

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342 – E.Mail: reic839008@istruzione.it – pec reic839008@pec.istruzione.it
C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT

Fatto digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC839008 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30277-prot. n. 0010374 del 22/01/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0000936/IV2 del 23/01/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	E94D23003630006
		Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277	Titolo progetto: "Nuovi linguaggi in Appennino"	

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 10 (dieci) incarichi di formatore esperto e n. 15 (quindici) incarichi di TUTOR a personale interno/collaborazione plurima/esterno linea di Intervento A attività “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e n. 1 (uno) incarico di formatore mentor esperto a personale in collaborazione plurima “Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie” nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione*

di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo

è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali, assunto agli atti con prot. n. 0010082/VII8 del 13/12/2022, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 43;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTA la delibera n.10 del Collegio Docenti Unitario del 30/10/2024 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024/2025;

VISTA la delibera n.163 del Consiglio di Istituto del 05/11/2024 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024/2025;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM 2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 della ragioneria generale dello Stato recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il DM 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023;

VISTO in particolare l’Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica pari ad € 84.617,66, così suddivisi: € 66.870,68 “Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”, € 17.746,98 “Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del MIM n. 184 del 15 settembre 2023;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

TENUTO CONTO del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

VISTE le Linee guida per l’orientamento di cui al decreto del MIM n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 30/10/2023 relativa alla partecipazione all’avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso, n. 112 del 18/12/2023;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Progetto dal titolo "Nuovi linguaggi in Appennino" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 in data 27/12/2023 assunto agli atti con prot. n. 00014600/IV2 del 27/12/2023;

VISTA l'approvazione del progetto inserito in piattaforma da parte del collegio docenti unitario del 21/02/2024 con delibera n. 16 e da parte del Consiglio di Istituto del 22/02/2024 con delibera n. 120;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 22/01/2024 con prot. n. 0010374, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0000936/IV2 del 23/01/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 84.617,66;

VISTA la delibera del collegio docenti unitario del 21/02/2024 n. 17 e del consiglio di istituto del 22/02/2024 n. 121 di inserimento del progetto nel PTOF di Istituto;

CONSIDERATO il Codice CUP n. E94D23003630006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la Nota MIM prot. n. 0030662 del 28/02/2024 recante Chiarimenti e FAQ, relativi alla Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la circolare del 14/05/2024 n. 22 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 110 del 18/12/2023;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.
2. Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

- Avvio dei percorsi formativi entro il 01 Marzo 2024;
- Conclusione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche entro il 15 Maggio 2025
- Conclusione dei percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per docenti entro il 15 Maggio 2025

3. La presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0000946/VI1 del 23/01/2024, deliberato dal CDI nella seduta del 22/02/2024 con delibera n.122;

CONSIDERATO che il RUP è stato nominato nella determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di formatori/mentor/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto, rivolta prioritariamente a personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno della linea di intervento A attività: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie", assunta agli atti con prot. n. 0014120/IV2 del 16/10/2024;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Gentili, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0014118/VII3 del 16/10/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0000980/IV2 del 23/01/2024;

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001176/IV2 del 26/01/2024;

VISTI i percorsi già attivati sia in riferimento alla linea di Intervento A, sia in riferimento alla linea di Intervento B;

RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste all'interno della linea di Intervento A relativamente a "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di max. n. 22 (ventidue) figure di formatore esperto, di max n. 22 (ventidue) figure di tutor per la realizzazione delle 22 edizioni dell'attività "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e di max n. 2 (due) figure di formatore mentor esperto per la realizzazione delle 2 edizioni dell'attività "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie", prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei suddetti incarichi, a cui distribuire le 220 ore totali max di impegno previste (sia per la figura di formatore esperto sia per quella di tutor) nei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e le 12 ore totali max di impegno previste nei "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie";

VISTA la propria determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di formatori/mentor/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto, rivolta prioritariamente a personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno della linea di intervento A attività: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie", assunta agli atti con prot. n. 0014120/IV2 del 16/10/2024;

VISTO l'avviso di selezione di personale formatore esperto/mentor/tutor (n. max 22 figure di formatore esperto; n. max 22 figure di tutor e n. max 2 figure di formatore mentor) prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di intervento a attività "percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione" e "percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie", assunto agli atti con prot. n. 0014122/IV2 del 16/10/2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che entro il termine delle ore 18.00 del 31/10/2024 e con le modalità previste sono pervenute: n. 6 (sei) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di formatore esperto, n. 15 (quindici) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di tutor, n. 3 (tre) candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il profilo di formatore esperto (di cui n. 2 anche per il profilo di formatore mentor), n. 0 (zero) candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il profilo di tutor, n. 0 (zero) candidature da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione per il profilo di formatore esperto, n. 0 (zero) candidature da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione per il profilo di tutor, n. 6 (sei) candidature da personale esterno per il profilo di formatore esperto, n. 2 (due) candidature da personale esterno per il profilo di tutor;

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle candidature interne/esterne pervenute, assunta agli atti con prot. n. 0015024/IV2 del 04/11/2024;

VISTO il verbale redatto dalla suddetta commissione in data 05/11/2024, assunto agli atti con prot. n. 0015069/IV2 pari data, dal quale si evince che le candidature pervenute sono quelle sopra elencate;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie parte integrante del suddetto verbale;

CONSIDERATO che, trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie pubblicate;

VISTA la graduatoria definitiva, assunta agli atti con prot. n. 0015405/IV2 del 13/11/2024;

CONSIDERATO che le n. 6 (sei) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di formatore esperto (Silvia Mele, Francesca Ferrari, Giovanni Monaco, Gloria Marchesi, Giorgia Costi e Marina Carpino), le n. 15 (quindici) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per il profilo di tutor (Annamaria Bacci, Tiziana Lanzi, Silvia Mele, Francesca Ferrari, Giovanni Monaco, Chiara Manfredi, Federica Rinaldini, Oriana Riccò, Danila Rubertelli, Ilaria Rossi, Adonella Silvetti, Alessia Paoli, Francesco De Pasquale, Paola Iori, Marina Carpino), le n. 3 (tre) candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica per il profilo di formatore esperto di cui n. 2 anche per il profilo di formatore mentor (Nicola Carpanoni, Nunzio Velleca e Mirko Merlini), le n. 6 (sei) candidature da personale esterno per il profilo di formatore esperto (Monika Matika, Simona Romanelli, Federico Filippo Asnaghi, Alessandra Curotti, Luca Dallari e Davide Tarabelloni) e le n. 2 (due) candidature da personale esterno per il profilo di tutor (Luca Dallari e Davide Tarabelloni), risultano in possesso dei requisiti richiesti;

VISTA la mail pervenuta dal candidato Nunzio Velleca (dipendente da altra istituzione scolastica), nella quale lo stesso rinuncia alla candidatura presentata, assunta agli atti con prot. n. 0015443/VII3 del 13/11/2024;

VISTA la mail pervenuta dal candidato Mirko Merlini (dipendente da altra istituzione scolastica), nella quale lo stesso rinuncia alla candidatura presentata, assunta agli atti con prot. n. 0015458/VII3 del 13/11/2024;

VISTA la mail pervenuta dalla candidata Marina Carpino (personale interno), nella quale la stessa rinuncia al solo incarico di formatore esperto in relazione ai laboratori sulla biodiversità, assunta agli atti con prot. n. 0015579/VII3 del 15/11/2024;

CONSIDERATO che il prof. Nicola Carpanoni (collaborazione plurima) ha comunicato tramite mail, in riferimento al percorso "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

famiglie", l'intenzione di accettare n. 12 ore rispetto alle n.24 ore proposte, assunta agli atti con prot. n. 0015701/VII3 del 18/11/2024;

RISPETTATI l'ordine di valutazione stabilito nell'avviso, ovvero candidature presentate: prioritariamente da personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, da personale in collaborazione plurima, da esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, da esperto esterno e le preferenze espresse dai candidati in sede di presentazione dell'istanza;

PRESO ATTO delle rinunce pervenute;

VALUTATI i curricula presentati dai candidati, la posizione nelle rispettive graduatorie di competenza, i percorsi formativi che si intendono realizzare, sentiti i diretti interessati in riferimento alle disponibilità orarie;

CONSIDERATO che i candidati individuati verranno incaricati quali formatori/mentor esperti e tutor per lo svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le dichiarazioni rese dagli interessati in sede di candidatura, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTI gli schemi di incarico individuale/contratto lavoro autonomo allegati al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive relative alle diverse figure professionali assunte agli atti con prot. n. 0015405/IV2 del 13/11/2024 e, nello specifico:

FIGURA DI ESPERTO INTERNO

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	MONACO GIOVANNI	100
2	MARCHESI GLORIA	79
3	FERRARI FRANCESCA	65
4	COSTI GIORGIA	65
5	MELE SILVIA	16
6	CARPINO MARINA	15

FIGURA DI ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	CARPANONI NICOLA	95
2	MERLINI MIRKO	75
3	VELLECA NUNZIO	25

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRADUATORIA FIGURA DI ESPERTO ESTERNO

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	CUROTTI ALESSANDRA	100
2	ASNAGHI FEDERICO FILIPPO	50
3	MATIKA MONIKA	45
4	TARABELLONI DAVIDE	30
5	ROMANELLI SIMONA	25
6	DALLARI LUCA	16

FIGURA DI TUTOR – PERSONALE INTERNO

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	MONACO GIOVANNI	40
2	BACCI ANNAMARIA	32
3	DE PASQUALE FRANCESCO	30
4	MELE SILVIA	30
5	SILVETTI ADONELLA	30
6	PAOLI ALESSIA	26
7	FERRARI FRANCESCA	25
8	RICCO' ORIANA	23
9	MANFREDI CHIARA	22
10	LANZI TIZIANA	21
11	IORI PAOLA	20
12	RINALDINI FEDERICA	20
13	CARPINO MARINA	16
14	RUBERTELLI DANILA	15
15	ROSSI ILARIA	10

FIGURA DI TUTOR – PERSONALE ESTERNO

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	TARABELLONI DAVIDE	21
2	DALLARI LUCA	8

Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FIGURA DI FORMATORE MENTOR – PERSONALE COLLABORAZIONE PLURIMA

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNAUTO
1	CARPANONI NICOLA	98
2	MERLINI MIRKO	40

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

- di approvare gli schemi di incarico individuale/contratto lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali in relazione all'attività "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione":

FORMATORE ESPERTO INTERNO:

- al docente GIOVANNI MONACO nato a Boscoreale (NA) il 01/06/1970 C.F. MNCGNN70H01B076D per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.30, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- alla docente GLORIA MARCHESI nata a Parma il 16/01/1982 C.F. MRCGLR82A56C219I per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- alla docente FRANCESCA FERRARI nata a Parma il 25/05/1973 C.F. FRRFNC73E65G337Q per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- alla docente GIORGIA COSTI nata a Castelnovo Monti (RE) il 30/09/1972 C.F. CSTGRG72P70C219M per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- alla docente SILVIA MELE nata a Tricarico (MT) il 31/10/1990 C.F. MLESJV90R71L418B per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;

TUTOR INTERNO

- al docente GIOVANNI MONACO nato a Boscoreale (NA) il 01/06/1970 C.F. MNCGNN70H01B076D per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- alla docente ANNAMARIA BACCI nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 12/08/1974 C.F. BCCNMR74M52C219D per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- al docente FRANCESCO DE PASQUALE nato a Eboli (SA) il 03/06/1996 C.F. DPSFNC96H03D390C per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;

- 4) alla docente SILVIA MELE nata a Tricarico (MT) il 31/10/1990 C.F. MLESVL90R71L418B per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 5) alla docente ADONELLA SILVETTI nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 25/07/1965 C.F. SLVDLL65L65C219T per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 6) alla docente ALESSIA PAOLI nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 20/03/1976 C.F. PLALSS76C60C219Q per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;
- 7) alla docente FRANCESCA FERRARI nata a Parma il 25/05/1973 C.F. FRRFNC73E65G337Q per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 8) alla docente ORIANA RICCO' nata a Reggio Emilia il 23/11/1974 C.F. RCCRNO74S63H223D per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 9) alla docente CHIARA MANFREDI nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 09/01/1998 C.F. MNFCHR98A49C219I per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.30, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.020,00 (euro millezezeroventi/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto;
- 10) alla docente TIZIANA LANZI nata a Reggio Emilia il 18/07/1976 C.F. LNWTZN76L58H223L per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, , in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;
- 11) alla docente PAOLA IORI nata a Reggio Emilia il 17/04/1974 C.F. RIOPLA74D57H223N per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;
- 12) alla docente FEDERICA RINALDINI nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 10/07/1954 C.F. RNLFRC65L50C219V per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole infanzia dell'Istituto;
- 13) alla docente MARINA CARPINO nata a Bologna il 14/07/1978 C.F. CRPMRN78L54A944F per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;
- 14) alla docente DANILA RUBERTELLI nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 20/01/1971 C.F. RBRDNL71A60C219C per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 15) alla docente ROSSI ILARIA nata a Castelnovo ne' Monti (RE) il 10/11/1977 C.F. RSSLRI77S50C219G per un importo orario lordo stato pari ad € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.10, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole infanzia dell'Istituto;

FORMATORE ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

- 1) al docente NICOLA CARPANONI nato a Reggio Emilia il 14/05/1974 C.F. CRPNCL74E14H223L per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.40, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 3.160,00 (euro tremilacentosessanta/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;

di stipulare i seguenti contratti di lavoro autonomo in relazione all'attività "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione":

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

- 1) con la sig.ra ALESSANDRA CUROTTI nata a Piacenza il 25/02/1967 C.F. CRTLSN67B65G535S – P.I. 02425390354 per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;;
- 2) con il sig. FEDERICO FILIPPO ASNAGHI nato a Monza (MB) il 24/06/1986 C.F.SNGFRC86H24F704J per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso come importo comprensivo di RA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;;
- 3) con la sig.ra MONIKA MATIKA nata a Pola (Croazia) il 27/02/1975 C.F. MTKMNK75B67Z149U – P.I. 03015130358 per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.30, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto e alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole secondarie di I grado di Istituto;
- 4) con il sig. DAVIDE TARABELLONI nato a Reggio Emilia il 02/12/1996 C.F. TRBDVD96T02H223K per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.20, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso come importo comprensivo di RA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, in riferimento alle edizioni rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;

- di conferire i seguenti incarichi individuali in relazione all'attività "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie":

FORMATORE ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA

- 1) al docente NICOLA CARPANONI nato a Reggio Emilia il 14/05/1974 C.F. CRPNCL74E14H223L per un importo orario lordo stato pari ad € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n.12, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € 948,00 (euro novecentoquarantotto/00), inteso quale importo complessivo max lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate, in relazione a n. 2 edizioni rivolte agli alunni delle classi 3^ delle scuole secondarie di I grado di Istituto;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di procedere a sottoscrivere incarichi individuali a personale interno;
- di procedere a sottoscrivere l'incarico individuale a personale in collaborazione plurima solo dopo aver acquisito agli atti la necessaria autorizzazione da parte dell'Istituto Scolastico di provenienza;
- di procedere a stipulare i contratti di lavoro autonomo/prestazione occasionale;
- di imputare la relativa spesa max complessiva di € 25.808,00 (euro venticinquemilaottocentotto/00) alla scheda finanziaria A.3.15 denominata "INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023 – CUP E94D23003630006"

Il presente provvedimento viene pubblicato in data odierna sul sito web istituzionale www.iccastelnovomonti.edu.it nelle sezioni: albo on line, amministrazione trasparente e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Genti

Allegati:

Schemi di incarico individuale per TUTOR e FORMATORE ESPERTO

Schema di incarico individuale per COLLABORAZIONE PLURIMA

Schema contratto lavoro autonomo