FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RUBIERA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 – 42048 Rubiera (RE) – Tel 0522 626265
e mail: reic83600r@istruzione.it - P.E.C.: reic83600r@pec.istruzione.it -
sito web: www.icrubiera.edu.it - C.F. 80016450357
IC RUBIERA

-ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR

-ALLA PIATTAFORMA PNRR

-ALL'ALBO

-AL SITO WEB

-AGLI ATTI

-AI DOCENTI INTERESSATI

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna per il reclutamento di 1 esperto e 2 tutor per la realizzazione del percorso formativo "Tecnologie digitali per l'inclusione" (2 edizioni da 10 ore ciascuna) nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca **Componente 1 –** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo avviso/decreto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222
Titolo progetto Formazione e Transizione digitale
Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33965
ACCORDO DI CONCESSIONE: 0021019 DEL 18/02/2024
Importo totale autorizzato progetto 71.490,30 €
CUP : F24D23002110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in particolare l'art. 7 comma 6;
VISTO il comma 7 dell'art. 53 del d. Lgs. 165/2001;
VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*";
VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066,* recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca-Componente 1-"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asilo alle Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea- *Next Generation EU*

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 141549 del 7 dicembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.6 del 6/11/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 4 del 24/01/2024, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- (D.M.66)- Next Generation EU.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 9/1/2024 relativa alla partecipazione all'avviso -Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- (D.M.66)-Next Generation EU

VISTO il Progetto dal titolo "Formazione e transizione digitale" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I2.1-2023-1222-P-33965, in data 01/02/2024, acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I2.1-2023-1222 del Piano Scuola 4.0 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale-

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 18/02/2024 con prot. n.21019, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), assunto agli atti con prot. n. 2216 - 20/02/2024 - IV.2 - E;

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 24/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 3230 dell' 11/03/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP n. F24D23002110006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. 3232 IV.2 del 11/03/24

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 3233 VII.8 del 11/03/24;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di **1 esperto** per la realizzazione di n.2 laboratori di formazione sul campo denominati "Tecnologie digitali per l'inclusione", rivolti a docenti scuola secondaria di I grado, della durata di **10** ore ciascuno, per un totale di **20** ore, da svolgersi in orario pomeridiano nell'a.s. 2023-2024;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di **2 tutor** per la realizzazione di n.2 laboratori di formazione sul campo denominati

"Tecnologie digitali per l'inclusione" (1 tutor per ciascun laboratorio), rivolti a docenti scuola secondaria di I grado, della durata di **10** ore ciascuno, da svolgersi in orario pomeridiano nell'a.s. 2023-2024.
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Fiorella Magnani, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Dott./Dott.ssa Fiorella Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare **l'avvio di una selezione** volta al conferimento dei seguenti incarichi:
- **1 esperto** per la realizzazione di n.2 laboratori di formazione sul campo denominati "Tecnologie digitali per l'inclusione", rivolti a docenti scuola secondaria di I grado, della durata di **10** ore ciascuno, per un totale di **20** ore, da svolgersi in orario pomeridiano nell'a.s. 2023-2024;
- **2 tutor** per la realizzazione di n.2 laboratori di formazione sul campo denominati "Tecnologie digitali per l'inclusione" (1 tutor per ciascun laboratorio), rivolti a docenti scuola secondaria di I grado, della durata di **10** ore ciascuno, da svolgersi in orario pomeridiano nell'a.s. 2023-2024.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- per la figura del docente esperto: 122,00 €/h onnicomprensivi lordo stato
- per la figura del docente tutor: 34,00 €/h onnicomprensivi lordo stato

DICHIARA

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Fiorella Magnani)
(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani
Firmato digitalmente da FIORELLA MAGNANI