ISTITUTO COMPRENSIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI
Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI
Tel: 0522/812342-E.Mail: reic839008@istruzione .it – reic839008@pec.istruzione.it
C. F 80015470356 sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT

Azione	Obiettivo	Sotto-azione
ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente	***ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"***	***ESO4.5.A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica***
Progetto		**codice CUP**
ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-134– "Officina dei saperi didattici per la scuola del futuro"		**E94D26001870007**
Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026		

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione amm.ne trasparente

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICO PERSONALE ESPERTO/ TUTOR e SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO (attività di gestione) prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste nei moduli formativi 224963 "Oltre la superficie: strategie per abitare il testo in modo consapevole" e 224847 "Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità" nell'ambito del *Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.* Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti - emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060 - cofinanziato dall'Unione Europea
AUTORIZZAZIONE PROGETTO: Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026
CUP: E94D26001870007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare l'articolo 21;
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO CCNL Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in via definitiva il 23 dicembre 2025;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Nuovo regolamento di contabilità recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107" entrato in vigore il 17 novembre 2018;
VISTO che l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129/2018, Nuovo Regolamento di Contabilità, sancisce che è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO l'art. 44 comma 4 del D.I. n. 129/2018 in riferimento alla possibilità per il Dirigente Scolastico *di avvalersi dell'opera di esperti esterni* nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'art. 45, comma 2, lettera *h* del D.I. 129/2018;
VISTI gli artt. 2222 e 2230 del Codice Civile e delle disposizioni ad esso conseguenti;
VISTA la nota MIUR del 10/02/2021 inerente "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
VISTO il quaderno n. 3, allegato alla suddetta nota nella quale vengono fornite indicazioni in merito alle procedure da seguire per l'affidamento degli incarichi individuali;
VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali, assunto agli atti con prot. n.0010082/VII8 del 13/12/2022, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 43;
VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*";
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*", e in particolare l'articolo 6;
VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";
VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";
VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";
VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante "*Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico*";
VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*";
VISTA la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028*";
VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge 28 ottobre 2024, n. 160, recante "Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza", attualmente in corso di conversione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) 2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
CONSIDERATO che la programmazione 2021-2027 ha introdotto nuove forme di sovvenzioni con l'art.53, punto 1 lett. b), e contributi dell'Unione in base a costi unitari con l'art. 94 punto 1 del succitato regolamento (UE) n. 2021/1060;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 *Final* del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "*sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (…), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
CONSIDERATO che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;
CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
CONSIDERATO necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;
VISTO in particolare, l'art. 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, relativo ai percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo, che stanzia euro 161.161.000,00 a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5, in favore delle istituzioni scolastiche statali individuate nell'Allegato 1 al medesimo decreto;
VISTO Decreto ministeriale n. 38 del 06 marzo 2026 avente ad oggetto " *Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303";*
VISTO in particolare, l'art. 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, relativo ai percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo, che stanzia euro 161.161.000,00 a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5, in favore delle istituzioni scolastiche statali individuate nell'Allegato 1 al medesimo decreto;
VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità Nazionale del Piano di Ripresa e Resilienza) prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito del *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.* Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTO che l'Avviso è rivolto alle istituzioni scolastiche statali di cui all'Allegato 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, ciascuna per l'importo massimo riportato nel medesimo Allegato;
VISTO che il progetto è riconducibile all'Azione ESO4.5.A2 "Formazione del personale docente e non docente" e alla Sotto-azione ESO4.5.A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica";
VISTO il PTOF di Istituto per il triennio 2025/2028 deliberato dal collegio docenti nella seduta del 17/12/2025 con delibera n. 26 e dal consiglio di istituto nella seduta del 22/12/2025 con delibera n. 55;
VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 35 del 25/02/2026 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 62bis del 10/03/2026 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;
VISTO il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. 30007 in data 11/05/2026 dal titolo "Officina dei saperi didattici per la scuola del futuro", assunto agli atti con prot. n. 0006128/IV2 del 11/05/2026;
VISTA l'approvazione del progetto presentato da parte del collegio docenti nella seduta del 20/05/2026 con delibera n. 43 e dal consiglio di istituto nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 76;
VISTA l'approvazione dell'inserimento del progetto presentato nel PTOF di istituto da parte del collegio docenti nella seduta del 20/05/2026 con delibera n. 43bis e dal consiglio di istituto nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 76bis;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti." – autorizzazione progetti;
VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 20.980,00;
CONSIDERATO che il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi destinati ai docenti e al personale educativo delle istituzioni scolastiche statali, assunti sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato;
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;
CONSIDERATO il Codice CUP n. E94D26001870007 acquisito, generato secondo le istruzioni operative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione e del merito tramite template;
CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate **entro il termine del 31 agosto 2027**, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" e che i progetti dovranno essere avviati a partire dal corrente anno scolastico 2025-2026. Il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei", registrando contestualmente le attività realizzate nelle specifiche aree del sistema informativo SIF2127;
CONSIDERATO che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 e che il progetto dovrà essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso.;
VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio, assunto agli atti con prot. n. 0007938/VI1 del 15/06/2026 deliberato dal CDI in data 24/06/2026 con delibera n. 90;
VISTA la nomina a titolo non oneroso, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP) subentrato, assunta agli atti con prot. n. 0010527/VII2 del 01/09/2026, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Nadia Costi;
VISTA dichiarazione resa dal RUP subentrato di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0010526/VII2 del 01/09/2026;
VISTA la propria azione di disseminazione, informatizzazione e pubblicità, assunta agli atti con prot. n. 0008004/IV2 del 16/06/2026;
VISTO il decreto di avvio delle attività assunto agli atti con prot. n. 0008006/IV2 del 16/06/2026;
VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTI i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare;
CONSIDERATA la rinuncia alla voce opzionale di "mensa" presentata per tutti i moduli nei quali la stessa era prevista e che il MIM ha provveduto ad inviare formale autorizzazione alla rinuncia di cui sopra, con nota assunta agli atti prot. n. 009486/IV2 del 28/07/2026;
RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste nei moduli formativi 224963 "Oltre la superficie: strategie per abitare il testo in modo consapevole" e 224847 "Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità" nell'ambito del *Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.* Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti - emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - cofinanziato dall'Unione Europea;
CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;
CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
TENUTO CONTO della necessità di individuare personale esperto/tutor e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno, per la realizzazione delle attività da svolgersi all'interno moduli formativi 224963 "Oltre la superficie: strategie per abitare il testo in modo consapevole" e 224847 "Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità";
CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale esperto/tutor e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste all'interno dei moduli formativi 224963 "Oltre la superficie: strategie per abitare il testo in modo consapevole" e 224847 "Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità", assunta agli atti con prot. n.0014452/IV2 del 23/10/2026;
CONSIDERATO che il RUP è stato nominato nella suddetta determina dirigenziale;
CONSIDERATO che la Dott.ssa Nadia Costi, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. 0014451/VII2 del 23/10/2026;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal CDI con delibera n. 52 del 22/12/2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

EMANA

Il presente avviso pubblico per il reclutamento di personale da impiegare nelle attività indicate nella seguente tabella, relativamente al progetto:

CUP E94D26001870007

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato progetto
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-134	*"Officina dei saperi didattici per la scuola del futuro"*	€ 20.980,00

Moduli formativi autorizzati

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-134	OLTRE LA SUPERFICIE: STRATEGIE PER ABITARE IL TESTO IN MODO CONSAPEVOLE	€ 7.460,00
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-134	SUPERARE LE BARRIERE: UDL	

		E COMPETENZE NON COGNITIVE PER CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA	€ 7.460,00
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-134	MATEMATICA IN GIOCO: PERCORSI DIDATTICI IN CONTINUITÀ	€ 6.060,00

Modulo 224963 "Oltre la superficie: strategie per abitare il testo in modo consapevole"

Ore max.	Destinatari	Compenso lordo stato	Figura Professionale	Articolazione percorso/compiti delle figure	Articolazione oraria
30	n. 20 docenti	€ 70,00 (orari)	Max n.4 esperti	Il percorso si inserisce nel quadro delle recenti ricerche psicopedagogiche sulla comprensione del testo, rivolgendosi in particolare al superamento delle difficoltà dei Poor Comprehenders per guidare la transizione da una lettura meccanica a una di tipo interpretativo. I moduli operativi saranno focalizzati sull'insegnamento esplicito delle inferenze, sul riconoscimento dei pattern testuali, sull'integrazione delle conoscenze pregresse e sul potenziamento delle strategie metacognitive di monitoraggio della lettura. Basandosi sui principi del metodo Writing and Reading Workshop (WRW), le attività trasformeranno la classe in un laboratorio attivo di lettura e scrittura, dove la comunità di lettori apprende attraverso il modellamento del docente (thinking aloud), mini-lezioni strategiche, momenti di pratica guidata e tempo disteso per la lettura e scrittura individuale e collaborativa.	Extra curricolare Novembre 2026-Agosto 2027
30	n. 20 docenti	€ 30,00 (orari)	max n.3 tutor	La figura individuata dovrà affiancare e supportare l'esperto e i corsisti durante le ore di svolgimento delle attività formative	

17		€ 359,82 max (totali)	Max n. 1 figura supporto tecnico-operativo (attività di gestione)	Il personale individuato dovrà svolgere attività di supporto tecnico-operativo nella gestione delle attività formative previste dal progetto	

224847 "Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità"

Ore max.	Destinatari	Compenso lordo stato	Figura Professionale	Articolazione percorso/compiti delle figure	Articolazione oraria
30	n. 20 docenti	€ 70,00 (orari)	Max n.3 esperti	Il percorso mira a trasformare l'aula in un laboratorio in cui la matematica diventa esplorazione e ragionamento, superando il modello trasmissivo a favore del learning by doing e del docente come facilitatore. Attraverso l'alternanza tra affondi teorici e workshop operativi, le attività si focalizzeranno sullo sviluppo delle competenze di problem solving — distinguendo la mera applicazione di regole dalla ricerca di strategie creative — e sull'uso di materiali concreti come mediatori didattici. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione dell'errore come risorsa cognitiva per l'autocorrezione e alla progettazione di sistemi valutativi orientati al processo e all'argomentazione.	Extra curricolare Novembre 2026-Agosto 2027
30	n. 20 docenti	€ 30,00 (orari)	max n.3 tutor	La figura individuata dovrà affiancare e supportare l'esperto e i corsisti durante le ore di svolgimento delle attività formative	

17		€ 359,82 max (totali)	Max n. 1 figura supporto tecnico-operativo (attività di gestione)	Il personale individuato dovrà svolgere attività di supporto tecnico-operativo nella gestione delle attività formative previste dal progetto	

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto all'individuazione di:

Modulo 224963 "Oltre la superficie: strategie per abitare il testo in modo consapevole"

n. max 4 esperti con competenza di natura pedagogico-didattica nell'ambito dei processi di apprendimento della lingua italiana maturata sia attraverso la frequenza di specifici corsi di formazione e aggiornamento, sia mediante la conduzione diretta di percorsi formativi sul tema della comprensione del testo e delle strategie didattiche innovative per la promozione delle competenze di lettura e scrittura. Esperienza nel coordinamento di gruppi di lavoro, commissioni e gruppi di ricerca-azione unita alla collaborazione con università, enti di ricerca o associazioni di settore per le tematiche trattate.
n. max 3 tutor con esperienze didattiche ed educative di insegnamento nella scuola del primo ciclo
n. max 1 figura di supporto tecnico-operativo con competenze nella gestione amm.va e burocratica dei progetti finanziati dall'UE (attività di gestione)

Modulo 224847 "Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità"

n. max 3 esperti con competenza di natura pedagogico-didattica nell'ambito dei processi di apprendimento della matematica maturata sia attraverso la frequenza di specifici corsi di formazione e aggiornamento, sia mediante la conduzione diretta di percorsi formativi sul tema della matematica laboratoriale e del problem solving. Esperienza nel coordinamento di gruppi di lavoro, commissioni e gruppi di ricerca-azione unita alla collaborazione con università, enti di ricerca o associazioni di settore per le tematiche trattate
n. max 3 tutor con esperienze didattiche ed educative di insegnamento nella scuola del primo ciclo
n. max 1 figura di supporto tecnico-operativo con competenze nella gestione amm.va e burocratica dei progetti finanziati dall'UE (attività di gestione)

Art. 2 Orario e durata incarico

- La durata prevista dell'incarico, in relazione ai moduli da attivare, è di:
- PER L'ESPERTO n. 30 ore complessive per modulo (da suddividere tra le figure individuate in base ai percorsi di approfondimento)
- PER IL TUTOR n. 30 ore complessive per modulo da assegnare scorrendo la graduatoria. Il monte ore verrà assegnato prioritariamente al primo classificato; in caso di sua disponibilità parziale, le ore residue saranno proposte al secondo classificato. Il medesimo criterio di ripartizione (accettazione totale o parziale delle ore rimaste) si applicherà a cascata sui candidati successivi, fino a esaurimento del monte ore
- PER LA FIGURA DI SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO (attività di gestione) n. max 17 ore

Art.3 Compenso e modalità di remunerazione

Il compenso orario LORDO STATO sarà il seguente:

- ESPERTO € 70,00
- TUTOR € 30,00
- FIGURA DI SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO max TOTALI € 359,82 (essendo imputato ai costi relativi alle attività di gestione, il compenso potrebbe subire variazioni in quanto il rimborso erogato sarà calcolato sulle ore effettive svolte dai partecipanti nel modulo)

- La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione previa rendicontazione delle sole ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato (Time-sheet), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con la liquidazione delle risorse da parte parte dell'Autorità di Gestione del PN Scuola.

Art 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

PER TUTTE LE FIGURE

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico, in qualsiasi momento.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

1. allegato a) istanza di partecipazione
2. allegato b) scheda di autovalutazione
3. allegato c) dichiarazione assenza conflitto di interessi e insussistenza cause di incompatibilità
4. *curriculum vitae* del candidato in formato europeo (**PRIVO DI FOTO E DATI SENSIBILI, indicare solo NOME E COGNOME)** attestante i titoli e le esperienze professionali **e contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l'espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali (regolamento UE 2016/679)**

NOTE:

1. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente firmato e datato
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata brevi manu (per il solo personale interno l'invio potrà essere fatto tramite mail personale istituzionale alla PEO reic839008@istruzione.it) o inviata tramite PEC all'indirizzo: reic839008@pec.istruzione.it e l'oggetto dovrà recare obbligatoriamente (pena esclusione per vizio di forma) la dicitura: "Istanza di partecipazione all'AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICO PERSONALE

ESPERTO/TUTOR e SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO (attività di gestione) prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste moduli formativi 224963 "Oltre la superficie: strategie per abitare il testo in modo consapevole" e 224847 "Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità" nell'ambito del PN Scuola e competenze 2021-2027 codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-134 – titolo: "Officina dei saperi didattici per la scuola del futuro".
La suddetta istanza dovrà pervenire entro le ore 18:00 del giorno 07/11/2026. Le istanze pervenute oltre i termini non saranno prese in considerazione.

Articolo 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l'espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali (regolamento UE 2016/679)
3) Omissione della firma sulla documentazione
4) Documento di identità scaduto o illeggibile
5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 Criteri di selezione e modalità di valutazione delle candidature

- La valutazione delle candidature pervenute entro i termini previsti, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico o di un suo collaboratore, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati in tabella;

NB: saranno valutate prioritariamente le candidature presentate da personale interno all'Istituto e, secondariamente, in base al seguente ordine: collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno

- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web istituzionale, dove rimarrà per n. 7 giorni;
- Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al successivo affidamento dell'incarico;
- Gli incarichi/contratti saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, ai candidati in graduatoria risultanti idonei allo svolgimento delle attività previste, alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti nel presente avviso;
- In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto che siano impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria;
- Relativamente alla figura di esperto le ore potranno essere distribuite, a insindacabile giudizio del dirigente scolastico, ai candidati utilmente collocati in graduatoria in base alle competenze specifiche da ciascuno possedute in relazione agli argomenti da trattare nei percorsi formativi;
- Relativamente alla figura di tutor il monte ore verrà assegnato prioritariamente al primo classificato; in caso di sua disponibilità parziale, le ore residue saranno proposte al secondo classificato. Il medesimo criterio di ripartizione (accettazione totale o parziale delle ore rimaste) si applicherà a cascata sui candidati successivi, fino a esaurimento del monte ore;
- Nell'eventualità che le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di figure richieste rispettivamente per il ruolo di esperto e di tutor e/o al numero di ore necessarie per la realizzazione del modulo formativo da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, così come nel caso in cui il presente avviso andasse deserto e/o che le candidature pervenute (in parte o in toto) non risultassero idonee alle esigenze dell'Istituto, l'istituzione, si procederà ad affidamento diretto ad esperto in collaborazione plurima/dipendente da altre pubbliche amministrazioni/esperto esterno e/o ad Operatore Economico in possesso dei requisiti richiesti.

NB: nell'eventualità di individuazione di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) o di altre pubbliche amm.ni, il conferimento dell'incarico è subordinato alla presentazione dell'autorizzazione allo svolgimento, rilasciata dall'amm.ne di appartenenza.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Le griglie di valutazione sono le seguenti:

Modulo 224963 "Oltre la superficie: strategie per abitare il testo in modo consapevole"

ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale in lettere o scienze dell'educazione: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/laurea magistrale in scienze della formazione e/o scienze pedagogiche/lettere: 20 punti Diploma magistrale: 5 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulla tematica dell'apprendimento della lingua, della comprensione del testo o della didattica innovativa per promuovere le competenze di lettura e scrittura	30 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 6
3	Attività di docenza in ambito universitario, percorsi di formazione per docenti di vari ordini di scuola. anche sul tema della promozione della lettura/scrittura/ didattica della lingua italiana	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5
5	Pubblicazioni di articoli/testi in ambito della promozione delle competenze di lettura e scrittura	15 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di n. 3

ESPERTO ESTERNO

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale in lettere o scienze dell'educazione: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/laurea magistrale in scienze della formazione e/o scienze pedagogiche/lettere: 20 punti Diploma magistrale: 5 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sul tema della didattica per promuovere le abilità di lettura-scrittura	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Attività di docenza in ambito universitario, percorsi di formazione per docenti di vari ordini di scuola anche dedicati alla promozione/didattica delle abilità di lettura e scrittura/ didattica della lingua italiana	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3
4	Pubblicazioni di articoli/testi in ambito della promozione delle competenze di lettura e scrittura	15 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di n. 3

TUTOR: INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/60
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti Diploma: 5 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	10 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 10
3	Comprovate competenze in attività di coordinamento di gruppi di docenti e/o: esercizio di funzioni strumentali all'interno delle istituzioni scolastiche/incarichi di referenza	20 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 4
4	Precedenti incarichi svolti come tutor nell'ambito di progetti PON/POC/PNRR/PN	10 (max) – 2 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 5

TUTOR ESTERNO

n.	Criteri	Punti/50
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti Diploma: 5 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Comprovate competenze in attività di coordinamento di gruppi di docenti all'interno delle istituzioni scolastiche	20 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 4
3	Precedenti incarichi svolti come tutor nell'ambito di progetti PON/POC/PNRR/PN	10 (max) – 2 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 5

figura di SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/65
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti economia aziendale Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in economia/giurisprudenza: 20 punti Diploma istituto tecnico: punti 5 (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	10 (max) – 1 punti per ogni anno di servizio fino ad un massimo di n. 10
3	Superamento concorso profilo DSGA	15 punti
4	Precedenti incarichi svolti nell'ambito di progetti PON/POC/PNRR/PN	15 (max) – 5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 3
5	Titolare di 1° o 2° posizione economica	5 punti

figura di SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO PERSONALE ESTERNO

n.	Criteri	Punti/65
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti economia aziendale Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in economia/giurisprudenza: 20 punti Diploma istituto tecnico: punti 5 (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Corsi di formazione specifici sulla gestione amministrativa di progetti europei	15 (max) – 5 punti per ogni attestato fino ad un massimo di n. 3
3	Precedenti incarichi di supporto tecnico-operativo svolti nell'ambito di progetti PON/POC/PNRR/PN all'interno di istituti scolastici	30 (max) – 5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 6

Modulo 224847 "Matematica in gioco: percorsi didattici in continuità"

ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale in ambito matematico: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in scienze della formazione/matematica: 20 punti Diploma magistrale/liceo scientifico: 5 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sul tema della didattica della matematica/DSA/coding	30 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 6
3	Attività di docenza in ambito universitario, percorsi di formazione per docenti di vari ordini di scuola dedicati alla didattica della matematica/valutazione, collaborazioni in progetti di didattica della matematica	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5
5	Pubblicazioni di articoli/testi in ambito didattico sulla matematica	15 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3

ESPERTO ESTERNO

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale in ambito matematico: 15 punti Laurea specialistica/vecchio ordinamento/laurea magistrale in scienze della formazione/matematica: 20 punti Diploma magistrale/liceo scientifico: 5 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti

2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sul tema della didattica della matematica/DSA/coding	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Attività di docenza in ambito universitario, percorsi di formazione per docenti di vari ordini di scuola dedicati alla didattica, collaborazioni in progetti di didattica della matematica	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3
4	Pubblicazioni di articoli/testi in ambito didattico sulla matematica	15 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di n. 3

TUTOR: INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/60
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti Diploma: 5 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	10 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 10
3	Comprovate competenze in attività di coordinamento di gruppi di docenti e/o: esercizio di funzioni strumentali all'interno delle istituzioni scolastiche/incarichi di referenza	20 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 4
4	Precedenti incarichi svolti come tutor nell'ambito di progetti PON/POC/PNRR/PN	10 (max) – 2 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 5

TUTOR ESTERNO

n.	Criteri	Punti/50
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti Diploma: 5 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Comprovate competenze in attività di coordinamento di gruppi di docenti all'interno delle istituzioni scolastiche	20 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 4
3	Precedenti incarichi svolti come tutor nell'ambito di progetti PON/POC/PNRR/PN	10 (max) – 2 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 5

figura di SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/65
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti economia aziendale Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in economia/giurisprudenza: 20 punti	Fino a max 20 punti

	Diploma istituto tecnico: punti 5 (Si valuta il solo titolo più favorevole)	
2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	10 (max) – 1 punti per ogni anno di servizio fino ad un massimo di n. 10
3	Superamento concorso profilo DSGA	15 punti
4	Precedenti incarichi svolti nell'ambito di progetti PON/POC/PNRR/PN	15 (max) – 5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 3
5	Titolare di 1° o 2° posizione economica	5 punti

figura di SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO PERSONALE ESTERNO

n.	Criteri	Punti/65
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti economia aziendale Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in economia/giurisprudenza: 20 punti Diploma istituto tecnico: punti 5 (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Corsi di formazione specifici sulla gestione amministrativa di progetti europei	15 (max) – 5 punti per ogni attestato fino ad un massimo di n. 3
3	Precedenti incarichi di supporto tecnico-operativo svolti nell'ambito di progetti PON/POC/PNRR/PN all'interno di istituti scolastici	30 (max) – 5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 6

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Trattamento dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Nadia Costi;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la società Privacycert Lombardia S.r.l., C.F./P. IVA: 04224740169, nella persona del legale rappresentante-amm.re delegato Dott. Massimo Zampetti;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.
I candidati sono tenuti a prendere visione dell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito web istituzionale www.iccastelnovomonti.edu.it.

Art. 10 Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e della Legge 241/90, il Responsabile unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Nadia Costi.

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iccastelnovomonti.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Articolo 12 – Norme di rinvio
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

1. allegato a) istanza di partecipazione
2. allegato b) scheda di autovalutazione
3. allegato c) dichiarazione assenza conflitto di interessi e insussistenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nadia Costi

Firmato digitalmente da COSTI NADIA