



Gentile Collega,

***collaboratore del ds***

***fiduciario di plesso***

***funzione strumentale***

***coordinatore di dipartimento***

***animatore digitale***

***docente tutor per l'orientamento***

***docente orientatore***

***referente di sistema***

(Inclusione, PON, ERASMUS, PCTO,

Privacy, Intercultura, Bullismo e cyberbullismo, INVALSI,

Istruzione parentale, Istruzione ospedaliera,

Istruzione carceraria, mobility manager)

con la presente ti chiedo qualche minuto di attenzione.

Ancodis, l'Associazione Nazionale dei Collaboratori dei Dirigenti scolastici e delle figure di sistema presenti in tutte le scuole, rappresenta LA realtà associativa professionale delle figure di sistema che nella scuola autonoma si occupano del funzionamento organizzativo e didattico in collaborazione con il ds e il DSGA.

Siamo impegnati nelle nostre scuole per garantire e rendere un servizio - oggi sempre più rilevante - in termini di esperienza e competenza alle nostre comunità scolastiche.

Gran parte di noi svolge al contempo l'attività di insegnamento e, pertanto, abbiamo una visione privilegiata della scuola: ***“in campo”*** nella quotidiana attività didattica e nelle relazioni con alunni, colleghi e genitori e ***“fuori dal campo”*** nella collaborazione al DS e per alcuni aspetti al DSGA.

I nostri fari giuridici sono l'art. 36 della Costituzione, il comma 16 dell'art. 21 della Legge 59/1997, gli artt. 3 – 4 - 5 del DPR 275/99, il comma 5 art.25 D. Lgs 165/2001, il comma 83 art.1 Legge 107/2015, il Patto per il rilancio della PA, la Riforma 2.2 del PNRR.

Lo sviluppo delle problematiche della gestione e del funzionamento della scuola autonoma impone il riconoscimento delle figure professionali **intermedie** tra docenza e dirigenza.

Dal momento che il comma 16 dell'art. 21 della Legge 59/97 prevede **“l'individuazione di nuove figure professionali del personale docente”** occorre procedere senza esitazione nella determinazione dello specifico stato contrattuale con la definizione dei doveri e dei diritti.

La questione del riconoscimento contrattuale non è una rivendicazione di parte – seppur legittima - ma un'innovazione opportuna e necessaria per un Ente pubblico autonomo e complesso quale è la moderna IS.

Nel Patto per il rilancio della Pubblica Amministrazione, abbiamo apprezzato la volontà di dare il **“giusto riconoscimento a chi con merito lavora quotidianamente al servizio dello Stato e nelle sue articolazioni”** ponendo l'attenzione alla **“valorizzazione di specifiche professionalità non dirigenziali dotate di competenze e conoscenze specialistiche, nonché in grado di assumere specifiche responsabilità organizzative e professionali”**: è auspicabile, quindi, anche il riconoscimento delle funzioni aggiuntive organizzative e professionali svolte dai docenti nella scuola autonoma.

Purtroppo in questi anni nonostante le suddette fonti normative il tema è stato posto ai margini del dibattito se non addirittura dimenticato dalle forze politiche e da gran parte delle organizzazioni sindacali rappresentative; siamo stati di fatto **vittime** della loro indifferenza che ci ha tenuto ai margini dell'attenzione.

Dalla sua costituzione, ANCODIS si è spesa e continua a spendersi con determinazione per porre attenzione al lavoro e alla professionalità di quanti sono impegnati ogni giorno a garantire il diritto allo studio e i servizi alla comunità, che progettano, programmano e monitorano la scuola in presenza e in sicurezza, che quotidianamente sono l'anello di congiunzione tra alunni, personale e dirigenti, che non fanno mai un passo indietro nell'interesse della loro comunità scolastica, che vivono la scuola e non soltanto di scuola.

Oggi c'è **un'importantissima novità**: l'accordo sottoscritto con il sindacato rappresentativo ANIEF che all'articolo 1 afferma: **“L'associazione professionale ANCODIS e l'associazione professionale e sindacale ANIEF - al fine di offrire ognuno ai propri rispettivi associati i servizi di assistenza, consulenza e tutela (sindacale, legale e formazione) attraverso anche i propri rappresentanti nei territori (referenti territoriali), promuovono in comunione di intenti e in sinergia l'impegno alla collaborazione, nella quale le due Associazioni rimangono distinte mantenendo le proprie prerogative e finalità statutarie, per contribuire fattivamente alla realizzazione dell'istituzione delle “figure di sistema”, inserite a livello contrattuale (C.C.N.L.) tenendo in debita considerazione l'elevata importanza strategica di dette figure tra il personale scolastico impegnato nella**

*collaborazione con il Dirigente scolastico per il funzionamento organizzativo e didattico della scuola. Tali figure troveranno giusto riconoscimento giuridico (istituto) inserito nel C.C.N.L. come “quadro intermedio” al pari dei quadri della P.A. (c.d. “area delle alte professionalità”).*

Per dare forza alla nostra azione abbiamo deciso di condividere il percorso in ANIEF che ci garantisce quanto previsto all'art. 3: *“All'uopo, del presente accordo sarà nominato un referente nazionale ANCODIS con la costituzione di uno specifico Dipartimento ANIEF denominato “quadri intermedi” (come previsto nello statuto dell'O.S. ANIEF v. <https://anief.org/dipartimenti-anief/università>) qualora si raggiungano e permangano almeno 500 (cinquecento) iscritti con delega, nel rispetto dei regolamenti di funzionamento e delle delibere degli organi statutari Anief. Sarà, designato un referente nazionale ANCODIS protempore, nella persona del presidente prof. Rosolino Cicero che avrà delega sul middle management in contrattazione nazionale al Ministero dell'Istruzione e del Merito - MIM e all'ARAN. Successivamente, il Presidente nazionale ANIEF nominerà il referente nazionale ANCODIS, secondo lo statuto vigente. Un rappresentante del nascente dipartimento ANCODIS in occasione delle convocazioni da parte pubblica sui temi del middle management (Amministrazione scolastica centrale e periferica), in sede di incontri e/o riunioni formali e informali, sarà presente nella delegazione ANIEF, per rappresentare le istanze dell'intera categoria dei collaboratori del Dirigente scolastico e delle figure di sistema.”*

A ciascuno di noi viene chiesto di aderire ad ANCODIS e di dare adeguata visibilità nella propria comunità scolastica coinvolgendo tutte le figure di sistema, di condividere e far conoscere ogni attività/comunicato stampa e, infine, di sottoscrivere la delega ad Anief(<https://anief.org/>) che sarà il sindacato che ci sostiene nelle sedi istituzionali, nelle nostre scuole e su tutto il territorio nazionale.

Finalmente abbiamo un'organizzazione sindacale che in modo TRASPARENTE ha assunto una posizione a sostegno delle figure di sistema in sede congressuale!

**A seguire e in sintesi la nostra proposta:**

Visti:

- l'art. 36 della Costituzione Italiana;
- il comma 16 art. 21 della Legge 59/1997;
- gli artt. 4 - 5 del DPR 275/99;
- il comma 5 art. 25 del D. Lgs 165/2001;
- i commi 14, 68, 83, 129 art. 1 della Legge 107/2015
- la Riforma 2.2 del PNRR.

A) rinnovato e adeguato riconoscimento della professione docente, la cui insostituibile professione è impegnata nella costruzione culturale e professionale delle future generazioni

B) il riconoscimento professionale di chi – oltre l'attività di insegnamento - svolge quella di collaborazione al Dirigente Scolastico nell'ambito gestionale, organizzativo, del coordinamento e della progettazione didattica

C) riconoscimento contrattuale nell'AREA delle figure di sistema nella quale far convergere 5 unità operative di complessità: 1. Unità operativa per il funzionamento organizzativo, gestionale e della sicurezza – 2. Unità operativa per il funzionamento didattico, della formazione e della valutazione – 3. Unità operativa per l'inclusione – 4. Unità operativa per la continuità e l'orientamento – 5. Unità operativa per l'innovazione tecnologica e digitale. Occorre, dunque, innovare il CCNL determinando profilo, accesso, attività, permanenza, trattamento economico

D) il riconoscimento giuridico del Collaboratore principale (vicario) - individuato dal DS tra i soggetti di cui al comma 5, art. 25 del D. Lgs 165/2001 - in tutte le scuole (indennità di funzione quando sostituisce il DS assente ai sensi del vigente CCNL area dirigenziale istruzione e ricerca 2016/2018) e il distaccamento dall'attività di insegnamento

E) nuova ripartizione del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa in **Fis e Fondo per il Piano Triennale Organizzativo e Gestionale (PTOG)**

F) riconoscimento nella carriera docente distinguendo il docente che svolge per libera scelta la sola attività di insegnamento da chi, invece, assume anche l'incarico in una Unità operativa (riconoscimento del punteggio nella graduatoria interna di istituto, riconoscimento nelle operazioni di mobilità)

G) obbligo di frequenza a percorsi di formazione specifica

H) possibilità di partecipazione diretta al concorso per il ruolo dirigenziale dopo un incarico di tre anni nell'AREA delle figure di sistema.

ANCODIS esiste per dare identità ai collaboratori dei Ds e a tutte le figure di sistema

ANCODIS esiste per rompere il muro dell'appiattimento professionale e della emarginazione contrattuale

ANCODIS esiste perché chiede di articolare la funzione docente con la sezione delle figure di sistema

ANCODIS esiste per chi non aveva voce e adesso pretende di farsi sentire

ANCODIS ci vuole convinti protagonisti del nostro destino professionale e l'adesione all'associazione e – se lo riterrai ad Anief - non sarà solo un atto formale ma l'unico modo possibile per condividere e sostenere le proposte dell'associazione e per tutelare nei tavoli contrattuali centrali e periferici il nostro LAVORO.

Ti chiedo di sostenere e condividere la nostra azione.

Niente ci verrà dato se non saremo caparbi e visionari nelle nostre scelte!

Nulla otterremo se TUTTE e TUTTI non saremo capaci di conquistarlo.

Il nostro destino professionale cammina soltanto sulle nostre gambe ed è sostenuto dalla forza delle nostre scelte e delle nostre idee!

Buon lavoro e buon anno scolastico.

ANCODIS

Puoi cercare su un motore di ricerca o su una testata giornalistica online di settore ANCODIS e trovi tutte le nostre proposte e prese di posizione.

Per contatti e comunicazioni:

[ancodis1@gmail.com](mailto:ancodis1@gmail.com)

FB: Associazione Nazionale Collaboratori Dirigenti Scolastici

<https://anief.org/>