

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U.Sozzi, 1 - 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 - E.Mail: reic839008@istruzione.it - pec reic839008@pec.istruzione.it

C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azione 1 - Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi

Accordo di concessione: REIC839008-M4C1I3.2-2022-961-P-19892-prot. n. 0040167 del 17/03/2023 (assunto agli atti con prot. n. 0002966/IV.2 del 20/03/2023)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	M4C1I3.2 - Scuola 4.0: scuole innovative cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori	M4C1I3.2-2022-961	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi	E94D23000400006
		Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-19892	Titolo progetto: "Sentiero appennino 4.0: innovazione e competenza"	

Al docente incaricato
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione amm.ne trasparente

Oggetto: DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO DI PROGETTAZIONE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azione 1 - Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, concernente le disposizioni vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del MI n. 161 del 14/06/2022 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il DM 218 del 08/08/2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e l'Allegato-1-Riparto risorse-Azione 1-Next-Generation-Classrooms, che vede questa istituzione assegnataria di € 145.306,80;

VISTO il DM 222 del 11/08/2022 concernente la destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR nell'ambito delle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che il Decreto del Ministro dell'Istruzione dell'8 agosto 2022 prevede due distinte Azioni:

- o Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;
- o Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali, assunto agli atti con prot. n. 0010082/VII8 del 13/12/2022, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 43;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023 deliberato dagli organi competenti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 30 del 12/09/2022;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 26/10/2022 relativa alla partecipazione all'avviso, all'integrazione all'atto di indirizzo e all'avvio del percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 8 bis del 26/10/2022 di nominare, quali membri del gruppo di lavoro per la fase iniziale di progettazione, i componenti della commissione innovazione tecnologica;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 bis del 12/12/2022 relativa alla costituzione del gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione;

VISTO il proprio Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro PNRR per la prima fase di progettazione degli interventi, in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms – assunto agli atti con prot. n. 0000533/IV.2 del 20/01/2023;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. **M4C1I3.2-2022-961-P-19892** in data 21/02/2023, acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.2-2022-961 del Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi e assunto agli atti con prot. n. 0001819/IV.2 del 21/02/2023;

VISTA la delibera del collegio docenti unitario n. 16 del 06/03/2023 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 13/03/2023 di approvazione della progettualità inserita in piattaforma e del relativo inserimento nel PTOF di Istituto del progetto "Sentiero Appennino 4.0: innovazione e competenza";

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 17/03/2023 con prot. n. 0040167, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classrooms, assunto agli atti con prot. n. 0002966/IV.2 del 20/03/2023

VISTA la Delibera n. 41 del 12/12/2022 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale per l'e.f. 2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0003023/VI.1 del 21/03/2023, deliberato dal C.d.I. nella seduta del 31/03/2023 con delibera n. 64;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) assunta agli atti con prot. n. 0003252/IV2 del 27/03/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0003289/IV2 del 28/03/2023;

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0003540/IV del 03/04/2023;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 "CHIARIMENTI E F.A.Q."

CONSIDERATO in particolare che la predetta nota ministeriale, al punto n. 5, prevede espressamente quanto segue: "Alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico.";

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, i membri del gruppo di progettazione nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I3.2-2022-961-P-19892 dal titolo "Sentiero appennino 4.0: innovazione e competenza";

VISTA la delibera del collegio docenti unitario n. 16 del 06/03/2023, con la quale vengono individuati, in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, quali membri del gruppo di progettazione, alcuni docenti facenti parte della commissione innovazione tecnologica;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 67 del 31/03/2023, con la quale viene ratificato quanto deliberato dal collegio docenti unitario di cui sopra, relativamente alla costituzione del gruppo di progettazione;

ACQUISITE agli atti le disponibilità del personale individuato;

CONSIDERATO che i relativi compiti, ore e compensi, saranno esplicitati negli incarichi individuali a ciascun membro assegnati;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente documento

DECRETA

La costituzione del GRUPPO DI PROGETTAZIONE nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, **finanziato**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**dall'Unione Europea** - Next Generation EU. **Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi.****CUP ASSEGNATO: E94D23000400006**

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	Totale autorizzato
M4C1	M4C1I3.2 - Scuola 4.0: scuole innovative cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori	M4C1I3.2-2022-961	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi	€ 145.306,80
		Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-19892	Titolo progetto: "Sentiero appennino 4.0: innovazione e competenza"	

Il gruppo, presieduto e coordinato dal Dirigente Scolastico, sarà così composto:

COMPONENTE	COMPITI
Docente di scuola primaria Michela Crotti	progettazione esecutiva e coordinamento tecnico progetto
Docente di scuola primaria Alessia Paoli	progettazione esecutiva e consulenza pedagogica percorsi di integrazione
Docente di scuola primaria Tiziana Lanzi	progettazione esecutiva e consulenza pedagogica
Docente di scuola secondaria di I grado Giorgia Costi	progettazione esecutiva e progettazione didattica
Docente di scuola secondaria di I grado Gloria Marchesi	progettazione esecutiva e progettazione architettonica/setting d'aula

- I membri del gruppo di progettazione potranno operare congiuntamente, per gruppi o singolarmente anche in relazione agli specifici compiti affidati a ciascuno nei rispettivi incarichi assegnati;
- Il predetto gruppo di progettazione resterà in carica per tutta la durata dei tempi di realizzazione del progetto, fino alla sua conclusione;
- I rispettivi compiti, le ore e i compensi saranno esplicitati nei singoli incarichi assegnati;
- Gli incontri andranno appositamente verbalizzati

Il presente decreto è pubblicato all' Albo online e ed in amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica www.iccastelnovomonti.edu.it e nella sezione dedicata, per la massima diffusione.IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili