

Monika Matika

● ESPERIENZA LAVORATIVA

MKM ENGLISH & MORE DI MONIKA MATIKA – CASTELNOVO NE MONTI, ITALIA

Impresa o settore Istruzione

FORMATORE ESPERTO LINGUA INGLESE / TEDESCA / ITALIANO PER STRANIERI – 01/04/2023 – ATTUALE

Esperta nell'insegnamento della lingua inglese a studenti di diverse età e livelli, **presso la propria scuola MKM English & More**, nonché in **istituti scolastici pubblici e privati e aziende**. Svolge attività didattiche finalizzate a potenziare l'uso pratico della lingua, privilegiando la comunicazione reale e l'applicazione delle competenze in contesti quotidiani e professionali.

Progetta e conduce lezioni interattive basate su approcci innovativi, integrando **storytelling, robotica educativa** e la metodologia **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** per favorire un apprendimento dinamico e interdisciplinare. Opera in contesti di gruppo promuovendo la partecipazione attiva, la collaborazione e la fiducia comunicativa.

Valuta i progressi individuali attraverso esercitazioni, compiti ed esami, con particolare attenzione allo sviluppo delle **abilità linguistiche attive**, quali la scrittura e la conversazione, sostenendo un percorso di crescita personalizzato e orientato all'efficacia comunicativa.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO / SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PROFESSIONALE / AZIENDA PRIVATA – CASTELNOVO NE MONTI / FELINA / VILLA MINOZZO / VETTO / BUSANA / RAMISETO, ITALIA

Impresa o settore Istruzione

FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE – 01/04/2023 – 06/06/2025

Progetti svolti presso gli Istituti Comprensivi Scuola Secondaria di Primo Grado (Castelnovo ne' Monti, Felina, Vetto, Busana, Ramiseto, Villa Minozzo) e Scuole per l'Infanzia

- **giugno – settembre 2025:** 30 ore di docenza di inglese commerciale (azienda privata, Vetto)
- **marzo – giugno 2025:** 30 ore di docenza di inglese settoriale presso l'Istituto Professionale per Operatori dell'Acconciatura (ENAIP, Castelnovo ne' Monti)
- **gennaio – maggio 2025:** 34 ore di docenza nell'ambito del progetto "Together we grow health and kindness" e "Leadership and legacy: Gandhi and Mandela's impact on India and South Africa" (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo ne' Monti)
- **gennaio – maggio 2025:** 70 ore di docenza nell'ambito del progetto "Atudiare... che EMozione" (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Busana, Vetto e Ramiseto)
- **gennaio – marzo 2025:** 20 ore di docenza nell'ambito del progetto "Laboratori di tinkering e making" volto alla scuola dell'infanzia (Infanzia Castelnovo e Felina)
- **gennaio – marzo 2025:** 10 ore di docenza nell'ambito del progetto "Programmazione con Scratch" volto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo e Felina)
- **settembre – dicembre 2024:** 70 ore di docenza nell'ambito del progetto "Nuovi linguaggi in Appennino" come madrelingua / esperta lingua inglese, metodologia CLIL (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo e Felina)
- **aprile – giugno 2024:** 18 ore di docenza come madrelingua / esperta lingua inglese, metodologia CLIL (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Villa Minozzo)
- **aprile – giugno 2024:** 20 ore di docenza nell'ambito del progetto "Nuovi linguaggi in Appennino" come madrelingua / esperta lingua inglese, metodologia CLIL (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo e Felina)
- **settembre 2023 – giugno 2024:** 143 ore di docenza come madrelingua / esperta lingua inglese, metodologia CLIL (Scuola Secondaria di Primo Grado, IC Castelnovo e Felina)

Gli interventi si sono svolti in **orario curricolare** ed **extracurricolare** inglobando diverse materie e applicando la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua inglese, un approccio metodologico che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare.

L'apprendimento *learner-centred* (attivo e collaborativo) presenta attività importanti dalla lezione in lingua straniera (oltre a quelle della disciplina) e le attività sono graduate e guidate prima alla comprensione (attività pre-, durante, post-lettura/ascolto) e poi alla produzione in lingua straniera.

Le attività svolte dagli studenti comprendono:

- elaborare domande; riordinare informazioni nella giusta sequenza; proposte di dibattito e riflessioni, personali e in gruppo; leggere/ascoltare e prendere appunti; completare testi, grafici, mappe, cronologie; ricavare lessico chiave o definizioni dal testo; tradurre e riassumere testi.

Strumenti:

- LIM, Chromebooks, Padlet, Quizlet, programmazione a blocchi con robot educativo mTiny e Scratch.

ITALTILE CERAMICS PTY LTD. – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Impresa o settore Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet** www.italtile.com

HEAD BUYER – 01/07/2016 – 15/02/2023

Responsabile della **definizione e gestione dell'assortimento prodotti** per il marchio CTM, con l'obiettivo di garantire una gamma coerente con il posizionamento del brand e le tendenze di mercato. Incaricato della **selezione strategica dei fornitori** e della **negoziazione dei prezzi d'acquisto**, con particolare attenzione all'ottimizzazione dei margini, alla qualità del prodotto e alla competitività commerciale.

Supervisione della **struttura dei price ladders** e delle politiche di pricing, assicurando equilibrio tra redditività e accessibilità per il cliente finale. Coordinamento delle attività di **sviluppo prodotto** e **lancio di sub-brands**, dalla fase di concept alla realizzazione, in collaborazione con i reparti marketing, design e supply chain.

Gestione della **selezione dei prodotti per campagne promozionali** e operazioni stagionali, orientando le scelte su analisi di performance, trend di consumo e obiettivi di vendita.

Ruolo decisionale strategico nella pianificazione a medio-lungo termine dell'offerta commerciale, contribuendo attivamente al **posizionamento competitivo del brand** e alla crescita del fatturato attraverso una gestione efficiente e innovativa del mix prodotti.

CEDAR POINT TRADING – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Impresa o settore Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet** www.italtile.com

AMMINISTRATRICE DELEGATA – 01/07/2013 – 30/06/2016

Responsabile del centro di distribuzione del Gruppo Italtile Ceramics; responsabile per la veicolazione della comunicazione con il consiglio di amministrazione per la rendicontazione e l'attuazione della strategia globale.

ITALTILE CERAMICS PTY LTD. – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Sito Internet www.italtile.com

RESPONSABILE DI PRODOTTO – 01/11/2009 – 30/06/2013

Responsabile del ciclo di vita della gamma di prodotti della gamma CTM (www.ctm.co.za); incaricata dello sviluppo di nuovi prodotti, oltre a gestire quelli esistenti, attraverso ricerche di mercato e pianificazione strategica e conduzione di attività di marketing e di pianificazione per aumentare gli utili.

CAMERA DI COMMERCIO ITALO-SUDAFRICANA DI JOHANNESBURG – JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Sito Internet www.italcham.co.za

BRANCH MANAGER – 01/11/2006 – 31/10/2009

Gestione della sede sudafricana della Camera di Commercio italo-sudafricana. Intermediario tra i clienti, ovvero imprenditori sudafricani, e l'organizzazione (la Camera di Commercio), gestendo sia le vendite di servizi che le relazioni a lungo termine con i clienti. Approfondita conoscenza dei servizi ed elaborazione di contratti con i clienti.

Principali attività svolte:

- pianificazione e coordinazione di missioni di scambio commerciale tra Italia e Sud Africa;

- **REIC839008 - A4BE730 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0015396 - 21/10/2025 - VII.8 - E**
- erogazione di servizi di traduzione e interpretariato, vendita quote associative;
- organizzazione di eventi, quali fiere, colazioni di lavoro e eventi sportivi volti alla promozione delle attività commerciali e culturali italiane in Sud Africa.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/10/2024 – 24/05/2025 Italia

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO: METODOLOGIA CLIL NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO Unicamillus

Esami sostenuti:

- 11/04/2025 MN90360 Il CLIL - SSD: IUS/09: voto 30/30
- 13/04/2025 MN90361 Le metodologie didattiche - SSD: M-PED/04: voto 30/30
- 19/04/2025 MN90362 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline artistiche nella scuola secondaria - SSD: L-LIN/02: voto 30/30
- 23/04/2025 MN90364 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline storiche (con riferimento alla lingua Inglese) - SSD: L-LIN/12: voto 30/30
- 27/04/2025 MN90367 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline scientifiche (con riferimento alla lingua Inglese) - SSD: L-LIN/12: voto 30/30

Sito Internet <https://www.formazionedocenti.it/> | **Campo di studio** Istruzione | **Voto finale** 110/110 | **Tipo di crediti** CFU |

Numero di crediti 60 | **Tesi** Le radici teoriche del Cooperative Learning: un'analisi critica

01/10/2022 – ATTUALE Reggio Emilia, Italia

LAUREANDA IN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDIA EDUCATION PER LE DISCIPLINE LETTERARIE E L'EDITORIA Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Sostenuto e superato tutti gli esami.

Previsione di laurea: febbraio 2026.

Elenco esami sostenuti:

- Fondamenti di informatica INF/01 - 6 CFU - voto 29/30
Progettazione di ambienti web ING-INF/05 - 9 CFU - voto 30/30
Comunicazione narrativa L-FIL-LET/14 - 9 CFU - voto 28/30
New media e letteratura giovanile L-FIL-LET/14 - 6 CFU - voto 30 e lode
Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/11 - 6 CFU - voto 30 e lode
Lingua inglese L-LIN/12 - 6 CFU - voto 28/30
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione M-PSI/04 - 9 CFU - voto 27/30
Text mining ING-INF/05 - 9 CFU - voto 28/30
Robotica educativa - 2 CFU - voto 30/30
Linguistica applicata L-LIN/01 - 6 CFU - voto 30 e lode
Diritto delle tecnologie digitali e educazione civica IUS/04 - 6 CFU - voto 27/30
Logica argomentativa M-FIL/06 - 4 CFU - voto 30 e lode
Visual history M-STO/04 - 6 CFU - voto 30/30
Didattica a distanza INF/01 - 6 CFU - voto 27/30
Teoria delle arti M-FIL/04 - 4 CFU - voto 30/30
Tecnologia del testo L-FIL-LET/10 - 6 CFU - voto 26/30
Didattica della media education M-PED/04 - 6 CFU - voto 30/30

Sito Internet www.unimore.it | **Campo di studio** Media Education per le Discipline Letterarie per la Scuola Secondaria |

Livello EQF Livello 8 EQF | **Classificazione nazionale** 8 | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

Tesi Robotica educativa nella didattica delle lingue straniere

01/09/1998 – 01/06/2001 Caserta, Italia

LAUREA TRIENNALE DI INTERPRETE Scuola Superiore per Mediatori Linguistici

Lingua straniera 1: inglese

Lingua straniera 2: tedesco

Principali materie studiate:

- Traduzione
- Interpretariato simultaneo
- Interpretariato consecutiva
- Marketing
- Diritto internazionale
- Lingua italiana

Campo di studio Apprendimento delle lingue | Voto finale 68/70 | Livello EQF Livello 6 EQF | Classificazione nazionale 6

01/09/2020 – 01/11/2021 Johannesburg, Sud Africa

ADVANCE DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT PRACTICE Henley Business School

Esami sostenuti:

Thinking processes and practices - 30 CFU

Creating present value - 30 CFU

Creating future value - 30 CFU

Managing legitimacy in social context - 30 CFU

Sito Internet www.henley.ac.uk | Campo di studio Gestione e amministrazione, Marketing e pubblicità | Voto finale 86/110 |

Classificazione nazionale 7 | Tipo di crediti 120 CFU | Numero di crediti 120

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO** | **CROATO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
TEDESCO	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Microsoft Office

● RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI

	Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 5 / 6
	Comunicazione e collaborazione	INTERMEDI	Livello 3 / 6
	Creazione di contenuti digitali	INTERMEDI	Livello 3 / 6
	Sicurezza	AVANZATO	Livello 5 / 6
	Risoluzione dei problemi	INTERMEDI	Livello 3 / 6

Resultati da *self-assessment* basati su *quadro europeo delle competenze digitali 2.1*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Castelnovo ne' Monti, il 21/10/2025