



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO RUBIERA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265
email: reic83600r@istruzione.it - P.E.C. : reic83600r@pec.istruzione.it
www.icrubiera.edu.it



OGGETTO: : DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI DOPO VALUTAZIONE COMMISSIONE

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: F24D25002890006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65173

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 2 del 15/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026 ;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l’atto di concessione prot. n° AOGABMI M4C1I2.1-2026-1745-P- 65173 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione

e

del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del

personale
scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella
scuola,

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **“Supporto Operativo”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 0010544 del 28/05/2026

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n°0011398 del 10-06-2026

VISTO le graduatorie pubblicate con prot. n°0011399 del 10-06-2026

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

DECRETA

Art. 1. Graduatorie

Per quanto in premesso sono dichiarate DEFINITIVE le graduatorie pubblicate con Prot. n° 0011645 del 13-06-2026

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO:

- 1) Prof ZURLO ANTONELLO in qualità di ESPERTO
per la tipologia *IA Creativa e Inclusiva (Supporto alla progettazione didattica, personalizzazione e creatività digitale)* n° 16 ore
- 2) Prof. ALOTTA MARIA in qualità di ESPERTO
per la tipologia LAB 12 AI e gestione del PTOF per una scuola smart n° 12 ore
- 3) Prof ZURLO ANTONELLO in qualità di ESPERTO
per la tipologia CORSO 4 IA, Pensiero Critico e Gamification (Sviluppo di competenze logiche, pensiero computazionale e coinvolgimento ludico)n° 16 ore
- 4) Prof. MELLI ILENIA in qualità di ESPERTO
per la tipologia LAB 8 Parole, prompt e creatività 2 n° 12 ore
- 5) Prof. MELLI ILENIA in qualità di ESPERTO
per la tipologia LAB 10 Preparazione di lezioni con IA n° 12 ore
- 6) Prof. MELLI ILENIA in qualità di TUTOR

per la tipologia CORSO 5 Dal Codice Etico al Regolamento AI n° 16 ore

- 7) Prof. MELLI ILENIA in qualità di TUTOR
per la tipologia CORSO 6 Dal Codice Etico al Regolamento AI 2 n° 16 ore
- 8) Prof. CHIANCONE MARIO in qualità di ESPERTO
per la tipologia Corso 1 Canva con AI base n° 16 ore
- 9) Prof. CHIANCONE MARIO in qualità di ESPERTO
per la tipologia Corso 2 Canva con AI avanzato n° 16 ore
- 10) Prof. CHIANCONE MARIO in qualità di ESPERTO
per la tipologia LAB 7 GENMI e notebook LM n° 12 ore
- 11) Prof. CHIANCONE MARIO in qualità di ESPERTO per la tipologia lab 8 Parole, prompt e creatività 1 n° 12 ore
- 12) Prof. VECCHIE' FEDERICA in qualità di ESPERTO
per la tipologia LAB 1 School Timetabling con l'AI #1 n° 6 ore
- 13) Prof. MAGNANI CLAUDIA in qualità di TUTOR per la tipologia _Corso 1 Canva con IA base n° 16 ore
- 14) Prof. MAGNANI CLAUDIA in qualità di TUTOR
per la tipologia _ Corso 2 Canva con IA avanzato n° 16 ore
- 15) Prof. DADA TIZIANA in qualità di ESPERTO
per la tipologia LAB 5 AI per il Curricolo Verticale_primaria n° 12 ore
- 16) Prof. DADA TIZIANA in qualità di ESPERTO ___
per la tipologia LAB 11 - AI e Formazione delle Classi_primaria n° 6 ore
- 17) Prof. Andrea Torriani in qualità di ESPERTO
per la tipologia LAB 1 School Timetabling con l'AI n° 6 ore
- 18) Prof. CHIANCONE MARIO in qualità di ESPERTO
per la tipologia Lab 13: relazioni digitali e intelligenza artificiale #1 Cyberbullismo classi 2 media n° 12 ore
- 19) Prof. CHIANCONE MARIO in qualità di ESPERTO
per la tipologia Lab 14: relazioni digitali e intelligenza artificiale #1 Cyberbullismo classi 2 media n° 12 ore
- 20) Prof. Fabrizia Lodesani in qualità di ESPERTO per la tipologia LAB 11 : AI e Formazione delle Classi_primaria n° 6 ore
- 21) Prof. POSTERINO ROSETTA in qualità di TUTOR
per la tipologia CORSO 3 I A CREATIVA E INCLUSIVA (SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA, PERSONALIZZAZIONE E CREATIVITA' DIGITALE) n° 16 ore
- 22) Prof. SCHIAFFINO RITA in qualità di TUTOR
per la tipologia LAB 6 AI per il Curricolo Verticale_secondaria n° 6 ore
- 23) Prof. MESSORI BARBARA in qualità di TUTOR
per la tipologia LAB 6 AI per il Curricolo Verticale_secondaria n° 6 ore

Art. 3 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 5 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico a personale in servizio presso altra PA è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 6 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora o 100,00/ora , lordo stato, per il ruolo di ESPERTO in base ai moduli e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 7 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente scolastico
Battini Francesco