conduzione del percorso pomeridiano su metodo di studio e strumenti compensativi "Autonomia +".

Da Settembre 2015 a Luglio 2016 (262 ore)

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

Conduzione del Progetto "Sos Compiti", Spazio Pomeridiano di sostegno allo studio per bambini e ragazzi (6-17) con DSA

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

Da Ottobre 2014 a Maggio 2015 (54 ore)

Presso IC "Don Dossetti" di Cavriago, via del Cristo 12, Cavriago

Conduzione del percorso pomeridiano su metodo di studio e strumenti compensativi "Autonomia +".

Da Novembre 2014 a Luglio 2015 (147 ore)

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

Conduzione del Progetto "Sos Compiti", Spazio Pomeridiano di sostegno allo studio per bambini e ragazzi (6-17) con DSA

FORMAZIONE IN AMBITO SCOLASTICO

Dal 2017 **Formazione docenti** relativa a: Disturbi Specifici di Apprendimento, strumenti compensativi e dispensativi, Cooperative Learning, strategie per il metodo di studio, strategie metacognitive.

Marzo – Aprile 2018: supporto alla formazione ad insegnanti sul "Cooperative Learning" presso IC statale di Cadelbosco di Sopra.

Ottobre 2017: Presso IC "Sassuolo 1", scuola secondaria di I grado "Leonardo Da Vinci".

Formazione per insegnanti su metodo di studio e strumenti compensativi all'interno del progetto Attività di potenziamento per alunni BES e DSA

FORMAZIONE E PROGETTI NELL'AMBITO DELLA GENITORIALITÀ

Dal 2018 **formatrice in percorsi e progetti formativi e di intervento su gruppi genitoriali** per la promozione e lo sviluppo del benessere personale e relazionale, per il superamento delle situazioni problematiche e/o di crisi, insite nei diversi passaggi di crescita e di cambiamento. I temi più frequenti sono: Disturbi Specifici di Apprendimento, strumenti compensativi e dispensativi, educazione ad un uso consapevole e sicuro del PC, sensibilizzazione ai temi dell'adolescenza.

29 aprile 2024 "Accompagnare i figli all'uso del cellulare e delle nuove tecnologie"

Serata di formazione per i genitori della scuola prima e secondaria di primo grado delle scuole degli IC "M.M. Boairdo" e "L. Spallanzani" di Scandiano

16 novembre 2023 "Il salto alla scuola superiore"

Serata sull'orientamento scolastico per genitori delle classi terze della scuola secondaria di primo grado "E.Fermi"

29 marzo-5 aprile 2023 "Il ruolo del genitore nel rispettare i tempi di crescita del bambino"

Serate di formazione per genitori di bambini dai 5 agli 8 anni in collaborazione con il comune di Castelnovo sotto e Cadelbosco.

29 marzo 2022 "Teoria dell'attaccamento in ottica psico-pedagogica. Riflessioni sull'importanza del legame tra famiglie e nido d'infanzia"

Serata dedicata ai genitori di due nidi di infanzia privati del comune di Scandiano.

9 Marzo 2022 "Accompagnare i figli nel loro percorso di crescita e nella gestione dell'ansia e dell'aggressività"

Serata di formazione per i genitori della scuola primaria presso l'I.C. "Sassuolo 3 sud"

9 Gennaio 2022 *"In rete o nella rete. Nuove tecnologie da gestire per preservare la relazione"*

Serata di formazione per i genitori della scuola secondaria di primo grado presso l'I.C. "Sassuolo 3 sud"

13 Luglio 2021 *"Famiglie in rete"*

Serata di formazione per genitori sul corretto uso della rete internet da parte dei minori, in collaborazione alla Cooperativa Sociale "Heron".

8 Febbraio 2019 *"Fare i compiti con metodo"*

Serata di formazione a insegnanti e genitori di scuola primaria e secondaria di primo grado presso Progetto Crescere (sede sassuolo).

8 novembre 2018 *"A scuola con metodo: strategie nello zaino"*

Serata di formazione a insegnanti e genitori di scuola primaria e secondaria di primo grado presso Progetto Crescere (sede sassuolo).

24 ottobre 2018 *"L'Ascolto rifiutato, le sfide dei genitori verso una nuova relazione"*

Serata di formazione genitori di secondaria di primo e secondo grado presso Progetto Crescere in occasione del mese della psicologia 2018: "Le forme dell'ascolto"

3 ottobre 2018 *"Coltiviamo la fioritura dei nostri figli"*

Serata di formazione genitori di scuola primaria e secondaria di primo grado presso L'AID (Associazione Italiana Dislessia) sede di Reggio Emilia (Via Trento Trieste, 11) in occasione della settimana nazionale della Dislessia.

ESPERIENZA IN AMBITO DI PROGETTAZIONE E FORMAZIONE EUROPEA

30 gennaio 2023

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

Partecipazione come docente ad Erasmus+ Ka2 FABAS: fight against bullying at school"

8-18 Febbraio 2021 Docente in corso settimanale a distanza per insegnanti
Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

"Cooperative Learning: A method to develop social and learning skills for inclusion in educational and social contexts"

18-22 Novembre 2019 Docente in corso settimanale per insegnanti

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

"SPECIAL NEEDS AND LEARNING DISABILITIES: how to deal with them?"

4-8 Novembre 2019 Docente in corso settimanale per insegnanti

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

"Media Literacy education: a toolkit to promote digital competence in school and in educational contexts.

9-14 Luglio 2018 Docente in corso settimanale per insegnanti

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

"Cooperative Learning: A method to develop social and learning skills for inclusion in educational and social contexts"

9-14 Aprile 2018 Docente in corso settimanale per insegnanti

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.

"Cooperative Learning: A method to develop social and learning skills for inclusion in educational and social contexts"

ESPERIENZA IN AMBITO EDUCATIVO

- Date (da – a) Giugno – Luglio 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istruttore presso "Rebasket Rubiera School A.S.D."
Via Matteotti 1, Rubiera (RE)
 - Tipo di azienda o settore Società Sportiva
 - Tipo di impiego **Istruttore/educatore di un gruppo di ragazzi sempre diverso nell'arco delle settimane di lavoro.**
 - Principali mansioni e responsabilità Gestione del gruppo durante le mattinate nei momenti di gioco e di attività sportiva. Organizzazione di attività ludiche e di supporto per tutto il periodo di campo estivo.
-
- Date (da – a) Giugno – Luglio 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istruttore presso "Rebasket Rubiera School A.S.D."
Via Matteotti 1, Rubiera (RE)
 - Tipo di azienda o settore Società Sportiva
 - Tipo di impiego **Istruttore/educatore di un gruppo di ragazzi sempre diverso nell'arco delle settimane di lavoro.**
 - Principali mansioni e responsabilità Gestione del gruppo durante le mattinate nei momenti di gioco e di attività sportiva. Organizzazione di attività ludiche e di supporto per tutto il periodo di campo estivo.
-
- Date (da – a) Giugno – Luglio 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istruttore presso "Rebasket Rubiera School A.S.D."
Via Matteotti 1, Rubiera (RE)
 - Tipo di azienda o settore Società Sportiva
 - Tipo di impiego **Istruttore/Educatore di un gruppo di ragazzi sempre diverso nell'arco delle settimane di lavoro.**
 - Principali mansioni e responsabilità Gestione del gruppo durante le mattinate nei momenti di gioco e di attività sportiva. Organizzazione di attività ludiche e di supporto per tutto il periodo di campo estivo.
-
- Date (da – a) Giugno – Luglio 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istruttore presso "Rebasket Rubiera School A.S.D."
Via Matteotti 1, Rubiera (RE)
 - Tipo di azienda o settore Società Sportiva
 - Tipo di impiego **Istruttore/Educatore di un gruppo di ragazzi sempre diverso nell'arco delle settimane di lavoro.**
 - Principali mansioni e responsabilità Gestione del gruppo durante le mattinate nei momenti di gioco e di attività sportiva. Organizzazione di attività ludiche e di supporto per tutto il periodo di campo estivo.
-
- Date (da – a) Giugno – Settembre 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istruttore/Educatore di Sostegno a progetto presso "Campo estivo Rugby Reggio"**
 - Tipo di azienda o settore Società Sportiva
 - Tipo di impiego **Istruttore di sostegno con affiancamento continuo a bambini con gravi difficoltà caratteriali, emotive (autismo, ADHD, disturbi emotivi, disturbi oppositivo-provocatori, deficit intellettivi) o handicap fisici.**
 - Principali mansioni e responsabilità Organizzazione di attività ludiche e di supporto durante l'arco della giornata.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) Ottobre 2008 – Luglio 2010.
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro JUST ITALIA srl - Sede Sociale in Grezzana (VR) – Via Cologne, 12 – 37023, Loc. Stallavena.
 - Tipo di azienda o settore Settore privato.
 - Tipo di impiego Consulente e incaricata alla vendita diretta a domicilio.

• Principali mansioni e responsabilità

Vendita di prodotti a domicilio con spiegazione di essi; corsi di formazione inerenti ai prodotti in vendita.

FORMAZIONE

<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Anno 2023-2024 (nelle date: 26/10/2023 – 21/11/2023 – 27/02/2024 – 22/02/2024 – 22/02/2024 – 22/05/2024 – 14/06/2024)</p> <p>Formazioni interne organizzate dalla cooperativa “Progetto Crescere” (a distanza), con i titoli: “La metacognizione Presentazione strumenti e metodologie di intervento con analisi di casi” “L’approccio dialogico” “L’approccio osteopatico in un bambino con disturbo dello spettro autistico” “Lo yoga educativo nel percorso di educazione del gesto grafico” “La Metacognizione – parte 2. Interrelazione tra teoria e pratica” “ La Mindfulness nel trattamento” “ Audit clinico del servizio in accreditamento (trattamento dei DSA e DSL)” “ Mindfulness, dalla teoria alla pratica”</p> <p>Docenti vari</p>
<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifiche conseguite</p>	<p>14 dicembre 2023 (corso on-line della durata di 4 ore e 30)</p> <p>“Adhd: valutazione e trattamento” Dott. Thomas West</p> <p>Training cognitvo S.r.l</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<p>Date</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifiche conseguite</p>	<p>22-23 settembre 2023</p> <p>XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su BES e DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO</p> <p>Con la presentazione di un video-poster dal titolo “Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) negli adolescenti e nei giovani adulti: le caratteristiche a supporto della diagnosi: Analisi di profili neuropsicologi in relazione a comorbidità e diagnosi differenziale</p> <p>Attestato di partecipazione e crediti ECM.</p>
<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifiche conseguite</p>	<p>5 Febbraio 2022.</p> <p>Corso organizzato dall’Ordine degli psicologi dell’Emilia Romagna</p> <p>“Lo psicologo scolastico, esperienze e prospettive”</p> <p>Attestato di partecipazione e crediti ECM.</p>
<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifiche conseguite</p>	<p>14-15 gennaio 2022. Corso a distanza. (16 ore)</p> <p>Il Colloquio motivazionale – Corso 2° livello organizzata dalla Cooperativa Sociale “Progetto Crescere” in collaborazione con la Motivational Interviewing Academy (MIA)</p> <p>Docente: Valerio Guercia</p> <p>Attestato di partecipazione e crediti ECM.</p>
<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>30 dicembre 2021.</p> <p>Giunti Psychometrics</p> <p>“Il parent training. l’intervento psicoterapeutico sul bambino e sull’adolescente mediato attraverso il rapporto di consulenza con i genitori.”</p> <p>Docente: Fabio Celi</p>

Qualifiche conseguite	Attestato di partecipazione e crediti ECM.
•Date (da-a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	15-16-17 ottobre 2021. Corso a distanza. (22 ore) <i>XIII Convegno nazionale AGIPPSA</i> <i>"Crescere nonostante: la creatività dell'adolescente tra soggettività e relazioni"</i> Relatori vari.
Qualifiche conseguite	Attestato di partecipazione e crediti ECM.
•Date (da-a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	25 settembre 2021. Giunti Psychometrics <i>"I disturbi della sfera emozionale in età evolutiva: l'intervento cognitivo-comportamentale"</i> Docente: Fabio Celi
Qualifiche conseguite	Attestato di partecipazione e crediti ECM.
•Date (da-a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	15-16 Gennaio 2021. Corso a distanza. Il Colloquio motivazionale – Corso Base (16 ore) organizzata dalla Cooperativa Sociale "Progetto Crescere" in collaborazione con la Motivational Interviewing Academy (MIA) Docente: Valerio Guercia Il corso di base ha lo scopo di fornire un adeguato inquadramento teorico, sviluppare le abilità, le strategie e lo spirito fondamentali del colloquio motivazionale e sperimentarne alcune tecniche complesse.
Qualifiche conseguite	Attestato di partecipazione e crediti ECM.
•Date (da-a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Anno 2021 (28/01 – 25/03 – 22/10 – 25/11 – 16/12) Formazioni interne organizzate dalla cooperativa "Progetto Crescere" (a distanza), con i titoli: <i>"IL CASO DI M. Percorso integrato dai 3 ai 9 anni. Dal movimento al linguaggio passando dalle emozioni e dalle relazioni."</i> <i>"Presentazione di un caso e attività per sostegno del calcolo e problemi"</i> . <i>"Presentazione sulla modalità shatzu con elisa acquarone e presentazione dei nuovi strumenti Google"</i> . <i>"Dove gli occhi del vissuto insegnano a guardare il passato tra madri, anziani e futuro"</i> . <i>"Strategie per favorire la comprensione"</i> . Docenti vari
•Date (da-a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Qualifiche conseguite	26 Settembre 2020. Seminario a distanza. Giornata di studio su: I nuovi preadolescenti: teoria e clinica a confronto. Docenti: Sofia Bignamini Riflessioni e confronto sul periodo della preadolescenza: sia sui disagi che la caratterizzano che sulle opportunità e le risorse che essi rappresentano. Attestato di partecipazione e crediti ECM.
•Date (da-a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Qualifiche conseguite	12-13 Giugno 2020. Corso a distanza. Difficoltà di coordinazione motoria e disturbi visuo-spaziali in età evolutiva. Proposte di trattamento e casi clinici. Docenti: Francesca Fietta Inquadramento e trattamento neuropsicomotorio in età evolutiva di quadri caratterizzati da difficoltà prassiche e visuo-spaziali. Attestato di partecipazione e crediti ECM.
•Date (da-a)	Aprile 2020. (12 ore)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso on-line "Psicologia dell'adolescenza" tramite l'Università degli studi di Padova (piattaforma EduOPen).
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Riflessioni e confronto sul periodo dell'adolescenza
Qualifiche conseguite	Attestato di partecipazione.
•Date (da-a)	30 Dicembre 2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	E.C.M. Commissione Nazionale Formazione Continua (www.ebookecm.it)
Qualifiche conseguite	"Sicuramente connessi. Affrontare il cyberbullismo, la dipendenza tecnologica e i pericoli della rete. Attestato di partecipazione e crediti ECM
•Date (da-a)	31 Agosto 2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	E.C.M. Commissione Nazionale Formazione Continua (www.ebookecm.it)
Qualifiche conseguite	"Narrazione e Cura" Attestato di partecipazione e crediti ECM
•Date (da-a)	10-11 Maggio 2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	3° convegno internazionale Erickson "Supereroi fragili. Adolescenti oggi tra disagi e opportunità".
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Docenti: V. Mancuso, G. Daffi, A. Saulini, A. Rosina, S. Vicari, M. Benasayag, I. Biemmi, S. Leonelli, M. Crepaldi, J. Lisci, E. Ferrara, E. Menesini
Qualifiche conseguite	Riflessioni e confronto sul periodo dell'adolescenza: sia sui disagi che la caratterizzano che sulle opportunità e le risorse che gli adolescenti rappresentano. Attestato di partecipazione.
•Date (da-a)	19 marzo 2019 (2 ore)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione: "Sviluppo Motorio e dei disturbi del movimento nelle valutazioni del neurosviluppo." Locali coop.va Progetto Crescere (Reggio Emilia)
Qualifiche conseguite	Docenti: Dott.ssa Angela Scarano
•Date (da-a)	7- 14 Marzo 2019 (4 ore)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	"Esserci e starci 2019" serate di approfondimento, dibattito e pensiero organizzate dalla Cooperativa "Il giro del cielo".
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Docenti: Dott. Matteo Lancini e Dott.ssa Loredana Cirillo
Qualifiche conseguite	Temi serate: "Gli adolescenti odierni e il bisogno di adulti autorevoli" "Adolescenti tentati dal successo: bullismo, cyberbullismo, sexting e selfie estremi"
•Date (da-a)	14 marzo 2019 (3 ore)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione: "Le funzioni esecutive." Locali coop.va Progetto Crescere (Reggio Emilia)
Qualifiche conseguite	Docenti: Musci Stefania Attestato di Partecipazione
•Date (da-a)	1 marzo 2019 (2 ore)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione: "La terapia assistita con animali." Locali coop.va Progetto Crescere (Reggio Emilia)
Qualifiche conseguite	Docenti: Mereu Monia (psicologa), Isabel Davoli (psicomotricista) e Panciroli Lorenzo (educatore cinofilo) Attestato di Partecipazione
•Date (da-a)	23 febbraio 2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	E.C.M. Commissione Nazionale Formazione Continua (www.ebookecm.it)
Qualifiche conseguite	"Stress e burn out nelle professioni sanitarie". Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate Attestato di partecipazione e crediti ECM

<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Qualifiche conseguite</p>	<p>10 gennaio 2019 (2 ore)</p> <p>Formazione: "Definizione dei criteri di gravità nei DSA secondo il DSM5. Il punto di vista clinico." Locali coop.va Progetto Crescere (Reggio Emilia) Docente: Dott. Ciro Ruggerini Attestato di Partecipazione</p>
<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Qualifiche conseguite</p>	<p>27-28 settembre 2019, presso Confcooperative, via Largo Gerra,1 (R.E.). (18 ore). Docente: Dott.ssa Rossana Giorgi Corso di alta formazione. La Teoria di Integrazione Sensoriale e i Disturbi Evolutivi Attestato di Partecipazione</p>
<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifiche conseguite</p>	<p>23 novembre 2018 e 7 dicembre 2018 (10 ore)</p> <p>Formazione: "Percorsi di trattamento dei disturbi del neuro sviluppo - Approfondimento sui disturbi connessi al linguaggio." Locali coop.va Progetto Crescere (Reggio Emilia) Docente: Dott.ssa Bignardi Valutazione e trattamento dei Disturbi specifici dello sviluppo connessi con i Disturbi specifici di linguaggio e il bilinguismo. Attestato di Partecipazione</p>
<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>20 novembre 2018 (2 ore)</p> <p>Progetto Crescere Soc. Coop. - FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE Docente: C. Ruggerini "Disabilità: cosa c'è di nuovo?" trattazione della disabilità in linea con le novità del DSM-5</p>
<p>•Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p>	<p>19 novembre 2018 (5 ore)</p> <p>Regione Emilia Romagna in collaborazione con Officina (Impresa Sociale per Istruzione e Formazione Professionale) e conCittadini. Presso la sala polivalente "Guido Fanti" dell'assemblea legislativa dell'Emilia Romagna (Viale Aldo Moro, 50; Bologna) Ascolto, Dialogo, Cura, Cittadinanza. Presentazione del piano pluriennale per l'adolescenza Interventi di: Stefano Bonaccini, Clede Maria Garavini, Mariateresa Paladino, Rosi Manari, Matteo Lancini, Stefano Costa, Elisabetta Gualmini</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Da Novembre 2017 – a Ottobre 2018 (1500 ore)</p> <p>Istituto Galton – Ricerca e formazione, sede di Bologna. MILANO, piazza IV Novembre 4 ROMA, via Antonio Salandra 18</p> <p>Master annuale in Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Valutazione di Primo Livello dei Disturbi della Lettura • La Diagnosi dei Disturbi della Lettura • Il Potenziamento dei Prerequisiti della Lettura • Abilitazione/Riabilitazione/Trattamento dei Disturbi della Lettura • La Valutazione di Primo Livello dei Disturbi della Scrittura • La Diagnosi dei Disturbi della Scrittura • Il Potenziamento dei Prerequisiti della Scrittura • Abilitazione/Riabilitazione/Trattamento dei Disturbi della Scrittura • La Valutazione di Primo Livello dei Disturbi del Calcolo • La Diagnosi dei Disturbi del Calcolo • Il Potenziamento dei Prerequisiti del Calcolo • Abilitazione/Riabilitazione/Trattamento dei Disturbi del Calcolo • Il Disturbo di Comprensione del Testo (valutazione-diagnosi-riabilitazione-trattamento) • Il Disturbo di Risoluzione dei Problemi Aritmetici (diagnosi-riabilitazione-trattamento)

<p>Qualifica conseguita</p> <p>Date (da –a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione</p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Disturbo Non Verbale (valutazione-diagnosi-riabilitazione-trattamento) • Tecniche Avanzate di Valutazione e Trattamento dei DSA • Esercitazioni, Analisi di Casi Clinici, Attività Pratiche <p>Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento</p> <p>Dal 15 al 19 ottobre 2018 (25 ore), sede Croazia - Spalato</p> <p>Dorea Educational Institute, 16 Iouniou 1943, st.9 3022 Limassol, Cyprus</p> <p>All'interno del progetto/scambio Erasmus + (Progetto Crescere).</p> <p>"Intercultural Communication in Education", Trainer Helen Callanan</p> <p>In lingua inglese.</p> <p>Attestato di Partecipazione</p>
<p>Date (da-a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>. Qualifica conseguita</p>	<p>26 settembre 2018 (5 ore)</p> <p>Seminario di Progetto Crescere Presso Ausl di Reggio Emilia in occasione della XIII Settimana della Salute Mentale</p> <p>Seminario "un posto per essere" decostruire le diagnosi di disabilità e abilitare le relazioni: resoconto, riflessioni e prospettive di un'esperienza.</p> <p>Docenti: C. Ruggerini, A. Scarano e L. Zizzi</p> <p>Attestato di partecipazione al corso di formazione</p>
<p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p>	<p>21 settembre 2018 (8 ore)</p> <p>Progetto Crescere Soc. Coop. - FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE</p> <p>Docente: Luigi Girolametto e Lorena Remi</p> <p>OLTRE IL LIBRO. Un programma d'intervento rivolto alle famiglie di bambini che fra i 2 e 3 anni presentano un ritardo nell'acquisizione del linguaggio.</p> <p>Attestato di partecipazione al corso di formazione</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>4 maggio 2018 (5 ore)</p> <p>Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</p> <p>Aula Magna · Centro Servizi Universitari · Largo del Pozzo, 71 · Modena.</p> <p>Responsabili Scientifici: Angelini, E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, G. Lami, F. Santulli, M. Scorza, G. Stella, M.P. Zonno</p> <p>XI SEMINARIO SULLE TEMATICHE DELLA DISLESSIA EVOLUTIVA NELL'ADULTO DSA · ORIENTAMENTO E VALUTAZIONE LA FUNZIONE EDUCATIVA</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>30 marzo 2018 (5 ore)</p> <p>Progetto Crescere Soc. Coop. - FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE</p> <p>Docente: E. Genovese</p> <p>Audit con supervisione e confronto su casi DSL e DSA</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>30 marzo 2018 (5 ore)</p> <p>Progetto Crescere Soc. Coop. - FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE</p> <p>Docente: Genovese</p> <p>Audit con supervisione e confronto su casi DSL e DSA</p>
<p>• Date (da – a)</p>	<p>13 febbraio 2018 (5 ore)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Progetto Crescere Soc. Coop. - FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE Docente: Antonio Mllanese</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>DSL e DSA nuove tecnologie in ambito riabilitativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>18 gennaio 2018 (5 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Progetto Crescere Soc. Coop. – FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE Docente: Maria Grazia Casadio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRENIERI AD ALLIEVI DISLESSICI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO. Teorie metodologie e strategie operative.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2 giornate (12-13 Ottobre) (16 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Progetto Crescere Soc. Coop. E gestita da I.R.E.COOP. Emilia Romagna (ente accreditato per la Regione E.R.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Trattamento e strumenti nei disturbi dell'apprendimento. Sistema Attentivo Esecutivo e apprendimenti: dai modelli neurocognitivi agli strumenti di valutazione e di intervento abilitativo. Docenti: F. Benso e E. Ardu</p>
<ul style="list-style-type: none"> . Qualifica conseguita 	<p>Attestato di partecipazione al corso di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>3 Novembre 2017 (4 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Supervisione con Dott. Comazzi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>26 Settembre 2017 (4 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Supervisione con Dott. Charmet</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>3 week-end (10-11 giugno 2017 / 8-9 Luglio 2017 / 9-10 Settembre 2017) (42 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Progetto Crescere – Balbuzie e Cluttering, Nuove prospettive teoriche e pratiche. Corso di Alta Formazione. Dott. Mario D'Ambrosio, Dott.ssa Giulia Fontana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Nuove prospettive per guardare la fluenza alla luce dei più recenti studi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'azione del sistema attentivo ed esecutivo nel controllo e la compensazione della fluenza; • la modularità gerarchica della mente; • il rapporto che intercorre tra il sistema neuroni specchio e il linguaggio; • l'influenza che il sistema nervoso autonomo esercita sulla voce umana; • i livelli di consapevolezza che i bambini hanno della propria disfluenza; • i meccanismi che aiutano il clinico nell'intervento precoce.
<ul style="list-style-type: none"> . Qualifica conseguita 	<p>Attestato di partecipazione al corso di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>31 Marzo 2017 e 6 Giugno 2017 (8 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Formazione sulla tecnica del Videofeedback, Dott. Bertaccini</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>24 Marzo 2017 (2 ore)</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE

“Linguaggio e Disturbo e squilibrio muscolare orofacciale”, Dott.ssa Fontana

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

16 Dicembre 2016 (2 ore)

Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE

“Bambini bilingui, multiculturalità e apprendimento”, dott.ssa Vescogni

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

6 Ottobre 2017 (4 ore)

Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere

“Regolazione delle Emozioni: il Perspective Taking”, Prof.ssa Ada Cigala

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

15 Settembre 2017 (4 ore)

Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere

“Compiti Evolutivi dell’adolescente” Dott. Charmet

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

15 Settembre 2017 (8 ore)

Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere

“Affettività e disabilità” Dott.ssa Foggetti

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

9 Settembre 2017 (4 ore)

Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE

“DSA e sviluppo della psicopatologia: analisi di 10 casi alla luce della Psicopatologia dello Sviluppo e della Teoria dell’Attaccamento”, dott. Ruggerini

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

15-16 Giugno 2016 (8 ore)

Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE

“La Forza del Team. Tecniche e strategie per far lavorare insieme le persone”, dott.ssa Costi

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

10 Giugno 2016 (4 ore)

Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere

“Adolescenza oggi: peculiarità del ritiro sociale”, docente Dott. Pioletti

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

9 Giugno 2016 (4 ore)

Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere

“Super Reading: trattamento per dislessici adolescenti”, docente Prof.ssa Santulli (IULM di Milano)

- Date (da – a) 27 Maggio 2016 (4 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Narrazione e Conversazione”, docente Dott.ssa Fatigante

- Date (da – a) 19 Maggio 2016 (4 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Funzioni Esecutive e disturbi dell'apprendimento”, docente Dott.ssa Ardu

- Date (da – a) 14 Maggio 2016– Università di Reggio Emilia (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Sociale Papa Giovanni XXIII e Istituto Adler di Reggio Emilia in collaborazione con Unimore (Università di Modena e Reggio Emilia)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno: “Giovani Digitali”. Gestire le relazioni virtuali e relazioni reali oggi.
 - Il digitale nella collettività: progetti e prospettive
 - Il digitale oggi e domani
 - La scuola in un mondo di connessioni
 - Genitori, figli e smartphone: le connessioni affettive
 - L'utilizzo della rete da parte di studenti universitari
 - Giovani in gioco: la tecnologia come veicolo di dipendenza

- Date (da – a) 13 Maggio 2016 (4 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Disagio scolastico e problematiche scolastiche in adolescenza”, docente Dott.ssa Provantini (Associazione Minotauro)

- Date (da – a) 3 Maggio 2016 (4 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Disturbi di Attenzione e iperattività”, docente Dott. Ruggerini

- Date (da – a) 19 Aprile 2016 (4 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Approccio alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)”, docente Dott.ssa Gava e Dott. Morini

- Date (da – a) 14 Aprile 2016 (4 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Trattamento preventivo prescolare della dislessia con videogiochi”, docente Dott. Facchetti

- Date (da – a) 19 Marzo 2016 e 9 Aprile 2016 (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Deontologia in Psicologia Scolastica e Clinica”, docente Prof. Frati

- Date (da – a) 18 Febbraio 2016 (4 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Visione e Apprendimento”, docente Dott. Formenti (Optometrista)

- Date (da – a) 12 e 13 Febbraio 2016 – Palacongressi di Pisa (16 ore)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SOS Dislessia: servizi per la diagnosi clinica e la rieducazione dei Disturbi Specifici dell'apprendimento.
Direttore sanitario: Giacomo Stella
Relatori lezioni magistrali: M.Ullmann, A. Fawcett, L. De Gennaro, T. Alloway
Convegno: "Conoscere l'apprendimento per capire i DSA"
 - L'apprendimento invisibile
 - I processi di consolidamento e automatizzazione
 - Chi dirige i processi di apprendimento?
 - Storie di vita, il punto di vista dei protagonisti
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Attestato di partecipazione al corso di formazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a) 12 dicembre 2015 (5 ore)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Comune di Reggio Emilia in collaborazione con Farmacie Comunali Riunite, presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi. L'evento si inserisce nel programma delle iniziative per la giornata internazionale delle persone con disabilità.
"Amo anche io."
Le "Barriere" dell'affettività, Una riflessione sui bisogni affettivi e sessuali delle persone con disabilità.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a) 16 ottobre 2015 (4 ore)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE
Docenti: Dott. Francesco Padovani
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La Scala WISC-IV: Descrizione, Somministrazione e Interpretazione
 - Basi concettuali e modalità d'uso delle scale Wechsler.
 - La somministrazione, lo scoring e l'interpretazione clinica della WISC IV.
 - Usi fondamentali e sussidiari della scala WISC-IV.

- Date (da – a) 29 giugno – 4 luglio 2015 (45 ore)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Presso Scuola Media Statale "Alighieri – Fermi" – Rimini
Docenti: Dott.sse Adele Ricchi e Laura Angelini del C.A.M. Centro per l'Apprendimento Mediato, via Rosaspina 12, Rimini
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Formazione al Metodo Feuerstein, Programma di Arricchimento Strumentale, P.A.S CLASSIC, 1° Livello.
Strumenti del programma:
 - Organizzazione di Punti
 - Orientamento Spaziale I
 - Confronti
 - Percezione Analitica
 - Immagini
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di formazione

- Date (da – a) 22 Maggio 2015 (4 ore)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE
Docenti: Dott. Ciro Ruggerini
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Dal disegno al tratto grafico. Costruire le abilità grafo-motorie in continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola materna"
Approfondimenti teorico-pratici su:
 - Modello neuropsicologico della scrittura.
 - Evoluzione e costruzione del modello (neurocostruttivismo).
 - I fattori dello sviluppo.
 - Aree corticali e cerebrali implicate nella scrittura.
 - Sviluppare l'abilità di scrittura, come evolve.
 - Bambini che "scrivono male": la casistica.

- Date (da – a) 15 e 16 Maggio 2015 – Palacongressi di Rimini. (16 ore)

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Centro Studi Erickson Via del Pioppeto 24, 38121 Trento</p> <p>Convegno: "Insegnare e apprendere la matematica. Dalla ricerca scientifica all'esperienza educativo-didattica".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica della matematica. - Matematica e neuroscienze. - Discalculia evolutiva. - Difficoltà in matematica. - Metodo analogico intuitivo. - Artefatti intelligenti. - Prerequisiti matematici. - Problem solving. - Geometria. - Curricolo e valutazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Attestato di partecipazione al corso di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>13 Marzo 2015 (3 ore)</p> <p>Progetto Crescere – FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE Docenti: Professoressa Sara Signorelli</p> <p>"MAcheTEMATICA. Quale matematica per l'alunno in difficoltà" Approfondimenti teorico-pratici sulla didattica e sugli obiettivi di apprendimento nell'area specifica della matematica, finalizzati a migliorare lo studio e le competenze in questa materia nei bambini e ragazzi con Disturbo Specifico dell'Apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 6 al 10 Ottobre 2014. (25 ore)</p> <p>Cooperativa Sociale Progetto Crescere, sede L'Arcobaleno Servizi, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia e ErasmusPlus.</p> <p>Docenti: Dott.ssa Mariachiara Canovi (Adult trainer) e Dott.ssa Mariachiara Zaccaro (Adult trainer)</p> <p>Corso di Formazione in lingua inglese: "Active Training. Step by step to be an active trainer or teacher."</p> <p>Contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To learn basis of training techniques and methodologies in an active way. - To involve participants in training courses. - To prevent and deal diseases and difficulties between participants in a group. - To understand the importance of the work in group. - To know how to create settings. - To use observer and mediator techniques.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Attestato di partecipazione al corso di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>29 Maggio 2014. (2 ore)</p> <p>Cooperativa Sociale Progetto Crescere, sede L'Arcobaleno Servizi, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia. Tirocinio Professionalizzante.</p> <p>Docenti: Dott.ssa Giulia Fontana e Dott.ssa Mariateresa Orlandini.</p> <p>Formazione: "Disturbi Specifici del Linguaggio e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: continuità o comorbidità?" Approfondimenti teorico-pratici sulla manifestazione, il decorso, la valutazione e il trattamento di Disturbi Specifici del Linguaggio e la possibile successiva evoluzione in Disturbi Specifici di Apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>06 Maggio 2014. (3 ore)</p> <p>MIP: Maggio di informazione Psicologia 2014 – Modena, Palazzo dei Musei, Via Vittorio Veneto 5.</p> <p>Relatrice: Dott.ssa Georgia De Biasi.</p> <p>Serata dedicata al tema delle emozioni. "Educare alle emozioni: Addomesticarle per non farsi travolgere".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>28 Marzo 2014. (2 ore)</p> <p>Cooperativa Sociale Progetto Crescere, sede L'Arcobaleno Servizi, Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia. Tirocinio Professionalizzante.</p> <p>Docenti: Dott. Ciro Ruggerini.</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Formazione: "I Disturbi del Neurosviluppo: Logica del cluster e implicazioni per la clinica". Approfondimenti teorici sugli aspetti di maggiore rilievo che il DSM 5 introduce nella nosografia psicopatologica. Illustrazione delle nuove categorie diagnostiche e delle differenze e novità che esse presentano.
- Date (da – a)

24 Gennaio 2014. (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Cooperativa Sociale Progetto Crescere (L'Arcobaleno Servizi e Centro Lina Mazzaperlini), con il patrocinio dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, del Ministero dell'Istruzione e della Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Seminario di studio: I bisogni educativi degli scolari con funzionamento intellettivo limite – Riflessioni e azioni delle agenzie della comunità tra clinica, pedagogia e didattica.
- Date (da – a)

12 Dicembre 2013. (4 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Reggio Family, in collaborazione con la cooperativa sociale L'Arcobaleno Servizi e accreditato dall'ordine degli avvocati di Reggio Emilia.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Convegno: "La voce del minore nel conflitto familiare. L'ascolto del minore nei procedimenti giudiziari".
Approfondimenti teorico-pratici su: la tutela dei diritti relazionali, la valutazione delle capacità di discernimento: l'ascolto non è autodeterminazione, metodiche e tecniche di osservazione e di ascolto, la prassi dell'ascolto del minore in campo giudiziario: l'esperienza del tribunale di Reggio Emilia.
Attestato di partecipazione.
- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione.
- Date (da – a)

22 Ottobre 2013. (2 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Cooperativa Sociale L'Arcobaleno Servizi Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia. Tirocinio Professionalizzante.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Docente: Dott.ssa Graziana Porro
Formazione: "Imparare a studiare – Strategie metacognitive"
Approfondimenti teorico-pratici sul metodo di studio e sulla metacognizione, in particolare finalizzati a potenziare la comprensione e la memorizzazione nei bambini con Disturbo Specifico dell'Apprendimento.
- Date (da – a)

13 Settembre 2012. (6 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Servizio di Potenziamento Cognitivo per l'Età Evolutiva (SPEV) di Cesena, in collaborazione con Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi dell'Apprendimento (LADA) - Via Filippo Re, 10 – 40127, Bologna.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Workshop: Disturbi Specifici di Apprendimento: dalla diagnosi alla presa in carico.
Il riconoscimento dei DSA: i rapporti fra la Scuola e il Servizio di Neuropsichiatria, i percorsi formativi possibili per i DSA, strategie di riabilitazione per i DSA.
Attestato di partecipazione al Workshop intitolato "Disturbi specifici di Apprendimento: dalla diagnosi alla presa in carico".
- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione.

ISTRUZIONE

- Date (da – a)

Da Ottobre 2013 fino ad Ottobre 2014.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa Sociale L'Arcobaleno Servizi (da Ottobre 2013 a Gennaio 2014) – Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia e Cooperativa Sociale Progetto Crescere, sede L'Arcobaleno Servizi (da Gennaio 2014 a Ottobre 2014) – Via Kennedy, 17 – 42124, Reggio Emilia.
- Tipo di azienda o settore

Servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.
- Tipo di impiego

Tirocinio professionalizzante.
- Principali mansioni e responsabilità

Osservazione e partecipazione al percorso diagnostico e di riabilitazione relativamente a problematiche neuropsicologiche, in particolare Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi del Linguaggio, Deficit di Attenzione-Iperattività e problematiche psicologiche.

Apprendimento e conoscenza applicativa dei test diagnostici specifici (test di livello: WISC-III; Test dislessia, disortografia e discalculia: Prove MT, BHK, BDE, BIA).

Partecipazione a progetti all'interno di contesti scolastici e sperimentazione di tecniche e metodologie di gestione e di lavoro con il gruppo-classe e applicabili in ambito scolastico.

 - Partecipazione attiva con supervisione al progetto "Autonomia +" (abilitazione agli strumenti compensativi Val d'Enza) nelle scuole di Praticello e Sant'Illario: servizio

pomeridiano specifico rivolto agli alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento che promuove l'uso degli strumenti compensativi (PC, software specifici, mappe concettuali), favorisce l'autonomia di studio e supporta l'esecuzione dei compiti quotidiani.

Acquisizione e sperimentazione di metodologie di lavoro applicabili in questo ambito e di conoscenze relative all'utilizzo di programmi per facilitare lo studio, la lettura e la scrittura, in particolare di bambini con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (LeggiXme, VUE, Tutore Dattilo).

- Partecipazione al Servizio "Sos Compiti": gestione, relazione e aiuto nei compiti a bambini e ragazzi in particolare con Disturbi Specifici di Apprendimento di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.
- Partecipazione al Servizio "StudiAmo Summer" (settimana intensiva di potenziamento del metodo di studio): progetto che si propone di insegnare ai ragazzi un metodo di studio efficace e flessibile. Osservazione e acquisizione di metodologie concernenti l'insegnamento di un metodo di studio a bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Partecipazione al progetto "Questa non me la fumo" all'interno dell' Istituto Comprensivo "Don Pasquino Borghi", Rivalta (Reggio Emilia) sia come osservatore sia come partecipatrice attiva sotto la supervisione del tutor.

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Titolo Tesi

Da Ottobre 2011 a Novembre 2013

Corso di laurea magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità. Università di Bologna – sede di Cesena - Piazza Aldo Moro, 90 – 47521.

Conoscenze e competenze psicologiche nelle due macro-aree: organizzazioni scolastiche ed educative, comunità (sia territoriali sia di accoglienza e di recupero).

Competenze nelle metodologie della ricerca e di interventi in tali aree per svolgere in autonomia professionale azioni finalizzate alla progettazione, gestione e valutazione di interventi psicosociali. Conoscenze ed abilità relative ad aspetti cruciali dello sviluppo cognitivo, sociale ed affettivo della persona, soprattutto relativamente all'età evolutiva.

Laurea Magistrale.

"Disagio Scolastico e contrasto alla dispersione. Una ricerca nel territorio di Reggio Emilia: il Progetto Polo"

Voto: 110 e lode/110

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Titolo tesi

Da Ottobre 2008 a ottobre 2011

Laurea triennale in psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali. Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Psicologia, Borgo Carissimi – 43100, Parma.

Acquisizione delle conoscenze di base della disciplina psicologica: principali modelli teorici sullo sviluppo individuale, normale e patologico e sulle relazioni interpersonali; metodologia della ricerca; tecniche e procedure di analisi e di valutazione nel campo delle relazioni evolutive, interpersonali e di gruppo, e in ambito clinico.

Laurea Triennale

"Sviluppo del Linguaggio in situazioni atipiche: Autismo e Sindrome di Down"

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2010 – Giugno 2011.

Semiresidenza della Salute Mentale "Villa Valentini" – Via Ca' Rocca, 1 – 42019, Scandiano (R.E.).

Settore pubblico (AUSL).

Tirocinante.

Osservazione di assistenza a pazienti psichiatrici in situazioni di pre-crisi e/o post-crisi. Osservazione e partecipazione ai programmi di cura dei pazienti e all'attività inerente la quotidianità e la riabilitazione attraverso programmi collettivi e individuali mirati a sostenere aspetti relazionali. Osservazione di terapie familiari e di somministrazione di test clinici specifici.

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

Da settembre 2003 a Luglio 2008

Istituto ex magistrale statale "Matilde di Canossa" – Via Makallè, 18 – 42124, Reggio Emilia.

Diploma di maturità linguistica.

Voto: 95/100

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2007.

MASS S.p.A. – Via Contarella, 12 – 42019, Scandiano (R.E.).

Settore amministrativo.

Stagista di scuola superiore.

Impiegata in ufficio adibito ai contatti con l'estero, traduzioni di lettere commerciali e attività di archivio.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona

Buona

Buona

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona

Buona

Buona

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Scolastica

Scolastica

Scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità di lavorare in équipe e collaborare con i colleghi, acquisita grazie alle mie due esperienze di tirocinio.
- Capacità di comunicazione, relazione e di gestione di dinamiche di gruppo, maturate grazie al tirocinio professionalizzante e acquisite in 6 anni di servizio in parrocchia come educatrice e animatrice di bambini e adolescenti.
- Capacità di gestione di neonati e bambini e di interazione con le famiglie, acquisita in 6 anni di esperienza come baby-sitter presso diverse famiglie.
- Capacità di interagire e comunicare con adulti e genitori acquisita con la partecipazione a gruppi di educatori e gruppi direttivi di organizzazione di campeggi estivi per bambini.
- Capacità di gestione e relazione con il pubblico, acquisita dopo diversi periodi di contatto con il pubblico con mansione di cassiera e "strappa biglietti" in mostre e fiere locali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità, delineando il tempo che mi occorre per esso e gestendo autonomamente le diverse attività e gli obiettivi prefissati, competenze acquisite grazie alle due esperienze di tirocinio e all'esperienza come consulente.
- Capacità di gestire e coordinare gruppi di bambini e adolescenti, acquisita in 6 anni di servizio in parrocchia come educatrice e animatrice.
- Capacità di gestire e coordinare progetti educativi, acquisita in esperienze di volontariato in parrocchia come campi estivi e grest.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo del Pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
Buona conoscenza di Internet Explorer.

Buona conoscenza e utilizzo di programmi per facilitare lo studio, la lettura e la scrittura, in particolare di bambini con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (LeggiXme, VUE, Tutore Dattilo).

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- Danza studiata per 11 anni (moderna e jazz).
- Capacità di lavorare argilla polimerica per creare gioielli di bigiotteria.

PATENTE O PATENTI

Patente B (automunita).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Per mantenere parte dei miei studi ho lavorato, durante tutto il periodo universitario, come cassiera durante il periodo della mostra agricola del mio paese; ho svolto la mansione di baby-sitter a bambini di varie età e ho dato ripetizioni, di diverse materie, a ragazzi della scuola primaria e secondaria.

ALLEGATI

La sottoscritta Arianna Casali è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

La sottoscritta Arianna Casali, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679

autorizza il ricevente al trattamento dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'ente/istituto ricevente.

Reggio Emilia, 31/08/2024

Firma



