



ISTITUTO COMPRENSIVO "BISMANTOVA" CASTELNOVO NE' MONTI

Via U. Sozzi, 1 – 42035 CASTELNOVO NE' MONTI

Tel: 0522/812342-E-Mail: reic839008@istruzione.it – reic839008@pec.istruzione.it

C. F 80015470356

sito WEB: WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT

Azione	Obiettivo	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"	ESO4.6	ESO4.6.A4.D: "Orientamento"	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo Moduli	Progetto		codice CUP
Costruisco il mio progetto di vita Students' Talents	ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-19 Titolo progetto "Io sono chi potrei essere"		E54D25001320007
Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025			

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: SCHEMA AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA E SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO (attività di gestione) prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste nel modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita" nell'ambito del *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Cofinanziato dall'Unione Europea*

AUTORIZZAZIONE PROGETTO: Prot. AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025

CUP: E54D25001320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 siglato il 18 gennaio 2024;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, che ha aggiornato e adeguato il D.Lgs. 196/2003, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO che l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129/2018, Nuovo Regolamento di Contabilità, sancisce che è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 44 comma 4 del D.I. n. 129/2018 in riferimento alla possibilità per il Dirigente Scolastico di avvalersi dell'opera di esperti esterni nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'art. 45, comma 2, lettera h del D.I. 129/2018;

VISTI gli artt. 2222 e 2230 del Codice Civile e delle disposizioni ad esso conseguenti;

VISTA la nota MIUR del 10/02/2021 inerente «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali»;

VISTO il quaderno n. 3, allegato alla suddetta nota nella quale vengono fornite indicazioni in merito alle procedure da seguire per l'affidamento degli incarichi individuali;

VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali, assunto agli atti con prot. n.0010082/VII8 del 13/12/2022, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2022 con delibera n. 43;

VISTO D.Lgs. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del MIM n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTO Decreto Del Presidente Del Consiglio Dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208 Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTA legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

CONSIDERATO che la programmazione 2021-2027 ha introdotto nuove forme di sovvenzioni con l'art.53, punto 1 lett. b), e contributi dell'Unione in base a costi unitari con l'art. 94 punto 1 del succitato regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 CE(2023) 6885 final recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e

professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO Decreto ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità Nazionale del Piano di Ripresa e Resilienza) prot. n. AOOGABMI-57173 del 14/04/2025, emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTO il PTOF di Istituto deliberato dagli Organi competenti per il triennio 2022/2025 e successivi aggiornamenti 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 13 del 30/10/2023 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 108 del 31/10/2023 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. 11286 in data 08/05/2025 dal titolo "Io sono chi potrei essere", assunto agli atti con prot. n. 0007170/IV2 del 08/05/2025;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 58 del 25/06/2025 di approvazione del progetto inserito in piattaforma e del suo inserimento nel PTOF di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/06/2025 di approvazione del progetto inserito in piattaforma;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - autorizzazione progetti*, assunta agli atti con prot. n. 0010099/IV2 del 21/06/2025;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nei 2 moduli formativi del progetto per un importo pari ad € 14.720,00;

CONSIDERATO il Codice CUP n. E54D25001320007 acquisito;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio, assunto agli atti con prot. n. 0010111/VII1 del 21/06/2025, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/06/2025 con delibera n. 21;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

VISTA la nomina a titolo non oneroso, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0010112/VII3 del 21/06/2025, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

VISTA dichiarazione resa dal RUP di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0010113/VII3 del 21/06/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, informatizzazione e pubblicità, assunta agli atti con prot. n. 0010114/IV2 del 21/06/2025;

VISTO il decreto di avvio delle attività assunto agli atti con prot. n. 0013608/IV2 del 22/09/2025;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127 e che almeno il 30% delle attività dovrà essere avviato entro il 31/12/2025;

CONSIDERATO altresì che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota autorizzativa e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 57173 del

14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" e che il progetto dovrà essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTI i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare;

RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste nel modulo formativo **"Costruisco il mio progetto di vita"** del *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Cofinanziato dall'Unione Europea;*

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO della necessità di individuare personale esperto/tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno, per la realizzazione delle attività da svolgersi all'interno del modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita";

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale esperto/tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste all'interno del modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita", assunta agli atti con prot. n.0014620/IV2 del 07/10/2025;

CONSIDERATO che il RUP è stato nominato nella determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale esperto/tutor/figura aggiuntiva e supporto tecnico-operativo (attività di gestione), prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare all'interno delle attività previste all'interno del modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita", assunta agli atti con prot. n.0001350/IV2 del 25/01/2025, assunta agli atti con prot. n.0014620/IV2 del 07/10/2025;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Gentili, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0014618/VII3 del 07/10/2025;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.168 del 20/11/2024 di approvazione del Programma annuale per l'e.f. 2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

EMANA

Il presente avviso interno/esterno per il reclutamento di personale da impiegare nelle attività indicate nella seguente tabella, relativamente al progetto:

CUP ASSEGNATO E54D25001320007

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato progetto
ESO4.6	A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM- 2025-19	"Io sono chi potrei essere"	€ 14.720,00

Moduli formativi autorizzati

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-19	Costruisco il mio progetto di vita	€ 6.660,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-19	Students' Talents	€ 8.060,00

Modulo 92203 - "Costruisco il mio progetto di vita"

Ore max.	Destinatari	Compenso lordo stato	Figura Professionale	Articolazione percorso/compiti delle figure	Articolazione oraria
30	Alunni classi 2^ scuola secondaria di primo grado	€ 70,00 (orari)	n.1 esperto	Il modulo prevede interventi dedicati a percorsi nell'area personale degli adolescenti mirati ad affrontare il tema della autoregolazione, empatia, comunicazione e benessere con utilizzo di metodologie laboratoriali. Si prevedono attività di confronto fra studenti nell'area dell'orientamento e della previsione e progettazione delle scelte future	Extra curricolare Sabato mattina indicativamente dalle ore 8.00 alle ore 13.00 Novembre – Dicembre 2025
30	Alunni classi 2^ scuola secondaria di primo grado	€ 30,00 (orari)	n.1 tutor	La figura individuata dovrà affiancare e supportare l'esperto e gli alunni durante le ore di svolgimento delle attività formative	

20	n. 20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30€ orari per alunno (da calcolare su un minimo 9 alunni e un max di 20 alunni - € 600,00 max totali)	n.1 figura aggiuntiva (es. mediatore linguistico, psicologo, ecc.)	Svolgerà il ruolo di facilitatore e raccordo tra gli studenti, gli esperti e i tutor, con il compito di supportare i processi di orientamento degli studenti coinvolti. Le ore dovranno essere svolte in orario extrascolastico e in orario diverso da quello delle ore del modulo.	
17		€ 359,82 max (totali)	Max n. 1 figura supporto tecnico-operativo (attività di gestione)	Il personale individuato dovrà svolgere attività di supporto tecnico-operativo nella gestione delle attività formative previste dal progetto	

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto all'individuazione di:

Modulo 92203 - "Costruisco il mio progetto di vita"

- n. max 1 esperto comunicazione e supporto alle relazioni educative con esperienze in ambito adolescenziale e in tema di orientamento
- n. max 1 tutor con esperienze didattiche ed educative nell'ambito della scuola secondaria di I grado e con esperienze in tema di orientamento
- n. max 1 figura aggiuntiva in possesso di competenze in mediazione linguistica e relazionale con studenti della scuola secondaria di I grado
- n. max 1 figura di supporto tecnico-operativo con competenze nella gestione amm.va e burocratica dei progetti finanziati dall'UE (attività di gestione)

Art. 2 Orario e durata incarico

- La durata prevista dell'incarico, in relazione al modulo da attivare, è di:
- PER L'ESPERTO n. 30 ore complessive
- PER IL TUTOR n. 30 ore complessive
- PER LA FIGURA AGGIUNTIVA n. max 20 ore (n. 1 ora per ogni alunno frequentante - minimo n. 9 alunni e max n. 20 alunni)
- PER LA FIGURA DI SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO (attività di gestione) n. max 17 ore

Art.3 Compenso e modalità di remunerazione

Il compenso orario LORDO STATO sarà il seguente:

- ESPERTO € 70,00
- TUTOR € 30,00
- FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00
- FIGURA DI SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO max € 359,82 (facendo parte dei costi relativi alle attività di gestione, il compenso potrebbe subire variazioni in quanto il rimborso erogato sarà calcolato sulle ore effettive svolte dai partecipanti nel modulo)
- La liquidazione del compenso avverrà previa rendicontazione delle sole ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato (Time-sheet), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con la liquidazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR.

Art 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

PER TUTTE LE FIGURE

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- conoscenza approfondita del progetto oggetto del presente avviso

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico, in qualsiasi momento.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

1. allegato a) istanza di partecipazione
2. allegato b) scheda di autovalutazione
3. allegato c) dichiarazione assenza conflitto di interessi e insussistenza cause di incompatibilità
4. *curriculum vitae* del candidato (PRIVO DEI TATI SENSIBILI) attestante i titoli e le esperienze professionali

NOTE:

1. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente firmato e datato
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata brevi manu o inviata tramite PEC all'indirizzo: reic839008@pec.istruzione.it e l'oggetto dovrà recare obbligatoriamente (pena esclusione per vizio di forma) la dicitura: "AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA E SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO (attività di gestione) prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste nel modulo formativo "Costruisco il mio progetto di vita" nell'ambito del *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo*

grado" - Cofinanziato dall'Unione Europea.

La suddetta istanza dovrà pervenire entro le ore 18:00 del giorno 22/10/2025. Le istanze pervenute oltre i termini non saranno prese in considerazione.

Art. 6 Criteri di selezione e modalità di valutazione delle candidature

- La valutazione delle candidature pervenute entro i termini previsti, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico o di un suo collaboratore, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati in tabella;

NB: saranno valutate prioritariamente le candidature presentate da personale interno all'Istituto e, secondariamente, in base al seguente ordine: collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno

- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web istituzionale, dove rimarrà per n. 7 giorni;
- Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al successivo affidamento dell'incarico;
- Gli incarichi/contratti saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, ai candidati in graduatoria risultanti idonei allo svolgimento delle attività previste, alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti nel presente avviso.
- Nell'eventualità che il presente avviso andasse deserto e/o che le candidature pervenute (in parte o in toto) non risultassero idonee alle esigenze dell'Istituto, si procederà ad affidamento diretto ad esperto in collaborazione plurima/dipendente da altre pubbliche amministrazioni/esperto esterno e/o ad Operatore Economico in possesso dei requisiti richiesti.

NB: nell'eventualità di individuazione di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) o di altre pubbliche amm.ni, il conferimento dell'incarico è subordinato alla presentazione dell'autorizzazione allo svolgimento, rilasciata dall'amm.ne di appartenenza.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Le griglie di valutazione sono le seguenti:

Modulo 92203 - "Costruisco il mio progetto di vita"

ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in psicologia/pedagogia generale e/o speciale: 20 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulle dinamiche adolescenziali, sull'orientamento, sui principi di autoregolazione e gestione delle emozioni	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Precedenti esperienze di attività con alunni della scuola secondaria di I grado con problematiche educative e sociali	40 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 4
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5

ESPERTO ESTERNO

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in psicologia/pedagogia generale e/o speciale: 20 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulle dinamiche adolescenziali, sull'orientamento, sui principi di autoregolazione e gestione delle emozioni	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Esperienze professionali in ambito della psicologia scolastica	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3
4	Esperienze professionali con studenti e genitori di orientamento e di sostegno	15 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3

FIGURA AGGIUNTIVA INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in psicologia/pedagogia generale e/o speciale o lauree in ambito letterario: 20 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulle dinamiche adolescenziali, sull'orientamento, sui principi di autoregolazione e gestione delle emozioni e sulla mediazione linguistica	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Precedenti esperienze di attività con alunni della scuola secondaria di I grado con problematiche educative e sociali e/o con difficoltà nell'utilizzo della lingua italiana	40 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 4
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5

FIGURA AGGIUNTIVA ESTERNO

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in psicologia/pedagogia generale e/o speciale o lauree in ambito letterario: 20 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti

2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulle dinamiche adolescenziali, sull'orientamento, sui principi di autoregolazione e gestione delle emozioni e sulla mediazione linguistica	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Precedenti esperienze di attività con alunni della scuola secondaria di I grado con problematiche educative e sociali e/o con difficoltà nell'utilizzo della lingua italiana	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3
4	Pubblicazioni o eventuali contributi culturali inerenti le tematiche dei percorsi oggetto del presente avviso	15 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione/contributo culturale fino ad un massimo di n. 3

TUTOR: INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/50
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di n. 5
3	Comprovate competenze nella attività didattiche di insegnamento nella scuola secondaria di I grado	10 (max) – 2 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 5
4	Percorsi di formazione e aggiornamento in ambito di orientamento scolastico per gli alunni della scuola secondaria di I grado	10 (max) – 2 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 5
5	Esperienze di tutoraggio e/o di organizzazione di attività di orientamento in contesti scolastici	5 (max) – 1 punto per ogni percorso fino ad un massimo di n. 5

TUTOR ESTERNO

n.	Criteri	Punti/40
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Comprovate competenze nella attività didattiche di insegnamento nella scuola secondaria di I grado, in coerenza con le attività previste nel modulo	10 (max) – 2 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5
3	Percorsi di formazione e aggiornamento in ambito di orientamento scolastico per gli alunni della scuola secondaria di I grado	10 (max) – 2 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 5

4	Esperienze di tutoraggio e/o di organizzazione di attività di orientamento in contesti scolastici	10 (max) – 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 10
---	---	--

**La griglia di valutazione per la figura di SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO
INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI**

n.	Criteri	Punti/65
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti economia aziendale Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in economia/giurisprudenza: 20 punti Diploma istituto tecnico: punti 5 (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	10 (max) – 1 punto per ogni anno di servizio fino ad un massimo di n. 10
3	Superamento concorso profilo DSGA	15 punti
4	Precedenti incarichi svolti nell'ambito di progetti PON/PNRR/PN	15 (max) – 5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 3
5	Titolare di 1° o 2° posizione economica	5 punti

La griglia di valutazione per la figura di SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO PERSONALE ESTERNO

n.	Criteri	Punti/65
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti economia aziendale Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in economia/giurisprudenza: 20 punti Diploma istituto tecnico: punti 5 (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti
2	Corsi di formazione specifici sulla gestione amministrativa di progetti europei	15 (max) – 5 punti per ogni attestato fino ad un massimo di n. 3
3	Precedenti incarichi di supporto tecnico-operativo svolti nell'ambito di progetti PON/PNRR/PN all'interno di istituti scolastici	30 (max) – 5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di n. 6

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8 – Trattamento dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la società Privacypert Lombardia S.r.l., C.F./P. IVA: 04224740169, nella persona del legale rappresentante-amm.re delegato Dott. Massimo Zampetti;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati sono tenuti a prendere visione dell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito web istituzionale www.iccastelnovomonti.edu.it.

Art. 9 Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e della Legge 241/90, il Responsabile unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili.

Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iccastelnovomonti.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Articolo 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili