



Europass Curriculum Vitae



Personal information

Surname(s) / First name(s) **TRINCHERO Roberto**

Address(es)

Telephone(s)

Fax(es)

E-mail

Nationality Italian

Date of birth

Gender Male

Occupational field Full Professor of Experimental Pedagogy

Work experience

Dates December, 22, 2017 – Today

Occupation or position held Full Professor of Experimental Pedagogy

Main activities and responsibilities Professor of Experimental Pedagogy and Methodology of Research in Education
MIUR research projects evaluator
Research projects coordinator
Director of the Interuniversity Center of Interest for the Initial Training of Secondary Teachers of Piedmont
Research activity about: a) evidence-informed education; b) educational research methodology; c) assessment and evaluation methods in education; d) design and experimentation of learning models and strategies for cognitive enhancement.

Dates March, 15, 2005 – December, 21, 2017

Occupation or position held Associate Professor of Experimental Pedagogy

Main activities and responsibilities Professor of Experimental Pedagogy and Methodology of Research in Education
MIUR research projects evaluator
Research projects coordinator
Chairman of the Commission for students files for the degree course in education
Research activity about: a) educational research methodology; b) assessment and evaluation methods in education; c) evidence-informed education; d) design and experimentation of learning models and strategies for cognitive enhancement.

Name and address of employer Turin University, Department of Philosophy and Education, Via S. Ottavio 20 - 10124 Torino – Italy

Type of business or sector Public University

Dates July, 16, 1999 - March, 14, 2005

Occupation or position held Researcher in Experimental Pedagogy

Main activities and responsibilities	Professor of Experimental Pedagogy and Information's Theory MIUR research projects evaluator Research projects coordinator ECDL manager of the degree course Member of the commission for students files for the degree course in education Research activity about: a) educational research methodology; b) assessment and evaluation methods in education; c) media education strategies; d) design and experimentation of learning models and strategies for cognitive enhancement.
Name and address of employer	Turin University, Faculty of Scienze della Formazione, Via S. Ottavio 20 - 10124 Torino - Italy
Type of business or sector	Public University

Education and training

Dates	1999, April
Title of qualification awarded	PHD in Sociology
Principal subjects/occupational skills covered	Specialisation in Social Research Methodology, with degree thesis entitled "Humanistic culture, scientific culture, computer science culture: inquiry on the universities' students in Turin".
Name and type of organisation providing education and training	University pool Turin-Milan-Pavia
Dates	1994, June
Title of qualification awarded	Degree in Political Sciences
Principal subjects/occupational skills covered	Political-science address, with thesis entitled "Artificial intelligence and social research methods. Problems, instruments, applications"
Name and type of organisation providing education and training	Turin University

Personal skills and competences

Mother tongue(s) **Italian**

Other language(s)

Self-assessment

European level (*)

English

French

Understanding				Speaking				Writing	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
C1	Advanced level	C1	Advanced level	B2	Intermediate level	B2	Intermediate level	B2	Intermediate level
C1	Advanced level	C1	Advanced level	B1	Intermediate level	B1	Intermediate level	A2	Base level

(*) Common European Framework of Reference for Languages

Social skills and competences Maieutics, communication and interpersonal relationship, democratic leadership.

Organizational skills and competences Coordinating research and training groupworks.

Technical skills and competences Theoretical and empirical research (qualitative/quantitative/mixed methods) within educational environment, from research design to data analysis.

Computer skills and competences Windows; Office; Photoshop; HTML; Internet, search engines.
Programming with Pascal, Clipper, C, C++, Java, Javascript, Asp.

Additional information

Recent Publications:

- Roberto Trincherò (2021). Design Intelligent Tutoring Systems with AI: Brain-based principles for learning effectiveness. In: (a cura di): Gianni Panconesi Maria Guida, Handbook of Research on Teaching With Virtual Environments and AI. p. 501-519, PENNSYLVANIA:IGI Global, ISBN: 9781799876380
- Roberto Trincherò (2021). Valutare gli apprendimenti nella didattica universitaria. p. 1-58, VERONA:QuiEdit, ISBN: 978-88-6464-617-6
- Roberto Trincherò (2020). Tipologie di ex-voto. Un'applicazione dell'analisi "non metrica" delle corrispondenze. In: (a cura di): Renato Grimaldi, Ex-voto d'Italia. Strategie di comportamento sociale, per grazia ricevuta. p. 460-486, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835113089
- Roberto Trincherò, Antonio Calvani, Antonio Marzano, Giuliano Vivanet (2020). Qualità degli insegnanti: formazione, reclutamento, avanzamento di carriera. Quale scenario?. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. XIII, p. 22-34, ISSN: 2038-9744
- Marta De Angelis, Roberto Trincherò (2020). Progettare la valutazione per competenze nell'istruzione superiore. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 24, p. 37-53, ISSN: 2038-9744, doi: 10.7346/SIRD-012020-P37
- Monica Molino, Greta Mazzetti, Consuelo Mameli, Andrea Ciani, Viviana Vinci, Claudio G. Cortese, Dina Guglielmi, Amelia Manuti, Loredana Perla, Roberto Trincherò, Ira Vannini (2020). La scuola che funziona. Indagine sulle caratteristiche organizzative e didattiche in istituti con effetto-scuola positivo e negativo. COUNSELING, p. 42-67, ISSN: 2421-2202
- Roberto Trincherò (2019). Quando prevaricare vuol dire essere normali: l'approccio socio-culturale al bullismo. In: (a cura di): Maria Adelaide Gallina, DAL BULLISMO AL CYBERBULLISMO. Strategie socio-educative. p. 26-36, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891790842
- Marta Pellegrini, Roberto Trincherò, Giuliano Vivanet (2019). Sintetizzare l'efficacia di un intervento didattico. Gli indici di effect size e la loro significatività pratica. In: (a cura di): Gaetano Domenici Valeria Biasi, Atteggimento scientifico e formazione dei docenti. p. 102-109, MILANO:FrancoAngeli
- Roberto Trincherò (2019). Tecniche e strumenti per la valutazione degli apprendimenti. In: (a cura di): Coggi Cristina, Innovare la didattica e la valutazione in Università. Il progetto IRIDI per la formazione dei docenti. p. 201-219, MILANO:FrancoAngeli srl, ISBN: 9788891782571
- Roberto Trincherò (2018). *La Pedagogia sperimentale. Linee evolutive concettuali e strategiche*. In Loiodice I. a cura di). *Pedagogie. Sguardi plurali sul sapere dell'educazione*. Bari: Progedit. pp. 64-80. EAN: 9788861943964.
- Roberto Trincherò (2018). Contro la guerra cognitiva. Educare allo scetticismo attivo. *Media education. Studi e ricerche*. Vol. 9, n. 1, anno 2018, pp. 17-36. ISSN 2038-3002.
- Roberto Trincherò (2018). Quale lezione frontale è realmente efficace?. *Rivista dell'Istruzione*, 4 – 2018. pp. 27-30 - ISSN 0394-8447.
- Roberto Trincherò (2018). Mixed-method. Per una scuola "in ricerca". *Nuova Secondaria Ricerca*, n. 10, giugno 2018 - Anno XXXV. pp. 106-110 - ISSN 1828-4582.
- Roberto Trincherò (2018). Valutazione formante per l'attivazione cognitiva. Spunti per un uso efficace delle tecnologie per apprendere in classe. *Italian Journal of Educational Technology*, 26(3), 40-55. doi: 10.17471/2499-4324/1013
- Roberto Trincherò (2018). *(Cyber)Bellum omnium contra omnes. Strategie educative di prevenzione alla guerra cognitiva in Rete*. In F. Pagnotta, *Ecologia della Rete*. Trento: Erickson. ISBN:88-590-1559-6.
- Giovanni Bonaiuti, Patrizia Magnoler, Roberto Trincherò (2018). *I rischi della Ricerca-Formazione*. In Asquini G. (a cura di). *La ricerca-formazione. Temi, esperienze e prospettive*. Milano: Franco Angeli. pp. 18-189. ISBN: 978-8891771315.

Roberto Trincherò (2018). *Sviluppare la cultura della valutazione nella prospettiva della Scuola 3.0*. In Olivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di). *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. Lecce, Pensa Multimedia. pp. 183-194 - ISBN: 978-88-6760-547-7

Roberto Trincherò (2018). *Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo*. Milano, Rizzoli Education. pp. 1-240 - ISBN: 8891537748.

Roberto Trincherò (2018). *Costruire e certificare competenze nel secondo ciclo*. Milano, Rizzoli Education. pp.1-144 - ISBN: 8891537624.

Roberto Trincherò (2018). *Quale lezione frontale è realmente efficace?*. pp. 27-30. In RIVISTA DELL'ISTRUZIONE - ISSN:0394-8447 vol. 4-2018.

2017

Roberto Trincherò (2017). *Attivazione cognitiva e problem solving matematico*. In D'Amore B., Sbaragli S. (a cura di). *Matematica, Didattica e Scuola, fra ricerca e prassi quotidiana*. Bologna: Pitagora Editrice. Atti del convegno Castel S. Pietro (Bo) 10-11-12 novembre 2019. pp. 57-64 - ISBN: 88-371-1936-4.

Roberto Trincherò (2017). *Attivare cognitivamente con la valutazione formante. Proposte di integrazione tra didattica e valutazione*. In Achille M. Notti (a cura di). *La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa*. Lecce, Pensa Multimedia. Pp. 73-90 - ISBN volume 978-88-6760-524-8.

Roberto Trincherò (2017). *Nove concetti chiave per un'istruzione informata dall'evidenza*. pp.113-125. In FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - ISSN:1973-4778 vol. XV (2)

Roberto Trincherò (2017). *Evidence Informed Education. Per una scienza empirica dell'istruzione e dell'apprendimento*. pp.17-47. In R. Trincherò, A. Parola (a cura di), *Educare ai Processi e ai Linguaggi dell'apprendimento*, Milano, FrancoAngeli - ISBN:9788891752727.

Roberto Trincherò (2017). *Come l'evidenza empirica può migliorare la pratica scolastica*. pp.133-150. In R.S. Di Pol, C. Coggi (a cura di), *La scuola e l'università tra passato e presente*. Milano, FrancoAngeli - ISBN:978-88-917-5907-8.

Roberto Trincherò (2017). *La didattica tra credenze ed evidenze*. pp.19-23. In RIVISTA DELL'ISTRUZIONE - ISSN:0394-8447 vol. 1-2017.

Roberto Trincherò, Alberto Parola (2017) (a cura di). *Educare ai Processi e ai Linguaggi dell'apprendimento*. Milano, FrancoAngeli, pp.1-296 - ISBN:9788891752727.

Roberto Trincherò (2017). *Dalla credenza all'evidenza. Principi brain-based per una didattica efficace*. pp.10-13. In A.A.V.V., *CON LORO da situazione di disagio a opportunità di progettare insieme*. Firenze, FixO, Atti del Convegno del 2 marzo 2017.

Roberto Trincherò, Alberto Parola (2017). Introduzione. In R. Trincherò, A. Parola (a cura di). *Educare ai Processi e ai Linguaggi dell'apprendimento*. Milano, FrancoAngeli, pp.7-16 - ISBN:9788891752727.

Roberto Trincherò (2017). *Il gioco computerizzato come strumento di potenziamento cognitivo*. pp.101-127. In R. Trincherò, A. Parola (a cura di), *Educare ai Processi e ai Linguaggi dell'apprendimento*, Milano, FrancoAngeli - ISBN:9788891752727.

Roberto Trincherò (2017). *Learn from Experience to Build Competence: A Model for Structuring Active Learning Practices in Virtual Learning Environments*. pp.1-14. In G. Panconesi, M. Guida (eds.), *Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments*. Hershey, PA 17033:IGI Global - ISBN:9781522524267.

Roberto Trincherò (2017). *L'insegnamento come pratica basata sulle evidenze*. pp.90-94. In NUOVA SECONDARIA RICERCA - ISSN:1828-4582 vol. XXXIV (maggio 2017)

2016

Giovanni Sala, Ferdinand Gobet, Roberto Trinchero, Salvatore Ventura (2016). *Does chess instruction enhance mathematical ability in children? A three-group design to control for placebo effects*. pp.1973-1978. In Proceedings of the 38th Annual Meeting of the Cognitive Science Society - ISBN:978-0-9911967-3-9.

Andrea Traverso, Roberto Trinchero (2016). *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento per l'intero corso della vita*. pp.273-277. In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano, FrancoAngeli - ISBN:9788891734198.

Roberto Trinchero (2016). *Le strategie didattiche efficaci secondo le ricerche empiriche*. pp.23-25. In NUOVO GULLIVER NEWS - vol. 179, settembre 2016 - ISSN:1124-3430.

Roberto Trinchero (2016) (a cura di). *L'expertise dell'insegnante*. pp.1-384. In FORM@RE - ISSN:1825-7321 vol. 2 (2016)

Roberto Trinchero (2016). *L'expertise dell'insegnante, la rappresentazione delle sue competenze e i percorsi per formarle e valutarle*. pp.1-7. In FORM@RE - ISSN:1825-7321 vol. 16 (2 (2016))

Roberto Trinchero, Giovanni Sala, *Can chess training improve Pisa scores in Mathematics? an experiment in Italian primary schools*, Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 12 (2016), pp. 655-668

Roberto Trinchero (2016), *PotenziaMente 2.0. Costruire la numeracy nella scuola primaria attraverso il gioco computerizzato*, Form@re, Numero 1, Volume 16, anno 2015, pp. 20-36.

2015

Roberto Trinchero (2015), *Per una nuova cultura della valutazione della formazione scolastica*. pp.200-212. In PEDAGOGIA OGGI, n. 2/2015 - ISSN:1827-0824.

Roberto Trinchero (2015), *L'evidenza empirica come punto di partenza e punto di arrivo della ricerca in Pedagogia Sperimentale*. pp.381-390. In S. Ulivieri, L. Cantatore, F. C. Ugolini (a cura di). *La mia Pedagogia. Atti della prima Summer School SIPED*, Pisa, ETS - ISBN:978-884674274-2.

Roberto Trinchero (2015), *Prefazione*. pp.9-12. In G. Vivanet (2015). *Evidence Based Education. Per una cultura dell'efficacia didattica*. Lecce, Pensa Multimedia - ISBN:978-88-6760-293-3

Roberto Trinchero (2015), *Per una didattica brain-based: costruire la learning readiness attraverso la pratica deliberata*, Form@re, Numero 3, Volume 15, anno 2015, pp. 52-66.

Roberto Trinchero (2015). *Contrastare l'insuccesso scolastico con il potenziamento cognitivo e motivazionale*. pp.991-992. In M. Tomarchio, S. Ulivieri, *Pedagogia militante Diritti, culture, territori* - ISBN:978-884674372-5.

Federico Batini, Roberto Trinchero (2015). *Il rapporto Skills Outlook 2013 e la situazione italiana*. pp.27-39. In OCSE: *Skills Outlook 2013 Primi risultati della ricerca sulle competenze degli adulti* - ISBN:9788820135546.

Roberto Trinchero (2015), *Costruire la learning readiness con la pratica deliberata: i software Beta! e PotenziaMente 2.0*, pp. 165-222. In C. Coggi (a cura di), *Favorire il successo a scuola. Il Progetto Fenix dall'infanzia alla secondaria*, Lecce, Pensa Multimedia - ISBN:978-88-6760-316-9 (testo vincitore del Premio Sird 2015 intitolato a Luigi Calonghi).

Roberto Trinchero (2015). *Metodi quantitativo-sperimentali, qualitativo-ermeneutici e misti nella valutazione educativa e nella ricerca valutativa*. pp.183-200. In L. Galliani (a cura di), *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*, Brescia: La Scuola - ISBN:9788835038917.

Roberto Trinchero (2015), *Cinque sfide per la scuola del presente*, Pedagogika.it, 2015_XIX_1, pp.54-58

Roberto Trincherò (2015), *Progettare giochi computerizzati per il potenziamento e il recupero cognitivo*. pp.39-58. In A. Parola, L. De Nicolai, *Tecnologie e linguaggi dell'apprendimento: traiettorie e sfide mediaeducative*. Roma, Aracne - ISBN:978-88-548-9174-6.

Roberto Trincherò (2015), *Criteri evidence-based per il potenziamento cognitivo*, In R. Grimaldi (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale*, Bologna, Il Mulino.

Roberto Trincherò (2015), *Apprendimento e tecnologie digitali. Credenze ed evidenze empiriche*, in F. Pagnotta (a cura di), *Linguaggi in rete. Conoscere, comprendere, comunicare nella Web society*, Milano, Mondadori Education. pp. 256-273.

Roberto Trincherò (2015), *Informazione o propaganda? Sviluppare la cittadinanza attiva attraverso il fact checking assistito dalla rete*, Media Education – Studi, ricerche, buone pratiche, Vol. 6, n. 1, anno 2015, pp. 36-50, ISSN 2038-3002.

Roberto Trincherò (2015), *Qualità della formazione scolastica: come valutarla?*, Aggiornamenti Sociali, Febbraio 2015, ISSN 0002-094X.

Daniela Robasto, Roberto Trincherò (2015) (a cura di), *Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891711540.

Roberto Trincherò (2015). *Sapere come si apprende per capire come si insegna. Credenza ed evidenza empirica*. pp.17-34. In D. Robasto, R. Trincherò. *Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*. Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891711540.

Damiano Felini, Roberto Trincherò (2015) (a cura di), *Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi*, Milano, Franco Angeli, pp. 224, ISBN 9788891711625.

Roberto Trincherò (2015). *La valutazione degli apprendimenti*. pp.133-158. In D. Felini, R. Trincherò (a cura di). *Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi*, Milano, Franco Angeli, pp. 1-224, ISBN 9788891711625.

Michele Aglieri, Roberto Trincherò (2015) *Cos'è la valutazione? Il caso della media education*. pp.107-130. In D. Felini, R. Trincherò (a cura di). *Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi*, Milano, Franco Angeli, pp. 1-224, ISBN 9788891711625.