

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Rubertelli Danila
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	

Data di nascita	
-----------------	--

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	I vari impieghi sono stati svolti dal 1990 al 1995. 1996 - a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di impiego	Lavoro estivo di baby sitter. Operaia presso una ditta di cablaggi elettrici di Casina (RE). Inservente presso una colonia marina a Cesenatico. Dipendente trimestrale di Poste Italiane. Insegnante di scuola primaria su posto comune, con la specializzazione per la lingua inglese (Livello B1) In possesso dell'idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica.
• Principali mansioni e responsabilità	Ho insegnato tutte le discipline, alternando l'area linguistica e delle discipline di studio a quella matematico-scientifica. Fin dall'ingresso in ruolo ho sempre insegnato la lingua inglese. Dal 1996 mi occupo dell'area matematico-scientifica e inglese. Ho ricoperto la FS relativa allo Sportello Psicologico/disagio. Sono stata referente per la scuola Primaria Don Zanni- Felina per 5 anni (dal 2018 al 2022). Sono stata membro del Consiglio d'Istituto per un triennio. Tutor di docente neoimmessa in ruolo: a.s.23/24. Attualmente faccio parte del gruppo Ambiente come referente per il Plesso Don Zanni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<p>• Date (da – a)</p>	<p>22/01/2010</p> <p>1994</p> <p>1990 -1994</p> <p>1986-1990</p>
<p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Certificazione University of Cambridge ESOL Examination c/o Linguapoint Reggio Emilia</p> <p>Istituto magistrale Dall'Aglio – Castelnovo ne' Monti</p> <p>Università degli studi di Bologna- Facoltà di Lettere moderne (ho sostenuto 2/3 degli esami)</p> <p>Liceo scientifico Lazzaro Spallanzani -Castelnovo ne' Monti</p> <p>Corsi di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corsi promossi dall'Erickson: - Didattiche 2016 (Rimini) - La qualità dell'Inclusione scolastica -Convegno internazionale - Rimini 2017 - Formare lettori appassionati e critici- Trento- marzo 2018 - Includere gli alunni stranieri a scuola- Roma- Giugno 2018 - Didattiche 2018 (Rimini) -La valutazione Inclusiva-Verifiche personalizzate e compiti di realtà-Settembre 2019 -La qualità dell'inclusione scolastica e sociale(Rimini-novembre 2019). -Didattiche 2022:accogliere,mettere a fuoco,aumentare(Rimini). <ul style="list-style-type: none"> • Corsi residenziali “ La scuola nel parco” (anni 2013 e 2014) • La biodiversità sui gessi: importanza naturalistica dei gessi dell'Emilia Romagna (2013) • Corsi promossi dal CCQS riguardanti la didattica, il modello Lepida,i disturbi specifici di apprendimento. • La scuola estiva di matematica (presso UNIMORE) • Corso per sviluppare competenze in matematica(Ambito 20-2018) • Cooperative learning • Lesson Study(2019)
	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica: Windows ed elementi di videoscrittura, Publisher,posta elettronica. • Corso PON- Formazione docenti Modulo 4 (Google apps, Classroom, flipped classroom...) • “Un credito di fiducia al bambino che apprende”- Istituto Galvani- lodi- 2019. • Opera Domani(2019).

	<ul style="list-style-type: none"> • Intelligenza numerica: dono innato da sostenere- CTS (19/20-20/21) • Corsi di aggiornamento annuali promossi dalla Diocesi di Reggio Emilia-Guastalla. • Partecipazione ai corsi di lingua inglese livello B1, organizzati dall'Ambito • Formazione di 300 ore di lingua inglese con esame finale per l'idoneità all'insegnamento (tale formazione è stata per me volontaria poiché avevo già sostenuto e passato la prova al concorso per l'immissione in ruolo). • Corso MATEMATICA CON LE MANI (Docente Gloria Ragni). • Corso CI VUOLE UN SEME (Docente Gloria Ragni). • Partecipazioni a tutti i corsi promossi dall'Istituto, anche quelli per lo sviluppo di competenze digitali: <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie digitali per una classe inclusiva - Let's code - Leggo serious play - Storytelling - Lab STEM - Formazione modello DADA - Progettare lezioni efficaci. Principi di didattica informata da evidenze (R:Trincherò)
<p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Inglese</p> <p>Matematica-fisica-italiano-latino-inglese</p> <p>Pedagogia</p>
<p>• Qualifica conseguita</p>	<p>Certificazione</p> <p>Preliminary English Test- Level B1</p> <p>Diploma magistrale (conseguito da privatista)</p> <p>Maturità scientifica</p>

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</p> <p><i>Acquisite nel corso della vita e della carriera, ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	
--	--

<p>PRIMA LINGUA</p>	<p>ITALIANO</p>
---------------------	-----------------

<p>ALTRE LINGUE</p>

	INGLESE- Livello intermedio
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>BUONE CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO. COLLABORAZIONE COSTANTE CON I COLLEGHI. RAPPORTI POSITIVI, IMPRONTATI AL DIALOGO E ALLA COLLABORAZIONE CON I GENITORI. RAPPORTI POSITIVI CON IL PERSONALE DI SEGRETERIA. OTTIME CAPACITÀ DI ADATTAMENTO E DI GESTIONE DI CONFLITTI IN AMBITO LAVORATIVO.</p>
--	---

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>Coordinamento progetto lettura e organizzazione concorso di istituto. Buone capacità organizzative nella funzione di referente di sede. Organizzazione di feste ed eventi scolastici ed extrascolastici.</p>
---	---

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office e dei sistemi operativi Windows; buona capacità di ricerca nel web; buona conoscenza dei programmi di posta elettronica. Buona conoscenza delle Google Apps e loro utilizzo in ambito scolastico.</p>
--	---

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>BUONE CAPACITÀ DI LETTURA ESPRESSIVA (CONSEGUITE CON LA FREQUENTAZIONE DI SPECIFICI CORSI).</p>
--	---

<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>Capacità di imparare nuove cose da autodidatta, curiosità per tutto ciò che è nuovo.</p>
--	---

<p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbies: lettura, viaggi, trekking in montagna e al mare, teatro, cinema, sports vari. • Attività di volontariato in parrocchia e in altre associazioni.
--------------------------------------	---

Castelnovo Monti, li 30/10/2024

Donato Rubetella