

CURRICULUM VITAE
Chiara Martena

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CHIARA MARTENA

ESPERIENZE LAVORATIVE

2025/2026 Funzione di tutor di tirocinio per gli studenti iscritti alla Facoltà di Scienze della
2024/2025 Formazione Primaria, Unimore.
2023/2024
2022/2023
2021/2022

2001 ad oggi Docente di scuola primaria,
Attualmente presso IC A.Aosta, scuola primaria MATilde di Canossa.

Coordinatrice per l'insegnamento dell'Educazione Civica .
Membro della Commissione L2 (alunni NAI) e della Commissione Accoglienza .
Referente per la Valutazione della scuola primaria (a.s. 2021/2022).
Mobility Manager d'istituto e Referente per l'Educazione Fisica.Docente Formatore – USR Emilia-Romagna (Ambito Reggio Emilia) (a.s. 2022/2023 – a.s. 2023/2024)
Incarico di docente formatore per la conduzione di laboratori formativi rivolti ai docenti neo-assunti , con focus su metodologie didattiche innovative e gestione della classe.Incarichi PNRR e PON (a.s. 2017/2018 – a.s. 2024/2025)
Docente Esperto e Tutor (PNRR DM 66 - Transizione Digitale): Progetti di "Scrittura Creativa" e "Comunicare all'esterno" (Incarico programmato a.s. 2024/2025).
Tutor Esperto PON "Futuro in costruzione": Consulenza pedagogica e supporto tecnico-operativo per l'allestimento di ambienti innovativi e addestramento alla didattica digitale (Progetto "Progettare I.D.E.E.", a.s. 2022/2023).
Docente Tutor PON "Play and learn English": Supporto didattico e coordinamento per la scuola primaria "G. Marconi" (a.s. 2017/2018).Docente a tempo indeterminato – Scuola Primaria "G. Marconi" (a.s. 2001/2002 – a.s. 2019/2020)
Referente di Plesso (Coordinatrice di sede) dal 2014/2015.
Titolare di Funzione Strumentale per l'Area Valutazione .
Referente Sicurezza per la sede distaccata "Banca Italia - Matilde di Canossa".
Coordinatrice della rete territoriale "Zona Stazione": Gestione di atelier pomeridiani e progetti di doposcuola.

Docente esperto nei progetti territoriali: "To Be Two", "To Be Three", "To Be Four" e "To Be Five" in collaborazione con il Comune di Reggio Emilia.
Promotrice di protocolli di integrazione e inclusione con AUSL e servizi sociali territoriali.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione

Università degli Studi di Bologna (A.A. 2001/2002)

Votazione: 110/110

Tesi: *"Donne e violenza: percorsi di consapevolezza e di ricrescita"*. Attività di Ricerca Accademica

Progetto CORE (2007–2009): Partecipazione alla ricerca "Le rappresentazioni degli insegnanti - Indagine sulla continuità nelle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia", promossa da Unimore e Comune di Reggio Emilia. Abilitazioni Nazionali (Concorsi Ordinari 2000)

Abilitazione all'Insegnamento nella scuola primaria (votazione 76/80).

Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia (votazione 58/80). Diploma Magistrale (Indirizzo Linguistico)

Istituto Magistrale "Matilde di Canossa", Reggio Emilia (a.s. 1996/1997)

Votazione: 60/60

Corso Scuola Futura: "Inclusione attraverso l'Universal Design for Learning: tecnologie per una didattica accessibile" (25h).

MCE (Movimento di Cooperazione Educativa): "Apprendere a leggere e scrivere con il metodo Naturale" e "Il piacere di scrivere insieme".

Formazione specialistica: "Piano provinciale

DSA" e "Alunni con difficoltà di apprendimento" (Unimore).

Didattica del metodo "Joy of moving" (USP Reggio Emilia).

Valutazione Scolastica Ciclo di webinar MIUR sulla valutazione descrittiva (DL 172/2020) per referenti di commissione; "Ripartire dalla valutazione per ri-orientare la didattica" (20h); Iniziative regionali sulla valutazione descrittiva (Unimore - CERIID e Milano Bicocca). Tecnologia e Innovazione
Corso "IA come amplificatore in aula" (Future Education Modena).

Scuola Futura: "STE(A)M Italy-Prêt-à-porter" e "Learning design e ambienti di apprendimento".

Formazione su "Didattica Divergente e Podcasting". Internazionalizzazione e Ricerca (In corso/Programmati)

Erasmus+ KA120: Job Shadowing in Spagna (a.s. 2024/2025) e Portogallo (a.s. 2025/2026).

Ricerca Unimore: Partecipazione alla ricerca-formazione sulla "Comprensione del testo" (2025/2026). Promozione della Lettura

Corsi CEPEL: "Lettori si diventa" (I e II edizione - 44h).

Formazione "Storie migranti" e letteratura per l'infanzia.

Certificazione CLIL: Corso di 20 ore conseguito presso "Lingua Point", Reggio Emilia.

Soggiorno studio: Corso di inglese presso ELS Language School (Dublino). Competenze Organizzative e Gestionali

Consolidata esperienza nel coordinamento di gruppi di lavoro e commissioni istituzionali (Valutazione, Inclusione L2, Accoglienza).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

capacità di ascolto, mediazione e conduzione di gruppi di adulti

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

FRANCESE SCOLASTICO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B1

B1

B1

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buona capacità di lavorare in gruppo e in autonomia. Competenze organizzative, documentative

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Sono presidente dell'Associazione di Volontariato "Levante ODV" che si occupa anche di contrasto alla povertà educativa e prevenzione della dispersione scolastica.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Windows | GoogleChrome | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office

PATENTE O PATENTI

Patente B

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni previste dall'articolo 76 del DPR 445/2000 dichiaro che le informazioni riportate nel curriculum vitae corrispondono a verità

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 coordinato con il D.. 101/2018 e dell'articolo 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Reggio Emilia 3/07/26