



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

M4C1-17 – Erogazione di corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Giuseppina Gentili**, C.F. **GNTGPP62L69C219N**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **CASTELNOVO NE MONTI-BISMANTOVA**, con sede in **CASTELNOVO NE' MONTI**, via **VIA SOZZI, 1**, codice meccanografico **REIC839008**, in relazione alla misura M4C1-17 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n. 15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) Ci si attende che la misura potenzi le competenze linguistiche di studenti e insegnanti (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-17 prevede l'«erogazione di almeno 1.000 corsi annuali di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

- a. di aver erogato n. **5** corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-17, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa.

Percorso 1

- a. di aver erogato il corso **1242-ATT-845-E-1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **I corsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, organizzati in rete con Istituti del territorio, mirano a sviluppare da una parte competenze linguistiche avanzate e dall'altra competenze didattiche specifiche necessarie per poter insegnare contenuti disciplinari di materie non linguistiche in lingua straniera. I percorsi saranno articolati in due tipologie: -corsi annuali di formazione per docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera, in linea con i livelli B1, B2, del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). I corsi saranno rivolti a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (in servizio su classi di concorso di discipline non linguistiche), con gruppi di non meno di 5 docenti, avranno la durata massima di un anno scolastico ed un monte ore orario commisurato all'ottenimento di una preparazione adeguata ad**

ottenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Compatibilmente con le risorse a disposizione, per garantire l'efficacia del percorso, potrebbero essere organizzate in peer tutoring tra docenti, lezioni supplementari di studio, per potenziare le abilità comunicative e di interazione orale e approfondire determinati argomenti, nonché eventi extra, legati alla cultura inglese, come proiezioni di film in lingua originale, giochi di ruolo e scambi virtuali con persone di lingua madre, per incentivare la pratica della lingua inglese anche al di fuori delle lezioni ordinarie. Si lavorerà su libri di testo, anche in formato e-book, o piattaforme specificatamente orientati alla preparazione per la certificazione di interesse. -Corsi annuali di metodologia CLIL saranno invece mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative alla base dell'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua straniera, per favorire negli studenti l'apprendimento di contenuti disciplinari veicolati in lingua2. L'approccio a tale percorso sarà caratterizzato da attività teoriche e pratiche che prevedano la progettazione di lezioni, la creazione di materiali didattici e l'integrazione dell'insegnamento della lingua straniera con il contenuto disciplinare specifico. Dovranno trovare spazio sessioni interattive per discutere e praticare le diverse strategie di insegnamento CLIL, con particolare enfasi sull'approccio comunicativo e sull'utilizzo di tecnologie educative, nonché laboratori pratici in cui i docenti avranno l'opportunità di sviluppare e condividere risorse didattiche CLIL, creare piani di lezione e strutturare progetti interdisciplinari che integrino il contenuto con la lingua straniera. Per entrambi i percorsi sarà possibile prevedere modalità di erogazione blended, con lezioni in presenza supportate da attività asincrone on line di rinforzo e potenziamento; dovrà essere promosso l'utilizzo di una piattaforma on line dedicata, per l'apprendimento continuo, dove i docenti possano accedere a risorse, materiali didattici, partecipare a discussioni e ad attività di gruppo, nonché la creazione di spazi di discussione e collaborazione, sia on line che in presenza.

- c. che il corso è stato avviato in data **13/05/2024** e si è concluso in data **28/06/2024**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **FRANCESCA PEDRINI**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **20** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: ☐ da remoto; ☒ in presenza; ☐ in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **23** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 2

- a. di aver erogato il corso **Completamento corso annuale di formazione linguistica livello B1**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **I corsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, organizzati in rete con Istituti del territorio, mirano a sviluppare da una parte competenze linguistiche avanzate e dall'altra competenze didattiche specifiche necessarie per poter insegnare contenuti disciplinari di materie non linguistiche in lingua straniera. I percorsi saranno articolati in due tipologie: -corsi annuali di formazione per docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera, in linea con i livelli B1, B2, del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). I corsi saranno rivolti a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (in servizio su classi di concorso di discipline non linguistiche), con gruppi di non meno di 5 docenti, avranno la durata massima di un anno scolastico ed un monte ore orario commisurato all'ottenimento di una preparazione adeguata ad ottenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Compatibilmente con le risorse a disposizione, per garantire l'efficacia del percorso, potrebbero essere organizzate in peer tutoring tra docenti, lezioni supplementari di studio, per potenziare le abilità comunicative e di interazione orale e approfondire determinati argomenti, nonché eventi extra, legati alla cultura inglese, come proiezioni di film in lingua originale, giochi di ruolo e scambi virtuali con persone di lingua madre, per incentivare la pratica della lingua inglese anche al di fuori delle lezioni ordinarie. Si lavorerà su libri di testo, anche in formato e-book, o piattaforme specificatamente orientati alla preparazione per la certificazione di interesse. -Corsi annuali di metodologia CLIL saranno invece**

mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative alla base dell'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua straniera, per favorire negli studenti l'apprendimento di contenuti disciplinari veicolati in lingua2. L'approccio a tale percorso sarà caratterizzato da attività teoriche e pratiche che prevedano la progettazione di lezioni, la creazione di materiali didattici e l'integrazione dell'insegnamento della lingua straniera con il contenuto disciplinare specifico. Dovranno trovare spazio sessioni interattive per discutere e praticare le diverse strategie di insegnamento CLIL, con particolare enfasi sull'approccio comunicativo e sull'utilizzo di tecnologie educative, nonché laboratori pratici in cui i docenti avranno l'opportunità di sviluppare e condividere risorse didattiche CLIL, creare piani di lezione e strutturare progetti interdisciplinari che integrino il contenuto con la lingua straniera. Per entrambi i percorsi sarà possibile prevedere modalità di erogazione blended, con lezioni in presenza supportate da attività asincrone on line di rinforzo e potenziamento; dovrà essere promosso l'utilizzo di una piattaforma on line dedicata, per l'apprendimento continuo, dove i docenti possano accedere a risorse, materiali didattici, partecipare a discussioni e ad attività di gruppo, nonché la creazione di spazi di discussione e collaborazione, sia on line che in presenza.

- c. che il corso è stato avviato in data **02/09/2024** e si è concluso in data **28/10/2024**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **FRANCESCA PEDRINI**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **20** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: ☐ da remoto; ☒ in presenza; ☐ in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **21** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 3

- a. di aver erogato il corso **corso annuale di formazione linguistica livello B2**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Il percorso è finalizzato alla preparazione dei corsisti per il conseguimento della certificazione linguistica livello B2 Trinity. Durante gli incontri si tratteranno e approfondiranno le tematiche indicate nella sezione "programma"**.
- c. che il corso è stato avviato in data **11/11/2024** e si è concluso in data **27/01/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **FRANCESCA PEDRINI**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **20** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: ☐ da remoto; ☒ in presenza; ☐ in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **9** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 4

- a. di aver erogato il corso **corso annuale di formazione linguistica livello B2**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Il percorso è finalizzato alla preparazione dei corsisti per il conseguimento della certificazione linguistica livello B2 Trinity. Durante gli incontri si tratteranno e approfondiranno le tematiche indicate nella sezione "programma"**.
- c. che il corso è stato avviato in data **03/02/2025** e si è concluso in data **17/03/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **FRANCESCA PEDRINI**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **20** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: ☐ da remoto; ☒ in presenza; ☐ in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **13** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 5

- a. di aver erogato il corso **content, language, integrated learning**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **How to: get the most out of materials, plan a lesson or series of lessons from one work sheet, relate the content/theme of one lesson to other curricular subjects**
- c. che il corso è stato avviato in data **06/03/2025** e si è concluso in data **05/05/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **FRANCESCA PEDRINI**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **20** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità: ☐ da remoto; ☒ in presenza; ☐ in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **7** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Id certificazione: 7583

Data

30/09/2025

IL DICHIARANTE

Giuseppina Gentili

(Firma elettronica)

Firmato digitalmente da Dott.ssa Giuseppina Gentili Dirigente Scolastico