



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO RUBIERA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265
email: reic83600r@istruzione.it - P.E.C. : reic83600r@pec.istruzione.it
www.icrubiera.edu.it



AGLI ATTI
All' ALBO

Oggetto: Pubblicazione graduatoria definitiva Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: F24D26001880007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-805

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Firmato digitalmente da FRANCESCO BATTINI

VISTA la delibera di approvazione del programma annuale e.f. 2026 n. 2 del 15/12/2025 ;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 112894 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

TENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 0012371 del 24-06-2026

VISTO le istanze pervenute

VISTA la valutazione delle suddette istanze effettuate sulla base dei criteri previsti dagli Avvisi Interni di selezione dalla Commissione, costituita appositamente con prot. n. 0013113 del 08/07/2026

VISTO il verbale di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 0013269 del 13/07/2026

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI E TUTOR

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
1	<u>Modulo 1 Scienze in cucina primaria</u>	Federica Vecchiè	85

	Moduli	TUTOR	Punteggio
1	<u>Modulo 1 Scienze in cucina primaria</u>	Izzo Dario	52

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
2	<u>Modulo 2 Comunicare insieme italiano latino secondaria</u>	Mario Chiancone	59

Firmato digitalmente da FRANCESCO BATTINI

--	--	--	--

	Moduli	TUTOR	Punteggio
2	<u>Modulo 2 Comunicare insieme italiano latino secondaria</u>	MAGNANI CLAUDIA	32

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
3	<u>Modulo 3 Emozioni in scena teatro secondaria</u>	Marco Ziello(ESTERNO)	49

	Moduli	TUTOR	Punteggio
3	<u>Modulo 3 Emozioni in scena teatro secondaria</u>	Boni Rita	32

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
4	<u>Modulo 4 Giornalino Esame Secondaria</u>	Mario Chiancone	59

	Moduli	TUTOR	Punteggio
4	<u>Modulo 4 Giornalino Esame Secondaria</u>	MAGNANI CLAUDIA	32

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
5	<u>Modulo 5 Verso il traguardo tutoring#1 secondaria</u>	Rita Schiaffino	48

	Moduli	TUTOR	Punteggio
5	<u>Modulo 5 Verso il traguardo tutoring#1 secondaria</u>	BAVARO MONICA	32

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
6	<u>Modulo 6 Verso il traguardo tutoring#2 secondaria</u>	Anna Massafra	39

	Moduli	TUTOR	Punteggio
6	<u>Modulo 6 Verso il traguardo tutoring#2 secondaria</u>	Maria Bari	49

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
7	<u>Modulo 7 Verso il traguardo tutoring#3 secondaria</u>	Luciano Ferrara	60

	Moduli	TUTOR	Punteggio
7	<u>Modulo 7 Verso il traguardo tutoring#3 secondaria</u>	BRANCAFORTE SERENA	48

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
8	<u>Modulo 8 Account on me#1 secondaria</u>	Rita Schiaffino	48

	Moduli	TUTOR	Punteggio
8	<u>Modulo 8 Account on me#1 secondaria</u>	Luciano Ferrara	51

	Moduli	ESPERTO	Punteggio
9	<u>Modulo 9 Account on me#2 secondaria</u>	Mario Chiancone	59

--	--	--	--

	Moduli	TUTOR	Punteggio
9	<u>Modulo 9 Account on</u> <u>me#2 secondaria</u>	MAGNANI CLAUDIA	32

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Francesco Battini