



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLARANO

Via Fuori Ponte, 23 - 42014 Castellarano (RE) Cod. Fisc.91094360350 Tel. 0536-075530
e-mail: reic83700l@istruzione.it - pec: reic83700l@pec.istruzione.it - www.iccastellarano.edu.it



Verbale n. 3 Collegio Docenti Unitario

Alle ore 16.30 del 25 ottobre 2023, presso i locali dell'oratorio di Castellarano, in seguito a regolare convocazione, si riunisce il collegio dei docenti delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Castellarano per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione Progetti anno scolastico 2023/2024;
3. Delibera in merito all'adesione al progetto Scuola Attiva Kids;
4. Delibera in merito all'adesione al progetto Scuola Attiva Junior;
5. Delibera adesione al Centro sportivo Scolastico;
6. Analisi dati INVALSI 2023-2024;
7. proposta aggiornamenti regolamento d'istituto per la scuola secondaria;
8. proposta regolamento palestra;
9. Nomina docenti Funzioni Strumentali all'Offerta Formativa;
10. Varie ed eventuali.

Presiede la Dirigente Maria Migale, verbalizza la docente Torelli Silvana.

Risultano presenti i docenti come da foglio firme allegato.

La Dirigente dà avvio alla seduta alle ore 16.45.

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente mette al voto l'approvazione del verbale della seduta precedente, già mandato in visione.

Il collegio approva all'unanimità, con delibera n. 15 per l'a.s. 2023-2024, il verbale della seduta del 20 settembre 2023.

2. Approvazione Progetti anno scolastico 2023/2024

La Dirigente proietta la tabella riassuntiva dei progetti presentati per l'a.s. 2023-2024, facendo notare l'inserimento di alcuni progetti inizialmente non compresi: "Stop al bullismo" e "Manovra sul manichino!". Precisa che nella tabella i progetti sono stati abbinati alle aree definite nel Ptof, seppure molti siano traversali alle stesse: ad es. "Stop al bullismo" è inserito nell'area Benessere a scuola ma rientra anche in sicurezza, in orientamento... Si è operato per una scelta di comodo.

Tra i progetti per la scuola secondaria di primo grado c'è quello che riguarda il maresciallo della locale stazione dei Carabinieri, il quale ha proposto di tenere un suo intervento in tutte le classi, nell'ambito dell'educazione alla legalità. Ai docenti è richiesta una certa flessibilità in quanto le date potrebbero essere comunicate con poco preavviso oppure le date programmate potrebbero essere annullate per sopralluoghi emergenze del maresciallo.

La Dirigente scorre la tabella e fa notare che molti sono progetti già noti per cui invita i docenti ad illustrare solo quelli nuovi.

Il docente Ugolini descrive il progetto "Giochi da tavolo": 4 pomeriggi, per alunni di quinta primaria e prima secondaria (per cui si inscrive anche nella continuità), per potenziare competenze di linguaggio, logica, organizzazione, regolazione comportamentale (stare alle regole), regolazione

emotiva (nel saper gestire sconfitte); forse ci sarà il supporto di educatori del gruppo FROG, anche in base al numero delle adesioni.

La docente Rivi Jessica sottolinea come il titolo del progetto “Stop al bullismo” sia di per sé esplicativo. Il 18 dicembre gli alunni delle classi quinte, dalle 9.00 alle 10.00, assisteranno a un dibattito on line fra una vittima, un bullo e un mediatore, di modo da poter provare empaticamente le diverse emozioni in gioco e i diversi punti di vista. Analogamente, lo stesso giorno dalle 11.00 alle 12.00, si collegheranno gli studenti di tutta la scuola secondaria. Seguirà poi per tutti una gara di idee per la produzione di cartelloni, fumetti, video... Per i docenti è prevista la formazione, non obbligatoria, sulla piattaforma Elisa, alla quale ci si iscrive con l'account di posta ministeriale (per chi ne fosse sprovvisto è possibile rigenerarlo su Istanze on line); al termine del percorso è previsto un attestato.

La docente Rivi, poi, informa che l'istituto ha sottoscritto una convenzione con il CIP (Comitato Italiano Paralimpico): ha validità pluriennale, di modo da dare continuità alle iniziative; prevede il finanziamento di progetti inclusivi in orario scolastico, quali ad esempio il sitting volley previsto quest'anno per le classi terze della secondaria; realizza attività sportive, in orario extrascolastico, per alunni con disabilità dei diversi ordini di scuola, in collaborazione con associazioni sportive del territorio (per le quali la docente procederà a prendere i contatti). Inoltre, permette finanziamenti per l'acquisto di materiali specifici.

La docente Rabacchi declina le novità previste dalle linee guida del dicembre 2022 sull'orientamento: si deve puntare ad un maggiore dialogo fra gli ordini di scuola, soprattutto fra la secondaria di primo e di secondo grado e favorire la visione dello studente nella sua globalità; alla scuola secondaria sono previsti moduli dedicati all'orientamento di 30 ore per ogni annualità, non necessariamente di attività nuove, per cui si può pensare di rivedere percorsi già praticati (ad es. sul metodo di studio).

La Dirigente aggiunge che anche alla scuola primaria e alla scuola dell'infanzia si dovranno fare riflessioni in merito, magari abbinando orientamento e continuità e che anche le attività extrascolastiche concorrono al monte ore previsto: ad esempio le attività per i Giochi di matematica concorrono a potenziare talenti e ad aiutare nella scelta della scuola superiore.

La docente Silvestri spiega che è stato riproposto il corso di Podcast (all'interno del progetto lettura) che l'anno scorso non si era riusciti ad attivare. Quest'anno si è programmato in anticipo, fra dicembre e marzo, prevedendo due incontri in presenza (iniziale e finale) e quattro on line, con la formatrice Laura Capra, ed è stato esteso anche alle classi seconde della secondaria anziché alle sole prime.

La Dirigente introduce il progetto di educazione civica per la scuola secondaria precisando che è stato pensato a partire dalla constatazione dello scollamento registrato negli anni scorsi fra apprendimenti e comportamenti, fra i concetti e il fare, per cui prevede compiti di realtà, nel tentativo di far diventare i ragazzi cittadini responsabili.

La docente D'Alleva specifica che per le classi prime si tratta di fornire all'Amministrazione Comunale proposte di miglioramento per il territorio; per le classi seconde è prevista la realizzazione di video promozionali del territorio, che verranno inseriti sul sito del Comune; per le classi terze si organizzerà un torneo di calcetto con squadre di persone con disabilità.

La Dirigente illustra la proposta DELF: si tratta della certificazione per la lingua francese, per il livello A2, e comporta alcune lezioni in orario extrascolastico, a pagamento per gli studenti; se si avranno almeno 16 iscritti, i certificatori verranno a tenere l'esame presso il nostro istituto. La proposta è in analogia con il Trinity, riproposto quest'anno a cura della docente Cristiano, che la Dirigente ringrazia per aver accettato di sostituire in questo ruolo la prof. Palazzi.

In relazione ai percorsi di screening e strumenti per alunni con DSA non si hanno informazioni in quanto appena effettuato il bando da parte del comune capofila.

Per le attività di alfabetizzazione la commissione NAI sta lavorando per produrre sia il protocollo di accoglienza e che le attività. La docente Scorzari puntualizza infatti che si sono appena riuniti.

La docente Torelli comunica che tutte e tre le scuole primarie hanno aderito al progetto “Tutti a Raccolta!” per le giornate di pulizia ecologica (le classi terze con affiancamento di un operatore CEAS,

le classi quarte e quinte in autonomia) così come le classi prime e seconde della secondaria. Per i docenti coinvolti/interessati si terrà un'ora di formazione il 25 gennaio alle 16.30, presso il nostro istituto, con un operatore CEAS; si ritiene importante che ci sia la presenza di almeno due docenti per classe per favorire la buona organizzazione delle giornate (per la secondaria potrebbe trattarsi del docente di tecnologia, che opera su più classi, più un altro docente).

Chiede la parola la docente Righi Emanuela per avere informazioni sui percorsi di alfabetizzazione non ancora avviati, stante la forte esigenza di lavorare non solo con i bambini NAI ma anche per quelli già residenti nel nostro territorio che sono in aumento.

La Dirigente risponde che la prima istanza da soddisfare è la redazione del protocollo di accoglienza per i NAI che lo scorso anno, in mancanza di quello, sono stati inseriti nella classe anagrafica.

La docente Righi ripete che le esigenze sono anche per i bimbi che risiedono qui da più tempo, che già hanno frequentato la scuola dell'infanzia, per cui ritiene sia da programmare ancora l'avvio di percorsi per loro, magari con personale esterno, per fornire strumenti linguistici perché fruiscono meglio la scuola.

La Dirigente replica che nel collegio di settore per le scuole primarie tenuto a giugno erano emerse criticità relative alle attività svolte ma non sono state avanzate proposte di miglioramento.

La docente Brazzolotto precisa che lo scorso anno fece ore in più per un bimbo neoarrivato nella sua classe; quest'anno ha in classe un altro bimbo di recente immigrazione, con anche problemi di comportamento, per cui fa ore in più, volontariamente.

La Dirigente ripete che il progetto è stato lo scorso anno fra quelli che ha richiesto più risorse economiche ma che, pur avendo dato i suoi frutti, ha evidenziato punti deboli: i bambini non erano costanti nella frequenza, difficoltà a convincere i genitori..è importante ora formulare proposte di miglioramento; chi è interessato, può partecipare ai lavori della commissione.

La docente Gualtieri propone per i bambini nel tempo pieno di tenere i percorsi di alfabetizzazione in orario scolastico, ad esempio nel tempo del post mensa che non rientra nel tempo curricolare, ritagliando magari mezz'oretta. Sarebbe una risposta diversa rispetto al prima e al nulla di ora.

La Dirigente precisa che ora non c'è il nulla, si sta organizzando.

La docente Scozzari informa che la commissione NAI si è incontrata appena prima del collegio per redigere il protocollo di accoglienza e stabilire le modalità di raccolta dei bisogni; poi si procederà a ipotizzare interventi che partirebbero entro fine novembre, come negli scorsi anni.

La Dirigente al riguardo precisa che la commissione si dividerà in sottogruppi: quello di primaria e infanzia si occuperà appunto di pensare gli interventi per i bambini con necessità di alfabetizzazione.

La docente Bovi aggiunge che è importante anche per i docenti dell'infanzia partecipare a questa commissione: soprattutto nel plesso di Castellarano ci sono molti bambini di origine straniera che hanno magari una buona comprensione dell'italiano ma faticano a parlare e interagire nelle conversazioni; inoltre è importante capire cosa si fa alle suole primarie per raccordarsi meglio e costruire continuità.

La Dirigente precisa che sono presenti, infatti, docenti dell'infanzia nella commissione; chiede se si conoscano mediatori linguistici sul territorio (utili anche per accogliere le famiglie, aiutarle nelle pratiche burocratiche) e quali ceppi linguistici sono più presenti. Il docente Iotti elenca arabi, ghanesi e nigeriani (questi ultimi due gruppi utilizzano molto la lingua inglese ma con accenti e peculiarità diverse tra loro).

La Dirigente passa quindi alla votazione per approvare i progetti presentati.

Il collegio dei docenti con delibera n 16 per l'a.s. 2023-2024, approva all'unanimità le progettualità relative all'a.s. 2023-2024 così come presentate, fatta salva la verifica di compatibilità con le risorse finanziarie assegnate all'Istituto.

3. Delibera in merito all'adesione al progetto Scuola Attiva Kids

La Dirigente ricorda che lo scorso anno si decise per le scuole primarie di aderire con le classi prime e seconde al progetto Scuola Attiva Kids per l'Emilia Romagna inclusiva (estensione del progetto nazionale Scuola attiva Kids, rivolto alle classi terze) rinunciando al progetto di motoria finanziato dal

Comune, per spostare tali fondi su un progetto di musica rivolto alle terze, quarte e quinte. Del progetto non è ancora uscito il bando ma occorre la delibera da inserire poi in piattaforma appena sarà aperta.

Il collegio dei docenti con delibera n 17 a.s 2023-2024 approva all'unanimità l'adesione delle scuole primarie di Castellarano, Roteglia e Tressano al progetto Scuola Attiva Kids e Scuola Attiva Kids per l'Emilia Romagna inclusiva, confermando il mantenimento di 2 ore/periodi di educazione fisica nell'orario settimanale delle attività scolastiche, come già previsto nel curricolo di Istituto.

4. Delibera in merito all'adesione al progetto Scuola Attiva Junior

La Dirigente mette ai voti l'adesione al progetto nazionale Scuola attiva Junior per la scuola secondaria di primo grado, pur se il bando non è ancora stato pubblicato.

Il collegio dei docenti con delibera n 18 a.s 2023-2024 approva all'unanimità l'adesione al progetto Scuola Attiva Junior per la scuola secondaria di primo grado.

5. Delibera adesione al Centro sportivo Scolastico

La Dirigente chiede di votare per il Centro sportivo poiché tale delibera permette alle docenti di motoria di realizzare più attività.

Il collegio dei docenti con delibera n 19 a.s 2023-2024 approva all'unanimità la costituzione del centro sportivo.

6. Analisi dati INVALSI 2023-2024

La docente Torelli introduce l'argomento precisando le date delle prove INVALSI per l'a.s. 2023-2024 (per le primarie: classi seconde 7 e 9 maggio, classi quinte 6,7, e 9 maggio; per la secondaria sarà aperta una finestra temporale in aprile; a dicembre saranno comunicate eventuali classi campione).

La docente Corsini, referente per valutazione, illustra gli esiti conseguiti dagli studenti dell'istituto nelle prove INVALSI del 2022-2023, come da tabelle proiettate. Si allega link alla presentazione:

<https://docs.google.com/presentation/d/1JI9CPB--NbT5Yt3bYUnhHvdR8A4pStz/edit?usp=sharing&oid=102147607658001996171&rtpof=true&sd=true>

7. Proposta aggiornamenti regolamento d'istituto per la scuola secondaria

La Dirigente precisa che la proposta di aggiornamento del regolamento per la scuola secondaria è sottoposto alla supervisione del Collegio docenti ma che la sua approvazione è di pertinenza del Consiglio di Istituto. Procede quindi a progettare il documento soffermandosi sulle parti aggiunte, tra cui:

- dopo 5 ritardi allo studente viene messa una nota disciplinare (diversa sia dalla nota didattica, che registra ad es. mancanze di materiale, che dalla nota di merito; la distinzione fra le note va incontro alle famiglie che non sempre capiscono significato e valore delle stesse)
- dopo 5 annotazioni per mancanze nei compiti o nel materiale, il coordinatore avverte la famiglia
- danni arrecati devono essere rifiuti dai responsabili
- divieto di usare smartphone (in caso di reiterata non osservanza, si può sanzionare con 5 giorni di sospensione)

Si apre la discussione sul come riconoscere i ritardi giustificati dai quelli ingiustificati: i primi si hanno quando il genitore accompagna a scuola il figlio/a e compila modulo apposito; se lo studente e non è accompagnato si ritiene ingiustificato. Tuttavia, i genitori possono giustificare nel pomeriggio. La docente Vergari propone di utilizzare il riquadro sulle annotazioni. La Dirigente propone invece di utilizzare lettere alle famiglie segnalando i diversi ritardi. Manca inoltre la quantificazione del periodo temporale dei 5 ritardi: in un mese, in un quadri mestre? Il paragrafo verrà declinato meglio.

La Dirigente legge quindi la tabella che riporta casi e sanzioni, adeguata alle integrazioni proposte.

8. Proposta regolamento palestra

La Dirigente proietta il testo, già mandato in visione, del regolamento per la palestra valido sia per le scuole primarie che la secondaria. Anche per questo regolamento sottolinea gli aspetti nuovi: comportamenti da assumere, cosa è vietato (ad es. attenzione ai beni personali, divieto di portare oggetti preziosi, che potrebbero generare problematiche). Rimarca l'aspetto della vigilanza del docente che deve dimostrare di aver fatto il possibile per evitare l'evento infausto.

9. Nomina docenti Funzioni Strumentali all'Offerta Formativa

La Dirigente elenca le figure strumentali dell'istituto, molte delle quali sono riconferme:

Lettura: Ricci Chiara e Silvestri Veronica

Inclusione per disabilità: Pascucci Antonia e Nasi Mirco

Inclusione per DSA: Borelli Silvia e Plandri Walì

Valutazione ed autovalutazione: Corsini Valentina e Goussot Enrico

Continuità: Grappi Anna, Dinardo Martina, Notolieri Chiara

Orientamento: Rabacchi Giulia

10. Varie ed eventuali

La Dirigente informa che da componenti del Consiglio di Istituto è stata avanzata richiesta di modificare l'orario di funzionamento della primaria di Castellarano, introducendo la settimana corta. A tal fine il Consiglio sarà riconvocato per definire come impostare il sondaggio fra le famiglie, soprattutto quale tipo di maggioranza prevedere, sia per la validità del sondaggio stesso che per gli esiti: più che la maggioranza assoluta (50%+1) è preferibile la maggioranza qualificata (66%) o, ancor meglio, il 75%. Nel frattempo si è indirizzato un questionario alle famiglie degli alunni delle classi prime, e alle famiglie dei bambini di 5 anni, per capire se e come sono mutate le esigenze, se c'è esigenza del tempo pieno o solo del sabato a casa..

L'eventuale cambio di orario per la primaria porterà molto probabilmente ad un'analogia richiesta per la secondaria, sia da parte degli utenti che per la riorganizzazione dei trasporti; si deve valutare in quali tempi.

La Dirigente annuncia che convocherà i docenti delle attività alternative per la scuola secondaria per concordare percorsi e organizzazione.

Chiede ai presenti se hanno notato che le circolari arrivano, oltre che per mail, anche sulla bacheca di Nuvola. A dicembre sarà utilizzata la sola bacheca come strumento di trasmissione.

Invita all'inaugurazione della biblioteca della scuola secondaria di Castellarano, trasferita da un'aula all'atrio, col supporto economico e progettuale del Comune: si terrà alla presenza del sindaco sabato, 28 ottobre dalle ore 11.30.

La docente Torelli comunica che per uscite e gite sono arrivati dalle ditte di trasporti preventivi generici abbastanza alti; con preventivi specifici, per giorno e orario, le cifre sono considerevolmente diverse (anche perché potrebbero riuscire ad incastrare con altre tratte e comportare spese minori, come precisa il docente Iotti). In considerazione di ciò, è opportuno fare richieste di uscita con congruo anticipo per poter valutare la sostenibilità della spesa e decidere l'effettiva realizzazione.

Alle ore 18.15, esauriti i punti all'O.dG. e i temi in discussione, la seduta è sciolta.

Il segretario del Collegio dei Docenti
Silvana Torelli

Il Presidente del Collegio dei Docenti
La dirigente scolastica d.ssa Maria Migale

