

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RUBIERA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265
e mail: reic83600r@istruzione.it - P.E.C.: reic83600r@pec.istruzione.it -
sito web: www.icrubiera.edu.it - C.F. 80016450357



- ALLA DOCENTE ESPERTA
- AGLI ATTI

OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICO DI ESPERTO ESTERNO per la realizzazione del percorso formativo “Universal Design for Learning per una didattica inclusiva anche con il digitale nella Scuola dell’Infanzia”- DM 66 (1 edizione da 30 ore) nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca **Componente 1 –** Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 2.1:** Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Titolo avviso/decreto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222

Titolo progetto Formazione e Transizione digitale

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33965

ACCORDO DI CONCESSIONE: 0021019 DEL 18/02/2024

Importo totale autorizzato progetto 71.490,30 €

CUP : F24D23002110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da FRANCESCO BATTINI



VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale-Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'UE-Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 141549 del 7 dicembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTO il comma 7 dell'articolo 114 del Dlgs. 36/2023 che recita: per i contratti aventi ad oggetto servizi e forniture **le funzioni e i compiti del direttore dell'esecuzione sono svolti, di norma, dal RUP**, che provvede, anche con l'ausilio di uno o più direttori operativi individuati dalla stazione appaltante in relazione alla complessità dell'appalto, al coordinamento, alla direzione e al controllo tecnico contabile e amministrativo dell'esecuzione del contratto;

RITENUTO per quanto sopra, di poter nominare **n° 1 esperto** per il percorso formativo “**Universal Design for Learning per una didattica inclusiva anche con il digitale nella Scuola dell'Infanzia**” rivolto a docenti di Scuola dell'Infanzia in possesso dell'esperienza e delle competenze necessarie per portare a termine l'attività;

VISTO l'avviso prot. n°15741 del 6/09/25 con il quale si invitava a presentare istanza di partecipazione all'assegnazione degli incarichi;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di **1 docente esperto** per la realizzazione di n.1 laboratorio di formazione sul campo denominato “**Universal Design for Learning per una didattica inclusiva anche con il digitale nella Scuola dell'Infanzia**” rivolto a docenti di Scuola dell'Infanzia della durata di **30 ore**, da svolgersi in orario pomeridiano nell'a.s.2025-26;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1

Si conferisce l'incarico di esperto per n° 30 ore alla docente Augenti Maria Antonietta
CF: GNTMNT85B51B774A

Art. 2

La retribuzione è quella prevista in avviso e riportata nella successiva lettera di incarico/contratto



Art. 3

L'incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto.

Art. 4

Per tale incarico, alla S.V. spettano i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo e ne concorda l'esecuzione con il Dirigente Scolastico;
- Partecipare agli incontri previsti per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Svolgere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- Coordinare, in collaborazione con il tutor assegnato, il gruppo e i singoli corsisti attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera;
- Introdurre dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- Predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione che è parte integrante del suo incarico;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Al presente decreto seguirà immediata **lettera di incarico**.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Battini Francesco

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)