

# Monika Matika

## ESPERIENZA LAVORATIVA

 **MKM ENGLISH & MORE DI MONIKA MATIKA** – CASTELNOVO NE MONTI, ITALIA

**Impresa o settore** Istruzione

**FORMATORE ESPERTO LINGUA INGLESE / TEDESCA / ITALIANO PER STRANIERI** – 01/04/2023 – ATTUALE

Esperta nell'insegnamento della lingua inglese a studenti di diverse età e livelli, **presso la propria scuola MKM English & More**, nonché in **istituti scolastici pubblici e privati e aziende**. Svolge attività didattiche finalizzate a potenziare l'uso pratico della lingua, privilegiando la comunicazione reale e l'applicazione delle competenze in contesti quotidiani e professionali.

Progetta e conduce lezioni interattive basate su approcci innovativi, integrando **storytelling, robotica educativa** e la metodologia **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** per favorire un apprendimento dinamico e interdisciplinare. Opera in contesti di gruppo promuovendo la partecipazione attiva, la collaborazione e la fiducia comunicativa.

Valuta i progressi individuali attraverso esercitazioni, compiti ed esami, con particolare attenzione allo sviluppo delle **abilità linguistiche attive**, quali la scrittura e la conversazione, sostenendo un percorso di crescita personalizzato e orientato all'efficacia comunicativa.

 **SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO / SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PROFESSIONALE / AZIENDA PRIVATA** – CASTELNOVO NE MONTI / FELINA / VILLA MINOZZO / VETTO / BUSANA / RAMISETO, ITALIA

**Impresa o settore** Istruzione

**FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** – 01/04/2023 – 06/06/2025

Progetti svolti presso gli Istituti Comprensivi Scuola Secondaria di Primo Grado (Castelnovo ne' Monti, Felina, Vetto, Busana, Ramiseto, Villa Minozzo) e Scuole per l'Infanzia

- **giugno – settembre 2025:** 30 ore di docenza di inglese commerciale (azienda privata, Vetto)
- **marzo – giugno 2025:** 30 ore di docenza di inglese settoriale presso l'Istituto Professionale per Operatori dell'Acconciatura (ENAIIP, Castelnovo ne' Monti)
- **gennaio – maggio 2025:** 34 ore di docenza nell'ambito del progetto "Together we grow health and kindness" e "Leadership and legacy: Gandhi and Mandela's impact on India and South Africa" (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo ne' Monti)
- **gennaio – maggio 2025:** 70 ore di docenza nell'ambito del progetto "Atudiare... che EMOzione" (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Busana, Vetto e Ramiseto)
- **gennaio – marzo 2025:** 20 ore di docenza nell'ambito del progetto "Laboratori di tinkering e making" volto alla scuola dell'infanzia (Infanzia Castelnovo e Felina)
- **gennaio – marzo 2025:** 10 ore di docenza nell'ambito del progetto "Programmazione con Scratch" volto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo e Felina)
- **settembre – dicembre 2024:** 70 ore di docenza nell'ambito del progetto "Nuovi linguaggi in Appennino" come madrelinguista / esperta lingua inglese, metodologia CLIL (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo e Felina)
- **aprile – giugno 2024:** 18 ore di docenza come madrelinguista / esperta lingua inglese, metodologia CLIL (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Villa Minozzo)
- **aprile – giugno 2024:** 20 ore di docenza nell'ambito del progetto "Nuovi linguaggi in Appennino" come madrelinguista / esperta lingua inglese, metodologia CLIL (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo e Felina)
- **settembre 2023 – giugno 2024:** 143 ore di docenza come madrelinguista / esperta lingua inglese, metodologia CLIL (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo e Felina)

Gli interventi si sono svolti in **orario curricolare** ed **extracurricolare** inglobando diverse materie e applicando la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua inglese, un approccio metodologico che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare.

L'apprendimento *lerner-centred* (attivo e collaborativo) presenta attività importate dalla lezione in lingua straniera (oltre a quelle della disciplina) e le attività sono graduate e guidate prima alla comprensione (attività pre-, durante, post-lettura/ascolto) e poi alla produzione in lingua straniera.

Le attività svolte dagli studenti comprendono:

- elaborare domande; riordinare informazioni nella giusta sequenza; proposte di dibattito e riflessioni, personali e in gruppo; leggere/ascoltare e prendere appunti; completare testi, grafici, mappe, cronologie; ricavare lessico chiave o definizioni dal testo; tradurre e riassumere testi.

Strumenti:

- LIM, Chromebooks, Padlet, Quizlet, programmazione a blocchi con robot educativo mTiny e Scratch.

 **ITALTILE CERAMICS PTY LTD.** – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

**Impresa o settore** Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet** [www.italtile.com](http://www.italtile.com)

**HEAD BUYER** – 01/07/2016 – 15/02/2023

Responsabile della **definizione e gestione dell'assortimento prodotti** per il marchio CTM, con l'obiettivo di garantire una gamma coerente con il posizionamento del brand e le tendenze di mercato. Incaricato della **selezione strategica dei fornitori** e della **negoiazione dei prezzi d'acquisto**, con particolare attenzione all'ottimizzazione dei margini, alla qualità del prodotto e alla competitività commerciale.

Supervisione della **struttura dei price ladders** e delle politiche di pricing, assicurando equilibrio tra redditività e accessibilità per il cliente finale. Coordinamento delle attività di **sviluppo prodotto** e **lancio di sub-brands**, dalla fase di concept alla realizzazione, in collaborazione con i reparti marketing, design e supply chain.

Gestione della **selezione dei prodotti per campagne promozionali** e operazioni stagionali, orientando le scelte su analisi di performance, trend di consumo e obiettivi di vendita.

Ruolo decisionale strategico nella pianificazione a medio-lungo termine dell'offerta commerciale, contribuendo attivamente al **posizionamento competitivo del brand** e alla crescita del fatturato attraverso una gestione efficiente e innovativa del mix prodotti.

 **CEDAR POINT TRADING** – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

**Impresa o settore** Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet** [www.italtile.com](http://www.italtile.com)

**AMMINISTRATRICE DELEGATA** – 01/07/2013 – 30/06/2016

Responsabile del centro di distribuzione del Gruppo Italtile Ceramics; responsabile per la veicolazione della comunicazione con il consiglio di amministrazione per la rendicontazione e l'attuazione della strategia globale.

 **ITALTILE CERAMICS PTY LTD.** – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

**Sito Internet** [www.italtile.com](http://www.italtile.com)

**RESPONSABILE DI PRODOTTO** – 01/11/2009 – 30/06/2013

Responsabile del ciclo di vita della gamma di prodotti della gamma CTM ([www.ctm.co.za](http://www.ctm.co.za)); incaricata dello sviluppo di nuovi prodotti, oltre a gestire quelli esistenti, attraverso ricerche di mercato e pianificazione strategica e conduzione di attività di marketing e di pianificazione per aumentare gli utili.

 **CAMERA DI COMMERCIO ITALO-SUDAFRICANA DI JOHANNESBURG** – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

**Sito Internet** [www.italcham.co.za](http://www.italcham.co.za)

**BRANCH MANAGER** – 01/11/2006 – 31/10/2009

Gestione della sede sudafricana della Camera di Commercio italo-sudafricana. Intermediario tra i clienti, ovvero imprenditori sudafricani, e l'organizzazione (la Camera di Commercio), gestendo sia le vendite di servizi che le relazioni a lungo termine con i clienti. Approfondita conoscenza dei servizi ed elaborazione di contratti con i clienti.

Principali attività svolte:

- pianificazione e coordinazione di missioni di scambio commerciale tra Italia e Sud Africa;

- erogazione di servizi di traduzione e interpretariato - vendita quote associative;
- organizzazione di eventi, quali fiere, colazioni di lavoro e eventi sportivi volti alla promozione delle attività commerciali e culturali italiane in Sud Africa.

REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0015396 - 21/10/2025 - VII.8 - E

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/10/2024 – 24/05/2025 Italia

### DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO: METODOLOGIA CLIL NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO Unicamillus

Esami sostenuti:

- 11/04/2025 MN90360 Il CLIL - SSD: IUS/09: voto 30/30
- 13/04/2025 MN90361 Le metodologie didattiche - SSD: M-PED/04: voto 30/30
- 19/04/2025 MN90362 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline artistiche nella scuola secondaria - SSD: L-LIN/02: voto 30/30
- 23/04/2025 MN90364 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline storiche (con riferimento alla lingua Inglese) - SSD: L-LIN/12: voto 30/30
- 27/04/2025 MN90367 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline scientifiche (con riferimento alla lingua Inglese) - SSD: L-LIN/12: voto 30/30

**Sito Internet** <https://www.formazionedocenti.it/> | **Campo di studio** Istruzione | **Voto finale** 110/110 | **Tipo di crediti** CFU |

**Numero di crediti** 60 | **Tesi** Le radici teoriche del Cooperative Learning: un'analisi critica

01/10/2022 – ATTUALE Reggio Emilia, Italia

### LAUREANDA IN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDIA EDUCATION PER LE DISCIPLINE LETTERARIE E L'EDITORIA Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Sostenuto e superato tutti gli esami.

Previsione di laurea: febbraio 2026.

Elenco esami sostenuti:

Fondamenti di informatica INF/01 - 6 CFU - voto 29/30  
Progettazione di ambienti web ING-INF/05 - 9 CFU - voto 30/30  
Comunicazione narrativa L-FIL-LET/14 - 9 CFU - voto 28/30  
New media e letteratura giovanile L-FIL-LET/14 - 6 CFU - voto 30 e lode  
Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/11 - 6 CFU - voto 30 e lode  
Lingua inglese L-LIN/12 - 6 CFU - voto 28/30  
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione M-PSI/04 - 9 CFU - voto 27/30  
Text mining ING-INF/05 - 9 CFU - voto 28/30  
Robotica educativa - 2 CFU - voto 30/30  
Linguistica applicata L-LIN/01 - 6 CFU - voto 30 e lode  
Diritto delle tecnologie digitali e educazione civica IUS/04 - 6 CFU - voto 27/30  
Logica argomentativa M-FIL/06 - 4 CFU - voto 30 e lode  
Visual history M-STO/04 - 6 CFU - voto 30/30  
Didattica a distanza INF/01 - 6 CFU - voto 27/30  
Teoria delle arti M-FIL/04 - 4 CFU - voto 30/30  
Tecnologia del testo L-FIL-LET/10 - 6 CFU - voto 26/30  
Didattica della media education M-PED/04 - 6 CFU - voto 30/30

**Sito Internet** [www.unimore.it](http://www.unimore.it) | **Campo di studio** Media Education per le Discipline Letterarie per la Scuola Secondaria |

**Livello EQF** Livello 8 EQF | **Classificazione nazionale** 8 | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

**Tesi** Robotica educativa nella didattica delle lingue straniere

01/09/1998 – 01/06/2001 Caserta, Italia

### LAUREA TRIENNALE DI INTERPRETE Scuola Superiore per Mediatori Linguistici

Lingua straniera 1: inglese

Lingua straniera 2: tedesco

Principali materie studiate:

- Traduzione
- Interpretariato simultaneo
- Interpretariato consecutivo
- Marketing
- Diritto internazionale
- Lingua italiana

- Teoria dell'interpretazione
- Geografia politica ed economica

**REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0015396 - 21/10/2025 - VII.8 - E**

**Campo di studio** Apprendimento delle lingue | **Voto finale** 68/70 | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Classificazione nazionale** 6

01/09/2020 – 01/11/2021 Johannesburg, Sud Africa

**ADVANCE DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT PRACTICE** Henley Business School

Esami sostenuti:

Thinking processes and practices - 30 CFU

Creating present value - 30 CFU

Creating future value - 30 CFU

Managing legitimacy in social context - 30 CFU

**Sito Internet** [www.henley.ac.uk](http://www.henley.ac.uk) | **Campo di studio** Gestione e amministrazione, Marketing e pubblicità | **Voto finale** 86/110 |

**Classificazione nazionale** 7 | **Tipo di crediti** 120 CFU | **Numero di crediti** 120

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO** | **CROATO**

Altre lingue:






	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>TEDESCO</b>	B2	B2	B2	B2	B2

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Microsoft Office

## RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI

 Alfabetizzazione informatica e digitale	<b>AVANZATO</b>	Livello 5 / 6
 Comunicazione e collaborazione	<b>INTERMEDIO</b>	Livello 3 / 6
 Creazione di contenuti digitali	<b>INTERMEDIO</b>	Livello 3 / 6
 Sicurezza	<b>AVANZATO</b>	Livello 5 / 6
 Risoluzione dei problemi	<b>INTERMEDIO</b>	Livello 3 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Castelnovo ne' Monti, lì 21/10/2025

