



## ISTITUTO COMPRENSIVO “BISMANTOVA” CASTELNUOVO NE’ MONTI

Via U.Sozzi, 1 – 42035 CASTELNUOVO NE’ MONTI Tel: 0522/812342  
E.Mail: [reic839008@istruzione.it](mailto:reic839008@istruzione.it) – PEC. [REIC839008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC839008@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
C. F 80015470356 sito WEB: [WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT](http://WWW.ICCASTELNOVOMONTI.EDU.IT)

**Descrizione:** Contratto di prestazione occasionale per attività ed insegnamenti facoltativi e integrativi

**Registro protocollo n. 000734/VII8 del 13/01/2026**

**Registro contratti n. 1/2026 del 13/01/2026**

**Esperto:** MONICA BONVICINI

**Titolo Progetto:** “ENGLISH LAB”

**Sede Progetto:** Scuole primarie di Istituto

**Alunni coinvolti:** classi 4^ e 5^

**Periodo:** GENNAIO – MAGGIO 2026

**Totale ore Progetti:** 58,30

**Attività svolte:** attività di madrelingua inglese finalizzate a: Ascoltare, riconoscere e comprendere brevi messaggi, istruzioni ed espressioni in lingua inglese; Identificare il tema generale di un discorso in L2 (“listening”); Utilizzare diverse tecniche pittoriche, grafiche e plastiche per realizzare manufatti personali o trasformare materiali assegnati; Individuare in un manufatto artistico gli elementi essenziali che lo caratterizzano; Sviluppare la motricità fine attraverso la manipolazione; Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri

**Costo totale lordo stato:** € 2.047,50 da imputare alla scheda A.3.15 “investimento M4C1-3.1 potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche D.M. n. 65/2023” del Programma Annuale 2026, che presenta la necessaria copertura finanziaria.

**Informazioni:** Il presente Atto di nomina è stato redatto in conformità del Contratto stipulato a cui si riferisce; il contratto originale, firmato, è conservato agli Atti di questa Pubblica Amministrazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Giuseppina Gentili

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell’art.3,c.2 del D.L.vo 39/93