



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO RUBIERA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265
email: reic83600r@istruzione.it - P.E.C. : reic83600r@pec.istruzione.it
www.icrubiera.edu.it



OGGETTO: : DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA l'Avviso di selezione prot. n° 0010544 del 28/05/2026

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: F24D25002890006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65173

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 2 del 15/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026 ;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l’atto di concessione prot. n° AOOGABMI M4C1I2.1-2026-1745-P- 65173 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale

scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **“Supporto Operativo”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 0010544 del 28/05/2026

VISTO le istanze pervenute

VISTA la valutazione delle suddette istanze effettuate sulla base dei criteri previsti dagli Avvisi Interni di selezione dalla Commissione, costituita appositamente con prot. n. 0010658 - del 29/05/2026

VISTO il verbale della commissione prot. n°_0011398 del 10-06-2026

VISTO le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n°_0011399 del 10-06-2026

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DISPONE

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO MODULO					
CORSO 3 IA Creativa e Inclusiva (Supporto alla progettazione didattica, personalizzazione e creatività digitale)					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	ZURLO ANTONELLO	20		34	54

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO MODULO					
CORSO 4 IA, Pensiero Critico e Gamification (Sviluppo di competenze logiche, pensiero computazionale e coinvolgimento ludico)					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	ZURLO ANTONELLO	20		34	54

GRADUATORIA FIGURE ESPERTO INTERNO					
MODULO LAB10 Preparazione lezioni con AI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	

1	MELLI ILENIA	20		49	69
2	ZURLO ANTONELLO	20		34	54

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO MODULO LAB9 Parole, prompt e creatività 2					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	MELLI ILENIA	20		49	69
2	CHIANCONE MARIO	20		42	62

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO MODULO LAB 12 AI e gestione del PTOF per una scuola smart					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	<i>Maria Alotta</i>	5		5,50	10,50

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO MODULO Corso 1 Canva con AI base					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	<i>CHIANCONE MARIO</i>	20		42	62

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO MODULO Corso 2 Canva con AI avanzato					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	<i>CHIANCONE MARIO</i>	20		42	62

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO MODULO Lab 7 Gemini e Notebook LM					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	<i>CHIANCONE MARIO</i>	20		42	62

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO MODULO lab 8 Parole, prompt e creatività 1					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	

1	CHIANCONE MARIO	20		42	62
---	------------------------	----	--	----	----

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO
MODULO Lab 13: relazioni digitali e intelligenza artificiale
#1 Cyberbullismo classi 2 media**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	CHIANCONE MARIO	20		42	62

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO
MODULO Lab 14: relazioni digitali e intelligenza artificiale #1 Cyberbullismo classi 2 media**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	CHIANCONE MARIO	20		42	62

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO
MODULO LAB 1 School Timetabling con l'AI #1**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	VECCHIE' FEDERICA	25		19	44
2	Andrea Torriani	20		4	24

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO
MODULO LAB 5 AI per il Curricolo Verticale primaria**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	DADA TIZIANA	25		23	48
2					

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO
MODULO LAB 11 - AI e Formazione delle Classi primaria**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	DADA TIZIANA	25		23	48
2	Fabrizia Lodesani	5		6	11

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTO INTERNO LAB 6 AI per il Curricolo Verticale_ secondaria

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	SCHIAFFINO RITA	20		18,50	38,50
2	MESSORI BARBARA	20		16	36

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE DI TUTOR INTERNO
MODULO Dal Codice Etico al Regolamento AI 1**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MELLI ILENIA	15		23	38

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE DI TUTOR INTERNO
MODULO Dal Codice Etico al Regolamento AI 2**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MELLI ILENIA	15		23	38

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE DI TUTOR INTERNO MODULO Corso 1 Canva con IA base

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	MAGNANI CLAUDIA	15		3	18

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE DI TUTOR INTERNO
MODULO Corso 2 Canva con IA avanzato**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	MAGNANI CLAUDIA	15		3	18

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE DI TUTOR INTERNO MODULO CORSO 3 I A CREATIVA E
INCLUSIVA (SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE
DIDATTICA, PERSONALIZZAZIONE E
CREATIVITA' DIGITALE)**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	
1	POSTERNO ROSETTA	5		12	17

Il Dirigente scolastico
Battini Francesco